

<b>Nivel educativo</b>	3
<b>Asignatura</b>	Leng.
<b>N° de Ficha</b>	19
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	Lectura Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad: <ul style="list-style-type: none"> <li>• pronunciando cada palabra con precisión</li> <li>• respetando la coma, el punto y los signos de exclamación e interrogación</li> <li>• leyendo con velocidad adecuada para el nivel</li> </ul>

## Signo de puntuación: La coma

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=MoifgXNaUD4>

En síntesis, se utiliza la coma para enumerar, para aclarar o explicar algo y para separar el nombre de la persona a la que se dirige el emisor.

**Texto 1:** Lee el siguiente texto acerca de un abuelo. Luego responde las preguntas 1 a la 8.

### EL ABUELO Y EL NIETO

Había una vez un pobre muy viejo que no veía apenas, tenía el oído muy torpe y le temblaban las rodillas. Cuando estaba en la mesa, apenas podía sostener la cuchara y dejaba caer la sopa en el mantel. Su hijo y su esposa estaban muy disgustados con él, hasta que, por último, lo dejaron en un rincón del cuarto, donde le llevaban la comida en un plato viejo de barro. El anciano lloraba con frecuencia y miraba con tristeza hacia la mesa.



Un día se cayó al suelo y se le cayó el plato que apenas podía sostener en sus temblorosas manos. Su nuera le llenó de improperios (insulto) a los que no se atrevió a responder y bajó la cabeza suspirando. Entonces le compraron un plato de madera, en el que le dieron de comer de allí en adelante.

Algunos días después vieron a su niño muy ocupado en reunir algunos pedazos de madera que había en el suelo.

- ¿Qué haces? - preguntó su padre.

- Un plato, contestó, para daros de comer a ti y a mamá cuando seáis viejos. El marido y la mujer se miraron por un momento sin decirse palabra. Después se echaron a llorar, volvieron a poner al abuelo a la mesa; y comió siempre con ellos, siendo tratado con la mayor amabilidad.

1. ¿Quiénes son los protagonistas del cuento?

---

---

---

2. ¿Por qué se disgustaron el hijo y la nuera con él?

---

---

---

3. Le compraron un plato de madera, ¿por qué no de vidrio?

---

---

---

4. **“Algunos días después vieron a su niño muy ocupado en reunir algunos pedazos de madera que había en el suelo”.**

De acuerdo a la oración ennegrecida, piensa en lo que sucedió y por qué ocurrió.

¿Qué ocurrió? (Efecto)

¿Por qué ocurrió? (Causa)

5. ¿Cuáles eran los sentimientos del abuelo?

---

---

---

6. Expresa tu opinión acerca del texto que acabas de leer.

---

---

---

7. Piensa cuál es la idea principal que nos quiere enseñar el autor con este cuento.

---

---

---

### APRENDAMOS A USAR LAS COMAS

Observa atentamente la ubicación de las comas en las siguientes oraciones:

**María lee, estudia, escribe y se divierte.**

Mamá compró: **huevos, pan, leche y queso.**

**Antonio, Rafael, Osvaldo y Juan** son buenos amigos.

8. ¿Para qué se usó la coma en las oraciones anteriores?

---

---

---

---

9. En las siguientes oraciones faltan las comas. Colócalas tú con color:

- Pedro es alto cariñoso amable y bondadoso.
- En mi mochila hay: cuadernos libros carpetas goma y lápices.
- Teresa Marta María y Mercedes fueron al circo.
- Chile Argentina Perú y Bolivia son países sudamericanos.
- Perdí mi estuche mi agenda mi cuaderno y las zapatillas.
- Me gusta jugar estudiar salir bailar y nadar.

### TICKET DE SALIDA

**TEXTO 1:** Lee el siguiente texto sobre un baño muy peculiar. Luego responde las preguntas 1 a la 5.

El cuarto de baño era un huerto. La bañera estaba llena de tierra hasta arriba y se cultivaban tres coles. El regadío estaba muy bien preparado, con sus arcos para repartir el agua, y no había más que abrir el grifo.

Las tres coles eran blancas porque entraba muy poca luz, y las plantas necesitan, como es sabido, sol para ponerse verdes. Pero como no les faltaba agua crecían muy rápidamente y se arrancaba una cada semana, que sería repuesta en seguida. Lo mismo daba allí que fuera invierno o verano, otoño o primavera.

Había también en el cuarto de baño una cabra atada a la puerta. Esta cabra estaba siempre con las patas extendidas y el cuerpo hacia adelante, tirando de la cuerda con todas sus fuerzas, mirando las coles sin quitarle ojo. Cuando alguien entraba en el baño, la puerta se abría de un tirón y la cabra se ponía muy contenta porque se acercaba a las coles y creía que se las iban a dar y meneaba la cola como un perrito. Cerrar la puerta no costaba trabajo, porque el suelo era muy liso y, al tirar, la cabra patinaba sin moverse a su primera posición.

Esta cabra se llamaba "Estampa" porque estaba siempre quieta como en una estampa y daba una leche bastante sosa.

1. Según el texto, ¿qué significa la palabra **coles** destacada en el primer párrafo?
  - A) Zanahorias.
  - B) Rabanitos.
  - C) Limones.
  - D) Repollos.
  
2. Las frases numeradas a continuación describen algunos sucesos del texto.
  1. La cabra patinaba sin moverse a su primera posición.
  2. En el cuarto de baño había una cabra atada a la puerta.
  3. La cabra estaba siempre con las patas extendidas y el cuerpo hacia adelante.

¿Cuál de estas opciones indica el orden en que sucedieron los hechos?

- A) 2 – 1 - 3
  - B) 2 – 3 – 1
  - C) 1 – 2 – 3
  - D) 3 – 1 – 2
- 
3. ¿Por qué la cabra se llamaba "Estampa"?
    - A) Porque estaba estática.
    - B) Porque estaba muy delgada.
    - C) Porque daba poca leche.
    - D) Porque estaba siempre inquieta.
  
  4. Según el texto, puede concluirse que las coles
    - A) se cosechaban con poca frecuencia.
    - B) nunca se acababan.
    - C) era el alimento de la cabra.
    - D) no crecían en la bañera.

5. ¿Cuál de las siguientes declaraciones expresa una opinión?

- A) Las tres coles eran blancas porque les daba muy poca luz.
- B) En la bañera se cultivaban tres coles.
- C) A las coles no les faltaba agua, crecían muy rápidamente.
- D) La col es una planta muy llamativa y vistosa.

## SOLUCIONARIO

1	D
2	B
3	A
4	B
5	D