

Nivel educativo	3
Asignatura	Leng.
N° de Ficha	17
Objetivo de Aprendizaje	<p>Comunicación Oral</p> <p>Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizando las ideas en introducción y desarrollo • incorporando descripciones y ejemplos que ilustren las ideas • utilizando un vocabulario variado • reemplazando los pronombres por construcciones sintácticas que expliciten o describan al referente • usando gestos y posturas acordes a la situación • usando material de apoyo (power point, papelógrafo, objetos, etc.) si es pertinente

Exponer sobre un tema

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=9dEiK01MbXY>

En síntesis, en esta ocasión, aventurarás en la creación propia de una historia.

Para que esta tarea resulte fácil y entretenida, sigue los pasos dados a continuación:

- Lo que primero debes hacer es definir quién leerá y escuchará la historia.
 - Lo segundo, cuál es el propósito de la escritura. Tienes que pensar en qué efecto quieres provocar en el lector. Algunas opciones son, por ejemplo, que se ría, que sienta emoción por algunos de tus personajes o que le dé susto.
1. Ahora que ya has definido el lector y el propósito de tu historieta, puedes pensar en quiénes serán los personajes y en qué lugar transcurrirá la historia. Para ello, responde las siguientes preguntas:
- ¿Cuántos personajes tendrá la historia?
 - ¿Serán niños o adultos?
 - ¿Hombres o mujeres?
 - ¿Cuál será la relación entre ellos?
 - Y finalmente, ¿dónde transcurrirá la historia?

Conclusión:

Dibujo:

Ahora puedes compartir con tus compañeros y compañeras.



TICKET DE SALIDA

	Aspectos a revisar	Sí	No
1	¿Logré el objetivo que me propuse con la creación de mi historia?		
2	¿Precisé quién escuchará o leerá mi historia?		
3	¿Concreté el propósito de mi historia?		
4	¿Realicé el esquema con los personajes y el lugar?		
5	¿Realicé una estructura clara? (Introducción-desarrollo-conclusión)		