

Nivel educativo	3
Asignatura	Leng.
N° de Ficha	16
Objetivo de Aprendizaje	<p>Comunicación oral</p> <p>Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • estableciendo conexiones con sus propias experiencias • identificando el propósito • formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión • estableciendo relaciones entre distintos textos • respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita • formulando una opinión sobre lo escuchado

Causa y efecto en textos

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=hmzcUQGZZoM&t=65s>

En síntesis, **recuerda** que puedes hallar la causa y el efecto pensando en lo que ocurre en una narración y por qué ocurre.

TEXTO 1: Lee el siguiente texto y realiza las actividades de la 1 a la 7.

El cóndor es un ave característica de la cordillera de Los Andes tiene una longitud aproximada entre un metro y un metro veinte centímetros desde la cabeza a la cola. Tiene un peso de 11 kilos.

Los machos son más grandes que las hembras, presentan una cresta en su cabeza. Los adultos tienen el cuello rojizo y en la parte inferior tienen un collar de plumón blanco. Su plumaje es negro.

Como ave carroñera tiene un pico fuerte y muy afilado, lo que le permite abrir cualquier cuero.

En sus patas posee tres dedos desarrollados y un cuarto dedo poco desarrollado.



Como no posee garras no puede llevar su alimento en las patas, como lo haría un ave cazadora. Eso sí que tiene un buche en la base del cuello, que le permite transportar hasta ¡cuatro kilos de comida!

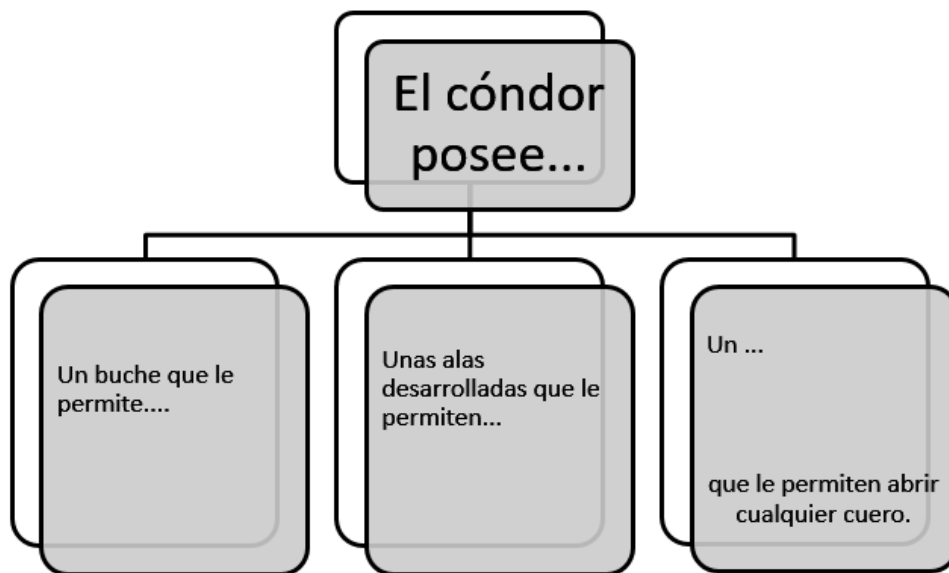
Las alas están muy desarrolladas y esto le permite un planeo perfecto, casi sin pérdida de energía.

Con las alas aprovecha las corrientes de aire ascendentes con los que puede planear durante horas y recorrer grandes distancias en busca de animales muertos. La baja tasa de reproducción, el ser tomados permanentemente como blancos de los cazadores, el envenenamiento por ingestión de balas de plomo o por carroña envenenada con **cebos** o carnadas dañinas y la alteración de hábitat causada por la expansión de la ciudad, son algunas causas que explican por qué el Cóndor casi no existe.

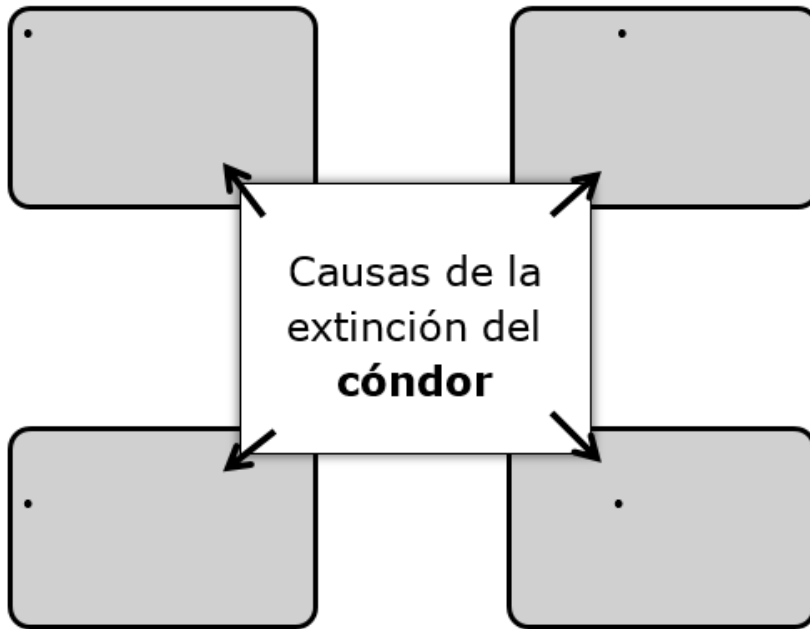
1. ¿Qué tipo de texto es lo que acabas de leer?

2. Según la lectura, ¿qué significa que el cóndor sea un ave carroñera?

3. Completa el siguiente esquema:



4. Completa con la información del texto. (¿Por qué ocurrió?). Antes de responder, comenta con tus compañeros y expresa tu opinión.



5. Ya definiste las causas, esto ocurre porque (efecto):

6. ¿Para qué escribió el autor este artículo?

7. Según el texto, ¿en qué lugar de nuestro país habita esta ave?

1. La primera ciudad chilena que visitaron Pilar y su padre fue:
 - A) Valparaíso.
 - B) Arica.
 - C) La capital de Chile.
 - D) El archipiélago de Chiloé.

2. Pilar y su padre querían conocer en el norte de Chile:
 - A) El puerto de Iquique.
 - B) El desierto de Chile.
 - C) Las Playas de Antofagasta.
 - D) Los flamencos.

3. En Chuquicamata apreciaron:
 - A) un tajo abierto en la Tierra.
 - B) la mina a tajo abierto más grande del mundo.
 - C) un insignificante desarrollo tecnológico.
 - D) los impresionantes medios de transportes.

4. De acuerdo al texto: las aguas de la “Laguna San Rafael” son:
 - A) Aguas muy tranquilas.
 - B) Aguas de un azul profundo.
 - C) Aguas muy heladas.
 - D) Aguas muy cálidas.

5. El padre de Pilar era un gran investigador y quería conocer Chile para
 - A) visitar a su familia.
 - B) comprar artesanía.
 - C) recorrer la isla de Chiloé.
 - D) saber más de este largo y angosto país.

SOLUCIONARIO

1	A
2	B
3	B
4	C
5	D