

| | |
|--------------------------------|--|
| Nivel educativo | 3 |
| Asignatura | Leng. |
| N° de Ficha | 15 |
| Objetivo de Aprendizaje | <p>Comunicación oral</p> <p>Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • estableciendo conexiones con sus propias experiencias • identificando el propósito • formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión • estableciendo relaciones entre distintos textos • respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita • formulando una opinión sobre lo escuchado |

El propósito del autor

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=fu9TZV26W0o>

En síntesis, todos los textos son escritos por una razón. Cuando lees, te preguntas: ¿Qué quiere el autor que yo sepa? Tu respuesta te ayudará a reconocer el propósito del autor.

El propósito del autor es describir, entretener, explicar o persuadir.

Texto 2: El texto que leerás a continuación es un **reportaje**.

Recuerda algunas de las principales características de los **reportajes** son que: profundizan sobre un tema de interés o actualidad y entregan datos y señalan posibles causas o consecuencias. Se apoyan en fotografías, gráficos o entrevistas, entre otros recursos.

BBC - martes, 31 de enero de 2012

Los gorilas sonríen para tranquilizar a sus compañeros

Los gorilas sonríen mientras juegan para dar una señal amigable a sus compañeros, según un nuevo estudio.



Al mostrar brevemente los dientes a sus compañeros les están diciendo que no van a dañarlos, aseguran científicos de la Universidad de Plymouth en Inglaterra.

Los investigadores estudian las expresiones faciales de los primates en busca de pistas evolutivas que permitan explicar el origen de la sonrisa y la risa en seres humanos.

Bridget Waller, autora principal del estudio, explicó que los primates tienen dos expresiones faciales que ayudan a comprender la sonrisa humana.

Por un lado, la expresión que utilizan durante episodios de juego parece ser la base de la risa humana.

"Cuando juegan, los gorilas abren la boca y cubren sus dientes como diciendo, 'podría morderte, pero no voy a hacerlo'", dijo Waller a la BBC.

La otra expresión, en la que los primates muestran ambas filas de dientes, ofrecería una pista sobre uno de los orígenes de la sonrisa humana.

Esta segunda expresión no está relacionada con el juego. "Es un saludo y un comportamiento que reconoce la autoridad de otro individuo".

Responde las preguntas de la 1 a la 4.

1. Según el texto, ¿por qué los científicos estudian las expresiones faciales de los primates?

2. Subraya la parte del texto en la que encuentres la información para responder la pregunta anterior.

3. ¿Cuál es la explicación que se da en el texto sobre la sonrisa de estos animales durante el juego?

4. Ve si puedes reconocer el propósito del autor:

- Piensa en lo que el autor quiere que sepas.
- Primero, identificarás las opciones en el cuadro de más abajo.

- Marca “sí” o “no” frente a cada opción. Solo puedes marcar un “sí”.

| | Sí | No | |
|---|----|----|------------|
| ¿El texto da principalmente detalles sobre una persona, lugar o cosa en particular? | | | Describir |
| ¿El texto te hace reír? | | | Entretener |
| ¿El texto te dice cómo hacer o elaborar alguna cosa? | | | Explicar |
| ¿El texto te motiva a comprar algo? | | | Persuadir |

Escribe la opción que marcaste con “sí”

TEXTO 2: Lee el siguiente y texto no literario. Responde las preguntas 5 a la 7.

BATIDO ENERGÉTICO PARA DESPUÉS DE HACER DEPORTE

| | |
|---|--|
| <p>Ingredientes:</p> <p>2 ciruelas pasas 5 almendras sin piel 1 plátano 1 cucharadita de avena Medio vaso de leche Medio vaso de agua Miel al gusto Hielo</p> | <p>Preparación:</p> <p>Triturarlo todo en la batidora.</p> <p>Indicaciones:</p> <p>Tomarlo los días que se practique deporte. Es rico en hidratos de carbono, magnesio y potasio.</p> |
|---|--|

5. Antes de empezar a preparar la receta, ¿Qué debes buscar?

6. ¿Cómo deben estar las almendras?

7. ¿Cuál es el propósito de este texto?

Texto 3: Lee el siguiente aviso y responde las preguntas 8 y 9.

DISFRUTE EL CARIBE A LO GRANDE
SALIDAS ESPECIALES DESDE CARTAGENA

Baja Temporada 2013 - 2014

Desde **\$542.000** por persona

NIÑOS HASTA LOS **16 Años** SOLO PAGAN **\$ 135.000**

PromoTour Cafetero
Turismo con sabor a Café

SIN VISA 7 NOCHES

Visita: ARUBA, LA GUAIRA, CURACAO Y COLÓN

PRECIO FINAL GARANTIZADO POR PERSONA EN US\$

| SALIDAS | | | |
|-------------------------------|-------|--------|-----------|
| 18ENE - 15FEB - 22MAR - 19ABR | | | |
| Cabina | Doble | Triple | Cuádruple |
| Exterior, categoría "E" | 1.304 | 1.128 | 1.040 |
| Interior, categoría "J" | 1.116 | - | - |
| Interior, categoría "K" | 953 | - | - |

INCLUYE:

- Siete noches de alojamiento a bordo del MONARCH.
- Sistema todo incluido.
- IVA del 8%
- Impuestos portuarios.

NO INCLUYE:

- Tiquete aéreo.
- Impuesto de salida del país de US\$ 40.
- Cargos por servicio y administración (propinas) de US\$ 90.
- Ningún servicio no detallado en el programa.
- Tarjeta de asistencia al viajero por 8 días.

pullmantur

8. Un sinónimo para la palabra **incluye** es

- A) contiene.
- B) excluye.
- C) descarta.
- D) reserva.

9. El propósito del autor es:

TICKET DE SALIDA

Texto 1: Lee atentamente el siguiente texto y responde las preguntas 1 a la 5.

LA GOLONDRINA Y EL RUISEÑOR

Cantaba el ruiseñor en la soledad de la selva cuando, oyéndole la golondrina, le dijo:

- Vente conmigo a Tebas, una ciudad maravillosa de Egipto.

Encuentro tonto que desperdicias tu canto entre zarzas y cardos. Aquí nadie lo aprecia.

- Hermana mía – respondió el ruiseñor-, en esa ciudad tan rica no encontraré más que ruido y **tormento** (intranquilidad). Aquí el aire es perfumado y el **arroyo** (río) me regala su música cantarina. No cambiaría mi tranquilidad por toda la gloria del mundo.



1. ¿A qué lejanas y cálidas tierras le propuso viajar el “pájaro emigrante” al ave cantora?
 - A) A Egipto.
 - B) A Chile.
 - C) A la selva.
 - D) A la ciudad.

2. ¿Qué dificultades encontraría el pájaro cantor en la ciudad de Egipto?
 - A) Paz.
 - B) Tranquilidad.
 - C) Tormento.
 - D) Equilibrio.

3. ¿Cuáles son las cosas que más valoraba de su hábitat el hermoso ruiseñor?
 - A) El arroyo y el ruido.
 - B) El ruido y el tormento.
 - C) El río y el aire.
 - D) La música de la selva.

4. ¿En qué se parecen la golondrina y el ruiseñor?
 - A) Ambos son grandes cantores.
 - B) Ambas son aves.
 - C) A ambos les gusta el bosque.
 - D) Ambos tienen la misma edad.

5. El propósito del autor es
 - A) explicar.
 - B) describir.
 - C) comentar.
 - D) entretener.

SOLUCIONARIO

| | |
|---|---|
| 1 | A |
| 2 | C |
| 3 | C |
| 4 | B |
| 5 | D |