

Nivel educativo	3
Asignatura	Leng.
N° de Ficha	13
Objetivo de Aprendizaje	<p>Escritura</p> <p>Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte • utilizan conectores apropiados • utilizan un vocabulario variado • mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente • corrigen la ortografía y la presentación.

Hallar el significado de palabras por contexto

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=yocHEyWzd0k>

En síntesis, a veces escuchas palabras que no conoces. Generalmente, puedes descubrir el significado de una palabra por la forma en que la persona la usa.

- Escribe lo que piensas que significa la palabra **puerco**. No te preocupes si no sabes el verdadero significado. Sólo piensa bien lo que vas a suponer.

- Si te dicen: “Algunas personas usaban pelo de **puerco** y de otras criaturas con cuatro patas para hacer cepillos de dientes”.

Ahora escribe lo que crees que significa la palabra **puerco**.

- ¿Cuál palabra en la oración destacada te ayuda a descubrir lo que significa **puerco**?

- Busca en el diccionario el significado de la palabra **puerco**. Compara con lo que tú escribiste.
1. Lee este artículo sobre dos gorilas. Mientras lees, piensa en el significado de la palabra **cautiverio y fertilidad** en el artículo.

A veces cuesta aceptar que ellos se parecen a las personas. Pero una serie de fotografías muestra el lado más “humano” del reencuentro de dos hermanos gorilas.

Con apretones de manos, abrazos, sonrisas y una especie de conversación al más puro estilo de “¿cómo te va, hermano?”, Kesho y Alf se volvieron a encontrar

en la reserva de Wiltshire, en Londres, tras dos años de separación.

Ambos gorilas vivieron en **cautiverio** en Dublín, Irlanda, pero debieron ser separados luego de que Kesho sufriera problemas de **fertilidad** y fuera enviado a una terapia alimenticia a Inglaterra.

Puedes deducir el significado de la palabra **cautiverio** mirando las palabras que la rodean. Las palabras **ambos vivieron y Dublín** son pistas para hallar el significado de la palabra **cautiverio**

- Escribe lo que crees que significa:

- El significado de la palabra **cautiverio** es “encierro, cárcel, enjaulado”

- Ahora escribe lo que crees que significa la palabra **fertilidad**:

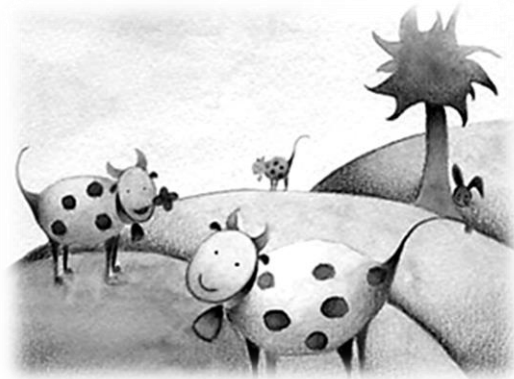
- ¿Cuál palabra en la oración destacada te ayuda a descubrir lo que significa?

TEXTO 1. Lee un cuento folclórico que escribió Carmen Fabre. Luego realiza las actividades sobre el cuento.

Mi vaca Marcelina era de color café con leche, pero a **trozos**. Es decir, unos trozos eran marrones y otros de color claro.

Su rabo parecía un plumero, pero más largo. Y todo el tiempo lo movía.

El plato favorito de mi vaca Marcelina consistía en hierba verde con algo de rojas amapolas y una **pizca** de margaritas blancas y amarillas.



2. En la oración ***Mi vaca Marcelina era de color café con leche, pero a trozos,*** la palabra **trozos** significa:

3. En el cuento, la palabra **pizca** significa:

4. En la oración **Su rabo parecía un plumero, pero más largo**, la palabra rabo se refiere a

TEXTO 2. Lee una poesía de J. González Estrada. Luego realiza las actividades de la poesía.

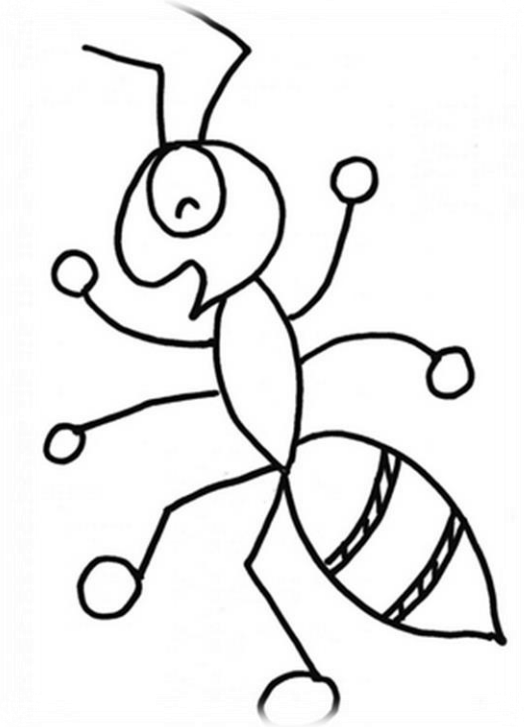
LA HORMIGUITA COJITA

La hormiguita **cojita**
rota la patita
sin poder andar
la pobre hormiguita
se puso a llorar.

¡A ver cómo voy
cojita que estoy!...
La oyó el caracol:
"No llore señora
la llevaré yo..."

A ochenta por hora
pasó una tortuga:
"Suba, suba, suba..."
Pero un gorrión
la **cogió** en su pico
y se la llevó...

Así es como fue
la pobre hormiguita
cojita
volando a Belén.



5. Puedes darte cuenta que **cojita** significa:

6. ¿Cuál de todos estos es el mejor significado de la palabra **cogió**?

- A) soltó.
- B) tomó.
- C) liberó.
- D) despidió.

7. En la oración **Así es como fue la pobre hormiguita**, la palabra **pobre** significa

8. Dibuja la siguiente estrofa:

¡A ver cómo voy
cojita que
estoy!...
La oyó el caracol:
"No llore señora
la llevaré yo..."

9. Copia la estrofa que representa este dibujo



TICKET DE SALIDA

Texto 1: Lee el siguiente texto. Subraya la idea más importante en cada párrafo. Luego contesta las preguntas 1 a la 5.

LA PEQUEÑA ARDILLA

1. En un bosque remoto, al pie de una montaña, vivía una pequeña ardilla. Allí había árboles de todas clases: pinos, abetos, cedros, sauces. Algunos eran muy altos, con muchas hojas y ramas; otros eran bajos y parecían desnudos.
2. En el bosque, también vivían muchos animales: pájaros, liebres, ciervos. Había, además, muchas ardillas. A pesar de ello, la ardillita se sentía muy triste porque se pasaba el día sola. Como era muy pequeña y no sabía trepar a los árboles, no tenía ninguna amiga.
3. Un día, estaba comiendo sola una bellota, cuando apareció otra ardilla un poco más grande. Como ésta tenía mucha hambre, la pequeña ardilla le ofreció compartir su comida.
4. Desde ese momento, las dos ardillas fueron inseparables. La más pequeña aprendió a trepar a los árboles y a jugar como sus otras compañeras. Nunca más se sentiría sola.



1. En el primer párrafo la palabra **remoto** significa
 - A) dudoso.
 - B) lejano.
 - C) nuevo.
 - D) joven.

2. En el tercer párrafo la palabra **ofreció** significa
 - A) acogió.
 - B) acompañó.
 - C) guardó.
 - D) convidó.

3. ¿Cuál es la idea principal del párrafo dos?
 - A) En el bosque vivían pájaros, liebres, ciervos.
 - B) En el bosque habitaban pájaros, conejos, perros y muchas ardillas.
 - C) En el bosque había pájaros, liebres, ciervos y muchas ardillas.
 - D) En el bosque vegetaban pájaros, conejos, ciervos y búhos.

4. ¿Por qué crees que la ardilla le ofreció comida a su semejante?
 - A) Porque estaba inapetente.
 - B) Porque la bellota era muy grande.
 - C) Porque tenía otra bellota.
 - D) Porque era bondadosa.

5. Señala la respuesta que crees que mejor resume la idea principal de esta historia.
 - A) El valor de la generosidad y de la amistad.
 - B) Los árboles que forman el bosque donde vive la ardillita.
 - C) Los animalitos que viven en el bosque.
 - D) La ardilla generosa comparte su bellota con otra ardilla.

SOLUCIONARIO

1	B
2	D
3	C
4	D
5	A