

<b>Nivel educativo</b>	3
<b>Asignatura</b>	Leng.
<b>N° de Ficha</b>	12
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	<p>Escritura</p> <p>Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte</li> <li>• utilizan conectores apropiados</li> <li>• utilizan un vocabulario variado</li> <li>• mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente</li> <li>• corrigen la ortografía y la presentación.</li> </ul>

## Los párrafos

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video  
[https://www.youtube.com/watch?v=q1bwU\\_mdb1U](https://www.youtube.com/watch?v=q1bwU_mdb1U)

En síntesis, los textos se dividen en párrafos y en cada uno de ellos presenta una **idea principal**.

**Texto 1:** Lee el siguiente texto. Luego realiza las actividades de la 1 a la 9.

### LA ARAÑA Y EL ABEJORRO

Una araña se acercó a un lugar frecuentado por las moscas y empezó a tender allí su red. Eligió dos ramas como puntos de apoyo y fue recorriendo el camino entre una y otra, trenzando su hilo de plata para hacer una **tupida** telaraña. Terminado el trabajo, se escondió tras una hoja.

La espera no sería larga; una mosca **curiosa** quedó inmediatamente atrapada en la red. La araña se acercó y pronto daba buena cuenta de ella.

Cuando más satisfecha estaba del poder, en plena digestión, un abejorro, que había visto todo lo ocurrido desde una flor se lanzó contra la araña y la atravesó con su aguijón.

**Nadie debe ufanarse de su fuerza, amiguitos, porque como nuestra araña, puede encontrar alguien que posea más.**



Subraya una idea en cada párrafo y luego escribe donde corresponda.

1. Párrafo 1:

---

---

---

---

2. Párrafo 2:

---

---

---

---

3. Párrafo 3:

---

---

---

---

4. Une con una flecha las palabras de la izquierda con su respectivo sinónimo.

Tupida ●

Curiosa ●

Ufanarse ●

● Indiscreta

● Presumir

● Impenetrable

5. ¿Qué lugar eligió la negra tejedora para tender su fina trampa casi invisible?

---

---

---

---

6. ¿Qué invertebrado quedó atrapado en el tejido plateado?

---

---

---

---

7. ¿Cuál fue el final del oscuro arácnido frente al ataque del insecto zumbador?

---

---

---

---

8. ¿Por qué no debemos presumir de nuestra fuerza?

---

---

---

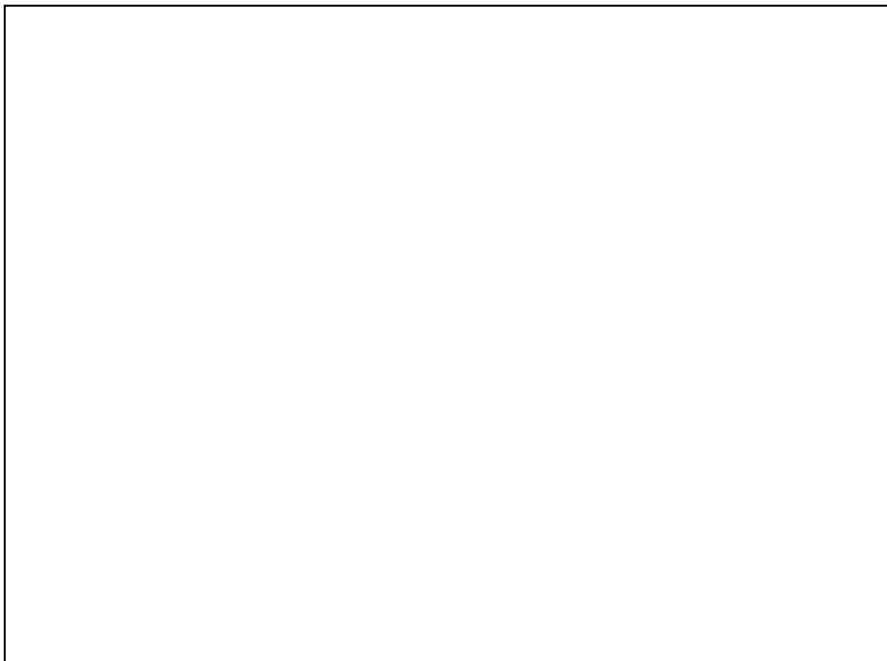
---

9. Indica el propósito del texto.

---

---

10. Haz un dibujo del texto que leíste.



## TICKET DE SALIDA

**TEXTO 1:** Lee el siguiente texto y luego responde las preguntas 1a la 5.

Un niño fue al extranjero a ver a su abuelita. Pasó tres semanas felices y llegó el momento de volver a su país

- Quiero mandarle un recuerdo a tu mamá - dijo la abuela.
- Le vas a llevar un collar de perlas que yo usaba cuando era joven. - Me da miedo, abuelita - dijo el niño. Puedo perder el collar o pueden robármelo. - No te preocupes - dijo la abuela
- Te lo voy a coser en el forro de tu abrigo.

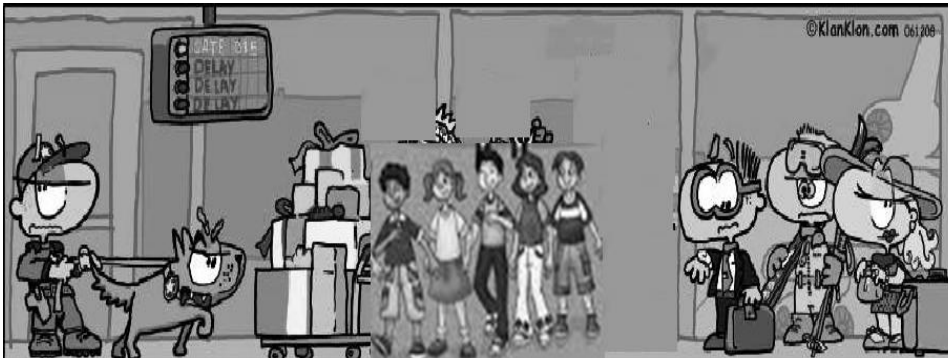
Al llegar a la aduana, un inspector dijo:

- Está prohibido pasar joyas - ¿Alguien lleva alguna joya?

El niño tuvo miedo. Creyó que le iban a quitar el collar. Pero, dominando su miedo dijo: - Sí. Yo llevo un collar de perlas de mi abuela para mi mamá. Lo llevo cosido en el forro del abrigo para no perderlo.

- No te preocupes - dijo el inspector - Las joyas que son recuerdos de familia pueden pasar sin ningún problema.

Y le puso un timbre, porque todo estaba conforme.



1. ¿Cuál es la idea principal del primer párrafo?

- A) El inspector de la aduana pregunta a los pasajeros si alguien lleva joyas.
- B) Un niño estaba angustiado porque podían arrebatárle un collar.
- C) Un niño fue al extranjero a visitar a su abuelita.
- D) Una abuela despidió a su nieto en el aeropuerto.

2. El niño le traía de regalo a su madre:
- A) un fino collar de oro.
  - B) un hermoso collar de esmeraldas.
  - C) un collar de plata.
  - D) un collar de perlas.
3. El niño, no tuvo problemas, con el inspector de la aduana porque
- A) llevaba muy bien escondida la alhaja.
  - B) el inspector no lo registró, porque era niño.
  - C) fue veraz con el inspector.
  - D) viajaba con la familia.
4. Del texto se desprender que el niño tenía las siguientes cualidades:
- A) era valiente y sincero.
  - B) distraído y mentiroso.
  - C) honesto y mentiroso.
  - D) embustero y atrevido.
5. Según el texto, puedes darte cuenta de que:
- A) el niño vive con su abuelita.
  - B) el niño no vive con su abuelita.
  - C) el niño visita a su mamá y le lleva un regalo.
  - D) la mamá envía un presente a la abuela del niño.

## SOLUCIONARIO

1	C
2	D
3	C
4	A
5	B