

Nivel educativo	3
Asignatura	Leng.
N° de Ficha	11
Objetivo de Aprendizaje	<p>Escritura</p> <p>Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte • utilizan conectores apropiados • utilizan un vocabulario variado • mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente • corrigen la ortografía y la presentación.

Los conectores

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=0yK64bAjrOw>

En síntesis, los conectores son palabras o grupo de palabras que sirven para unir ideas.

Ejemplo: Lee y observa las palabras destacadas en las siguientes oraciones:

1.

No me dejaron salir.
Hacia mucho frío.

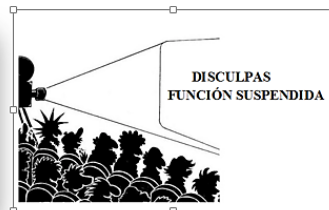
No me dejaron salir, **porque** hacía mucho frío.



2.

Compré entradas para el cine.
Suspendieron la función.

Compré entradas para el cine, **pero** suspendieron la función.



Recordarás que las palabras destacadas se llaman **CONECTORES**.

Los **CONECTORES** se usan para unir dos o más oraciones.

Debes recordar que se usa coma antes de: **pero, mas, luego, pues, porque, como.**

3. Elige un conector del recuadro y completa las oraciones.

pero, mas, luego, pues, porque, sino, aunque

- Dame tu dirección, _____ no la sé.
- Te lo digo, _____ te quiero.
- Lo prometió, _____ no cumplió.
- No me digas nada, _____ lo sé todo.



4. Elige los conectores que te parezca más adecuado para la siguiente oración.

..... todos los ojos cerrados duermen,..... todos los ojos abiertos ven.



Y - solo

No - ni

Para - hasta

5. ¿Qué palabra o conector completa correctamente la siguiente oración?

.....tres amigos se repartieron el premio.



Por

Hasta

Entre

6. Elige el conector que completa la oración.

Lucía y su familia viajan.....
Pucón.



hasta

por

como

7. ¿Qué palabra completa correctamente la siguiente oración?

Siempre sobresale..... su
inteligencia.



por

hasta

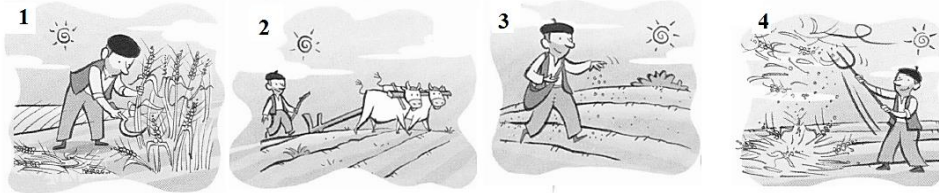
y

Texto 1: Lee el texto y comenta lo siguiente:

- ¿De qué tratará el texto?
- Intenta definir a qué tipo de texto corresponde, para orientar tu lectura.
- ¿Qué información debes buscar en este tipo de texto?

Para obtener el trigo, el agricultor trabaja mucho en el campo. Primero, tiene que arar con el arado para remover la tierra. Después, debe sembrar el trigo arrojando las semillas sobre la tierra. Más tarde, cuando las espigas están doradas, hay que cortarlas. Por último, hay que aventar el trigo, que es lanzarlo al aire, para separar los granos de la paja. Hace años, estas tareas las hacía el agricultor con herramientas y animales. Pero ahora hay máquinas que hacen estos trabajos de forma automática.

8. ¿En qué orden ocurrió? Ordena la secuencia.



9. ¿Qué conectores se utilizaron para definir la secuencia?

- _____
- _____
- _____
- _____

TICKET DE SALIDA

1. Piensa e indica qué expresión completa el sentido de la oración.

Quisiera ir de vacaciones este año,..... no tengo suficiente dinero.

- A) pero
- B) por supuesto
- C) en cambio
- D) desde luego

TEXTO 1: Lee un artículo del gato salvaje. Luego responde las preguntas sobre el artículo.

EL GATO SALVAJE

Es parecido al gato doméstico, pero no es idéntico. Tiene el pelaje de un color grisáceo con rayas muy difusas. Posee una cola recia y cilíndrica, terminada en una especie de bola negra.

Hay gatos salvajes en Asia, África y Europa.

En nuestro continente vive en los bosques o en lugares con muchos matorrales, rocas y boscaje.



Son animales muy **ariscos** que huyen de las personas.

Caza siempre en el suelo. Para cazar pequeños roedores, se desplaza lentamente hasta que se halla cerca de la presa y salta sobre ella.

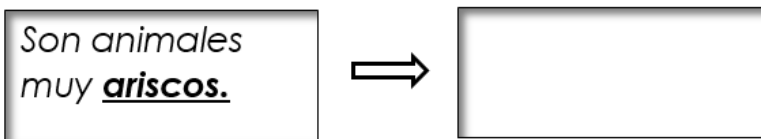
Ariscos: esquivos

2. **“Es parecido al gato doméstico, pero no es idéntico”.** ¿Qué conector está presente en esta oración?

- A) doméstico
- B) parecido
- C) pero
- D) idéntico

3. El artículo trata principalmente de
- A) del hábitat del gato salvaje.
 - B) del pelaje del gato salvaje.
 - C) de la alimentación del gato salvaje.
 - D) las características del gato salvaje.
4. ¿Cuál de estas declaraciones se describe primero?
- A) Tiene el pelaje de un color grisáceo
 - B) Caza siempre en el suelo.
 - C) Posee una cola recia.
 - D) Hay gatos salvajes en Asia

5. La siguiente gráfica muestra una relación de causa y efecto.



¿Qué suceso va en el recuadro vacío?

- A) Por lo tanto son domésticos.
- B) Escapan de las personas.
- C) Se desplazan lentamente.
- D) Viven en muchos continentes.

SOLUCIONARIO

1	A
2	C
3	D
4	A
5	B