

Nivel educativo	3
Asignatura	Leng.
N° de Ficha	1
Objetivo de Aprendizaje	<p>Lectura</p> <p>Profundizar su comprensión de las narraciones leídas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • extrayendo información explícita e implícita • reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia • describiendo a los personajes • describiendo el ambiente en que ocurre la acción • expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto • emitiendo una opinión sobre los personajes.

Información explícita e implícita

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=eMmH5qjSgNI>

<https://www.youtube.com/watch?v=r9Nyb62CAuM>

En síntesis, extraerás **información explícita e implícita** de un texto. También comprenderás la secuencia cuando lees un texto. Los textos tienen un comienzo, una mitad y un final.

Información explícita: Solo exigen escuchar o leer lo dicho o escrito.

No requieren interpretación.

Se responden copiando la información del texto.

Información implícita: La respuesta no está en el texto mismo.

Requieren interpretación o deducción.

Se responden haciendo inferencias sobre el texto.

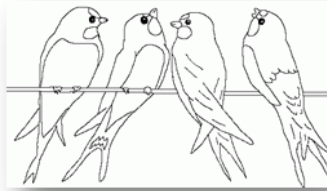
Quién responde debe utilizar conocimiento del mundo.

TEXTO 1: Lee atentamente un artículo acerca de las golondrinas.

“Cada año, en el mes de octubre, las golondrinas que viven en Estados Unidos, se reúnen y parten en busca de calor hacia Argentina y Chile, países ubicados en el Hemisferio **Austral**.

Siempre regresan al mismo lugar el 19 de marzo. La gente ya está acostumbrada a estos viajes de ida y regreso.

¡Qué curiosas avecillas son las golondrinas!
Jamás se equivocan de camino y no cambian su fecha de partida y de **retorno** a sus viejos nidos.



1. Después de leer el artículo acerca de las golondrinas, encuentra el significado de palabras por contexto.

- Escribe lo que piensas que significa la palabra **Austral**.

- Puedes darte cuenta de que la palabra **retorno** significa:

Responde a las siguientes preguntas. Revisa tu ortografía.

2. ¿De qué trata principalmente el artículo?

3. ¿Hacia dónde volarán estas avecillas después del mes de octubre?

¿Dónde sacaste esta información?

¿Qué ocurre el 19 de marzo?

¿Dónde encontraste la respuesta?

¿Qué harán las golondrinas el próximo año, justo en el mes de octubre?

¿Cómo lo sabes?

¿Qué buscan estas aves en el hemisferio sur?

¿Dónde encontraste la respuesta?

Volaran hacia el hemisferio austral. ¿En qué estación de año estará ese lugar?

¿Dónde encontraste tu respuesta?

Recuerda: lo que acabas de hacer es reconocer información explícita e implícita, utilizando estrategias de comprensión lectora.

4. Numera los siguientes hechos según el orden en que se relata el artículo.

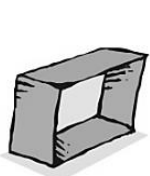
- _____ *Siempre regresan al mismo lugar el 19 de marzo.*
- _____ *Cada año, en el mes de octubre, las golondrinas que viven en Estados Unidos, se reúnen y parten en busca de calor hacia Argentina y Chile.*
- _____ *Jamás se equivocan de camino y no cambian su fecha de partida y de retorno a sus viejos nidos.*

La actividad que acabas de realizar es completar el orden en que ocurren los sucesos, esto se llama secuencia.

5. Expresa por escrito, tu opinión acerca de estas curiosas aves.

TEXTO 2: Lee estas instrucciones para hacer un escenario, luego responde la pregunta 6 y 7.

un escenario



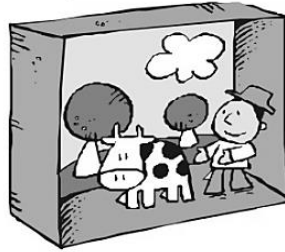
1. Con la tapa de una caja recorta una hoja del tamaño del fondo de la caja que vas a utilizar



2. En la hoja dibuja un paisaje a tu gusto y pega la hoja en el fondo de la caja



3. Utiliza la tapa o cartulina para dibujar y recortar animales o personas



4. Para mantener las figuras (animales/personas) de pié, recorta pequeños triángulos con un doblez y pégalos en la parte de atrás

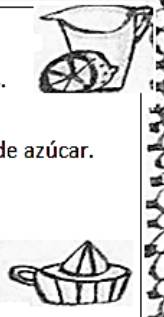
16

6. ¿Qué haces en segundo lugar?

7. Basándote en el Texto 2, puedes darte cuenta de que esta actividad se realiza en la asignatura de:

TEXTO 3: Lee la siguiente receta y responde la pregunta 8.

8. En esta receta llamada **Limonada**, las instrucciones están desordenadas. Numéralas.

Ingredientes: <ul style="list-style-type: none">• 1 kilo de limones.• Un litro de agua.• Seis cucharadas de azúcar.• Cubitos de hielo.• Un jarro.• Un exprimidor. 	Instrucciones: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Añade el hielo, muévelo bien y... ¡qué rica la limonada!<input type="checkbox"/> Echa el zumo en un jarro; añade azúcar y agua.<input type="checkbox"/> Corta los limones menos uno por la mitad y exprímelos.<input type="checkbox"/> Remueve todo muy bien.<input type="checkbox"/> Lava el limón que te ha quedado y córtalo en rodajas, sin quitar la piel. Echa las rodajas en el jarro.
---	--

TEXTO 4: Lee el siguiente cuento popular. Piensa en el orden en que suceden las cosas en el relato.

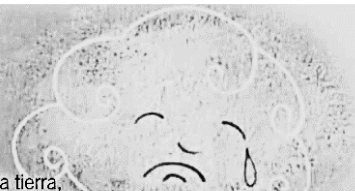
La nubecita

La nubecita soñaba con ser más grande para poder regar la tierra, los grandes árboles y las hermosas flores. Como no podía hacer realidad sus sueños, estaba triste.

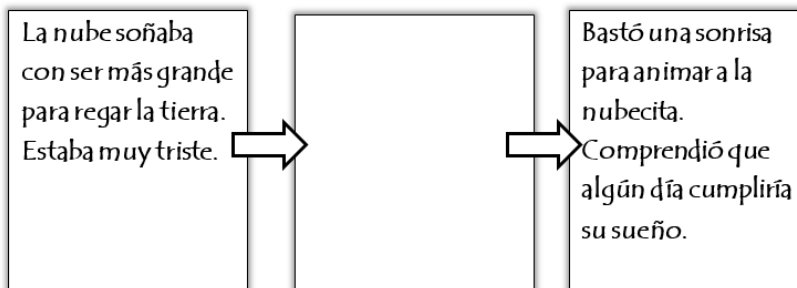
Como estaba triste se puso a llorar. Su primera lágrima cayó justo sobre una sedienta flor, quien muy extrañada, miró al cielo y sonrió agradecida a la nube.

Bastó esta simple sonrisa para animar a la nubecita. Ella comprendió que algún día sería grande como las demás nubes, y podría cumplir su sueño.

Cuento popular



9. Completa el cuadro vacío escribiendo la oración que dice lo que sucede en segundo lugar.



TICKET DE SALIDA

TEXTO 1: Lee el texto **Los Juegos Olímpicos**. Luego responde las preguntas 1 a la 5.



Los Juegos Olímpicos

Los primeros Juegos Olímpicos se celebraron en Olimpia en la antigua Grecia, en el año 776 a. de C. los principales deportes eran atletismo, boxeo, lucha y carrera de carros. Cuando los romanos conquistaron Grecia, los juegos se suspendieron.

Hace aproximadamente cien años, un francés, Pierre de Coubertin, reanudó los Juegos. Los Juegos Olímpicos modernos comenzaron en 1896. Se encendió una antorcha cuando se inauguraron y se acordó que el fuego no debía apagarse otra vez.

Los Juegos Olímpicos modernos se celebran cada cuatro años. Antes de dar comienzo, un grupo de corredores enciende en Atenas la antorcha olímpica del fuego de una montaña. Después recorren todo el itinerario hasta la ciudad en donde se celebrarán los Juegos y encienden la nueva antorcha para que comiencen.

Los juegos tienen lugar en un país diferente cada vez. Los mejores deportistas de todo el mundo se reúnen para competir por las medallas de oro plata y bronce. Cinco aros de distintos colores representan el símbolo de los Juegos. Cada uno de los colores representa un continente.

1. ¿Cuál es la idea principal del texto?
 - A) Los juegos tienen lugar en un país diferente cada vez.
 - B) Los Juegos Olímpicos modernos se celebran cada cuatro años.
 - C) Se encendió una antorcha cuando se inauguraron y se acordó que el fuego no debía apagarse otra vez.
 - D) En la antigua Grecia, en Olimpia, se celebraron los primeros Juegos Olímpicos.

2. ¿Qué enunciado contiene un detalle?
(Recuerda que todas las narraciones tienen hechos y detalles. Los hechos y detalles nos dicen más sobre la idea principal)
- A) Los romanos conquistaron Grecia.
 - B) Cada uno de los colores representa un continente.
 - C) Los principales deportes eran atletismo, boxeo, lucha y carrera de carros.
 - D) Los juegos se suspendieron en 1896.
3. ¿Cuál de las siguientes alternativas debe ir en último lugar de aparición en la historia de los Juegos Olímpicos?
- A) Pierre de Coubertin.
 - B) Excelentes deportistas.
 - C) Prender una antorcha.
 - D) Juegos Olímpicos modernos.
4. El restablecimiento de los Juegos Olímpicos se debe a
- A) un griego.
 - B) un francés.
 - C) un olimpo.
 - D) un romano.
5. Probablemente, las medallas de oro obtenida por los mejores deportistas en los Juegos Olímpicos
- A) posibilitará que sean invitados a competir a nivel internacional.
 - B) permitirá que más gente los conozca y los reconozcan en la calle.
 - C) les facilitarán comprar nuevas vestimentas deportivas.
 - D) los convertirán en deportistas de segunda categoría.

SOLUCIONARIO

1	D
2	C
3	B
4	B
5	A