

Nivel educativo	2
Asignatura	Leng.
N° de Ficha	9
Objetivo de Aprendizaje	Escritura Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, anécdotas, cartas, recados, etc.

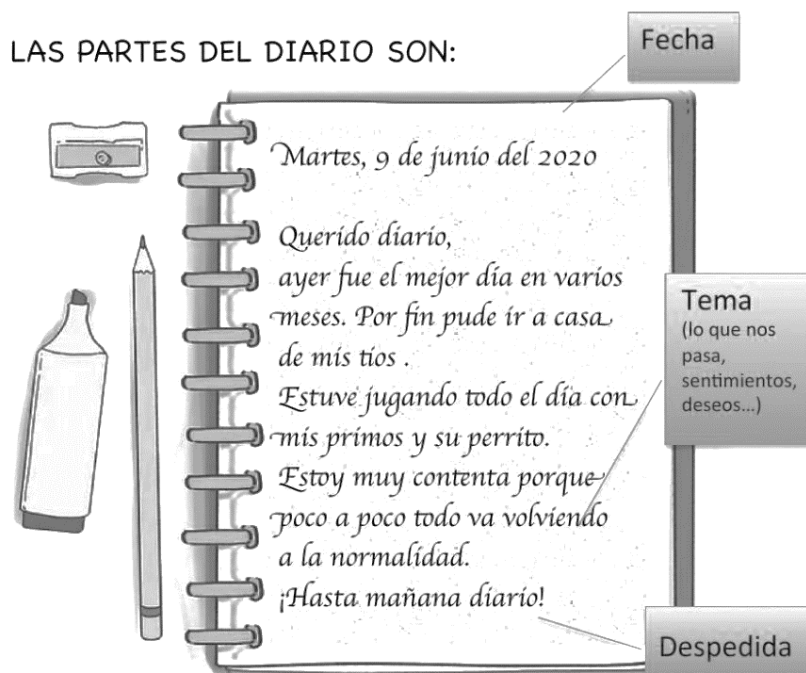
El diario de vida

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video

<https://cntvinfantil.cl/videos/diario-de-vida/>

En síntesis, un diario de vida es la escritura de los hechos que suceden en nuestras vidas día a día. Puedes imaginar que tu diario es como un amigo al que le puedes contar de todo: lo nuevo que conoces, lo que vives con tu familia y amigos, tus pensamientos, y las cosas buenas y malas que te pasan. Y si quieres le puedes agregar dibujos y/o fotos también.

1. Lee el diario de vida de una niña y las partes que lo componen.



2. De acuerdo al texto anterior, indica cómo se compone un diario de vida.

En general, ¿qué es lo que anotas ahí? Comenta con tus compañeros.

Te invito a leer un día de Pamela. Luego responde las preguntas 3 a la 10.

30 de agosto 2022.

Querido diario:

Esta mañana, en la clase de Matemáticas, he recibido una gran alegría: por fin he sacado un 7 en las sustracciones. Estaba deseando llegar a casa para que lo vieran mis padres.

Durante el recreo, María Luisa me contó que por la tarde íbamos a organizar unas carreras en saco en la cancha de la escuela.

A mediodía, cuando llegué a casa, lo primero que enseñé a mis padres fue el control de "mates". Cuando lo vieron, me dieron un fuerte abrazo y muchos besos de alegría. Hacía mucho tiempo que no sentía tanta alegría.

Por la tarde, después de cenar, me fui a la cama a leer mi nuevo libro "Viaje al centro de la Tierra", de Julio Verne. Me encantó el principio en el que se organiza la expedición.

¡Hoy fue un gran día!

¡Hasta mañana!

Pamela

3. ¿Por qué Pamela estaba contenta? Subraya en el texto tu respuesta.
4. Subraya en el texto, con un color a elección, los acontecimientos más importantes de Pamela.
5. ¿Quién crees que es María Luisa en la vida de Pamela?
6. ¿Qué significa la palabra **sustracciones**?
7. ¿Qué semejanzas crees que tiene la vida de Pamela con la tuya?
8. ¿Quién escribe este diario?
9. ¿Para qué le sirve a Pamela escribir en su “**Diario de vida**”?
10. Entonces, ¿qué es un diario de vida?

TICKET DE SALIDA

Texto 1: Lee y luego contesta las preguntas 1 a la 5.

3 de septiembre de 2022

Querido diario:

Hoy y mañana está la abuela María en casa. Me ha traído este diario y me ha dicho que tengo que escribir mis pensamientos secretos. Pero, ¡yo no tengo pensamientos secretos! Y no me gusta mucho escribir.

*Ojalá la abuela no haya notado que su regalo no me gusta demasiado. Se **ofende** en seguida.*

Realmente este diario no sirve para pensamientos secretos de verdad. No tiene candado y mamá es muy curiosa. Seguro que lo leería cuando yo no estuviera en casa y, como es incapaz de guardar un secreto, se lo contaría a papá.

Hasta pronto diario.

Juan Luis.

1. “Se **ofende** en seguida”. La palabra **ofende** significa:

- A) aplaude.
- B) celebra.
- C) soporta.
- D) molesta.

2. ¿Cuál de las siguientes declaraciones es un hecho?

- A) Juan Luis escribió sus pensamientos secretos.
- B) A Juan Luis no le gusta escribir.
- C) El Diario de vida traía un candado.
- D) La mamá le regala un diario de vida a su hijo Juan Luis.

3. El autor de este Diario de vida es

- A) Juan Luis.
- B) la abuela María.
- C) la mamá de Juan Luis.
- D) el papá de Juan Luis.

4. Los recuadros cuentan algunas cosas que escribió Juan Luis en su



Diario de vida.

¿Qué va en el recuadro vacío?

- A) Hoy y mañana está la abuela María en casa.
- B) ¡yo no tengo pensamientos secretos!
- C) Me ha traído este diario.
- D) Seguro que lo leería cuando yo no estuviera en casa.

5. ¿Cuál de estas declaraciones resume mejor el texto?

- A) La abuela visita a Juan Luis.
- B) Una mamá lee el diario de vida de su hijo y se entera de sus secretos.
- C) Un niño comunica sus emociones en su diario.
- D) El diario de vida que le regaló la abuela a su nieto, venía sin candado.

SOLUCIONARIO

1	D
2	B
3	A
4	D
5	C