

Nivel educativo	2
Asignatura	Leng.
N° de Ficha	8
Objetivo de Aprendizaje	Lectura OA 8: Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos. Comentan los libros que han leído. Solicitan más libros sobre un tema o autor que les haya gustado. Recomiendan a sus compañeros libros que les hayan gustado. Expresan por qué les gustó un texto leído.

### Investigar y escribir un artículo informativo.

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=og8jMjTIZs>

En síntesis, después de investigar acerca de un artículo informativo, redactarás un texto simple.

1. Lee el siguiente artículo sobre conchas de animales.

Los caracoles y las almejas viven en **conchas** muy resistentes. Las conchas de almejas pueden abrirse y cerrarse. Las conchas de caracol no se mueven. Ambos tipos de concha mantienen seguros a los animales.

2. Puedes darte cuenta de que la palabra **conchas** significa

almejas.

caparazones.

Caracoles.

Efectivamente, la palabra **conchas** significa **caparazones**.

3. Lee y conoce el propósito.

- ¿Qué escribirás?

Respuesta: Un artículo informativo con uno o dos **párrafos**.

**Los párrafos** son partes de un texto que empiezan con una letra mayúscula (por ejemplo, A, B, C) y que terminan con un punto y aparte, es decir, que después de este punto no se continúa escribiendo en el mismo renglón

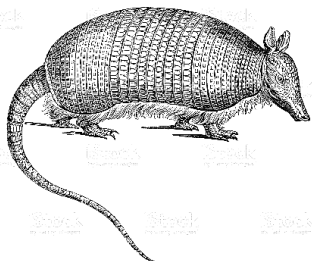
- ¿Para qué escribirás?

Respuesta: Para informar sobre un animal con caparazón.

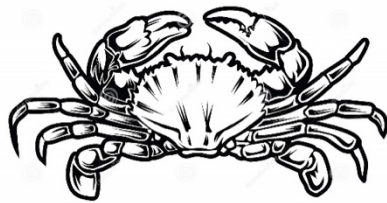
- ¿Para quién escribirás?

Respuesta: Para tus compañeros.

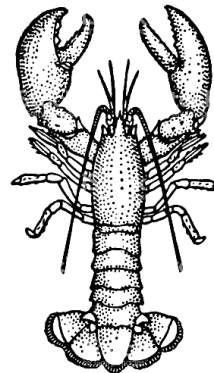
- Observa imágenes de animales con conchas o caparazones. Describe oralmente qué ven en ellas. Luego desarrolla la actividad 3.



Armadillo

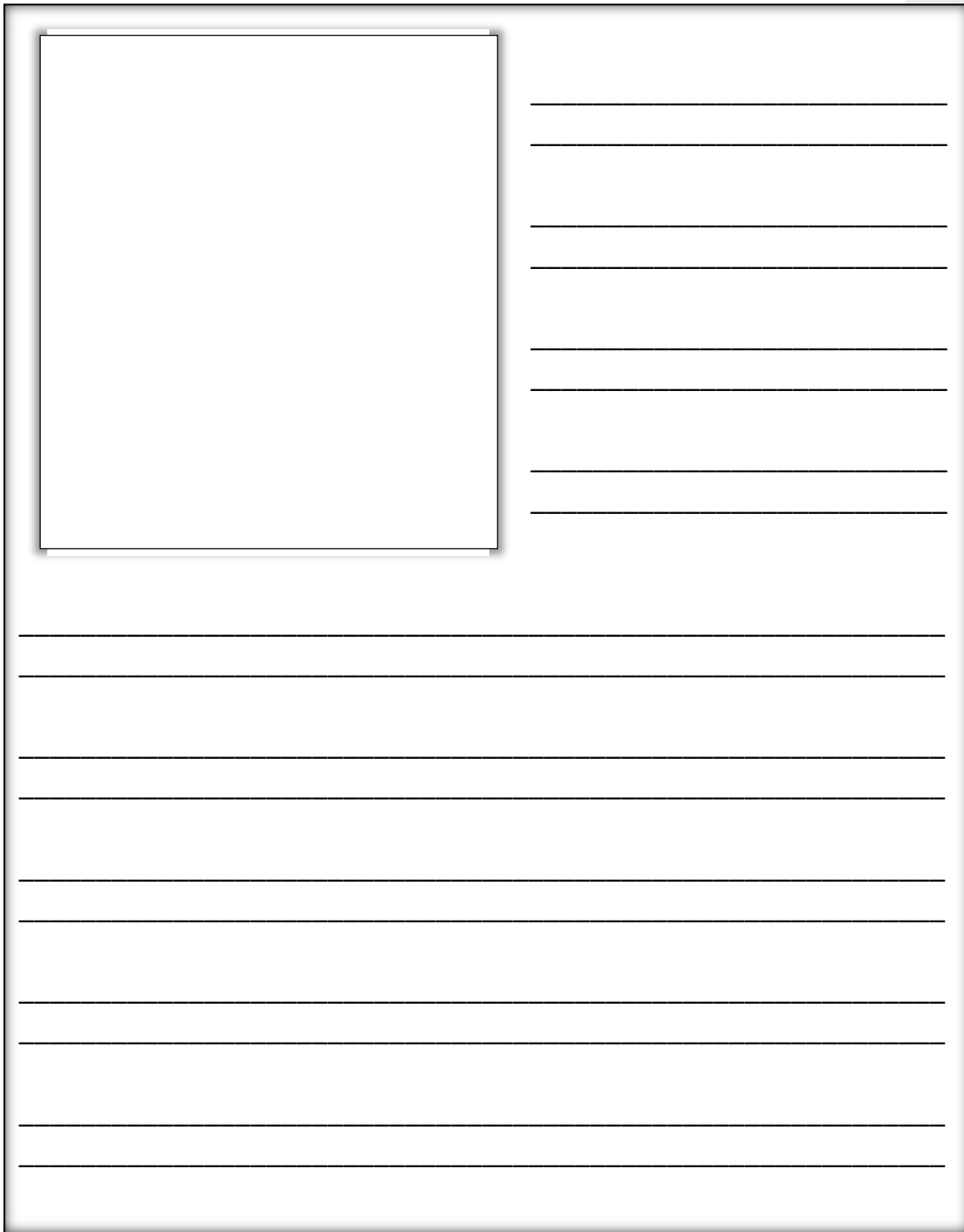


Cangrejo



Langosta

4. Investiga sobre animales que tienen **concha**. Escribe un párrafo con la información que encuentres. Inventa un título para tu texto e incluye una imagen que aporte a lo que escribirás. Lee en voz alta tu escrito al curso.



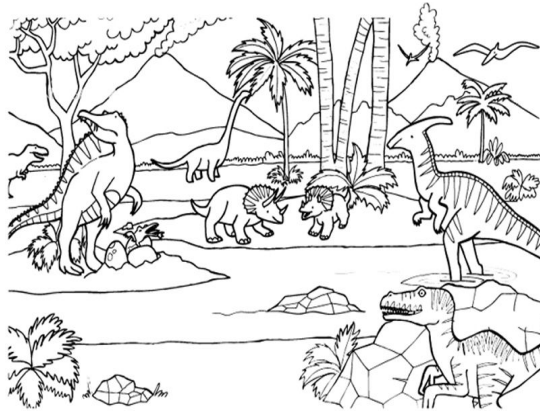
The form consists of a large rectangular frame. On the left side of this frame is a smaller, empty square box, intended for an image. To the right of this square box are ten horizontal lines for writing. Below the entire frame, there are ten more horizontal lines for writing.

## TICKET DE SALIDA

Lee un texto informativo acerca de los dinosaurios. Luego responde las preguntas 1 a la 5.

Los dinosaurios eran animales enormes que comían plantas y también a otros animales. Sus pies eran del porte de un auto y su cuello más largo que un camión.

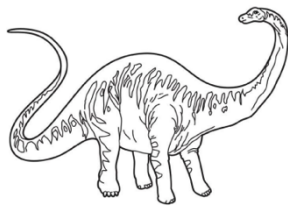
Los dinosaurios eran animales muy misteriosos...



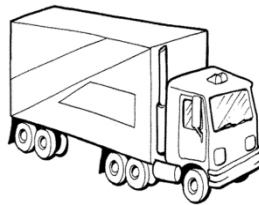
1. El texto trata de



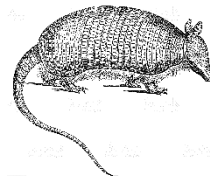
A)



B)



C)



D)

3. ¿Qué detalle dice algo sobre los dinosaurios?

- A) Se alimentaban de grandes árboles.
- B) Sus pies eran del porte de un auto.
- C) Sus manos se parecían a un camión.
- D) Su cuerpo era misterioso.

4. Estos animales no pueden verse porque

- A) siempre se ocultan.
- B) son muy pequeños.
- C) no existen.
- D) son misteriosos.

5. El autor escribió el artículo principalmente para:

- A) hacer que los lectores se burlen de los dinosaurios.
- B) lograr que a los lectores no les agraden leer de los dinosaurios.
- C) relatar una historia divertida.
- D) contar cómo son los dinosaurios.

6. ¿Qué detalle da una pista sobre lo que muestra el siguiente dibujo?

- A) Este dinosaurio caminaba en 4 patas.
- B) Tenía alas y podía volar.
- C) Este dinosaurio caminaba sobre sus dos patas traseras.
- D) Este dinosaurio no tenía cola.



## SOLUCIONARIO

1	B
2	B
3	C
4	D
5	C