

<b>Nivel educativo</b>	2
<b>Asignatura</b>	Leng.
<b>N° de Ficha</b>	3
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	Lectura: Demostrar comprensión de las narraciones leídas: Comparan a los personajes con personas que conocen. Establecen si están de acuerdo o no con acciones realizadas por los personajes y explican por qué. Explican por qué les gusta o no una narración. Relacionan información que conocen con la que aparece en el texto.

## Comprensión lectora.

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=kmxBjHZHVyU>

En síntesis, aprenderás como relacionar el contenido de un texto con tus experiencias y conocimientos.

Lee el siguiente mensaje que escribió la mamá de Carlos. Luego responde las preguntas 1 a la 9.

Carlos :

Cuando vuelvas del colegio, recuerda lo que tienes que hacer:

- Sacar al perro de paseo.
- Arreglar tu habitación.

Mamá.

1. ¿Cuál es la idea principal del mensaje? **Recuerda que la idea más importante se llama idea principal.** Marca con una X.

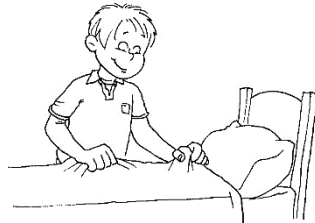
Los deberes de Carlos.

Los deberes de la mamá de Carlos.

Los deberes de un perro.

2. El mensaje fue escrito por: \_\_\_\_\_

3. Según el mensaje, ¿qué tiene que hacer Carlos después de pasear a la mascota?



4. ¿Por qué la mamá escribió el mensaje?

Para invitar a Carlos.

Para agradecerle a Carlos.

Para recordarle a Carlos.

5. ¿Qué hará probablemente Carlos al llegar a casa?



6. “Cuando **vuelvas** del colegio”. La palabra **vuelvas** significa:

gires.

vayas.

regreses.

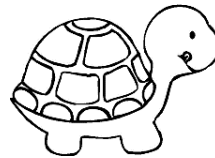
7. Puedes darte cuenta de que los mensajes son un tipo de

palabras.

recados.

sobres.

8. ¿Cuál de estos dibujos muestra la mascota de Carlos?



9. ¿Qué momentos parecidos has vivido con tu mamá o papá o familiar?

## TICKET DE SALIDA

Lee y luego, contesta las preguntas 1 a la 5.



Querido diario:

Todavía estoy en cama con fiebre y bronquitis.

Se me desparamó la sopa en la cama y me pusieron ropa limpia. También se me rompió el reloj que me prestó el papá. Pero no me retaron porque tenía fiebre. Me gusta estar enfermo porque entonces me llaman "el niño". También me prometen todo lo que necesito y, cuando mi mamá le cuenta al doctor lo de la fiebre y tos, me da pena y gusto, es como reír y llorar. Y también me lavo con agua tibia y, si no quiero, no me lavo tampoco.

Marcela Paz "Papelucho" (adaptación)

1. Papelucho está con fiebre y bronquitis. La palabra **fiebre** significa:

- A) temperatura.
- B) relajamiento.
- C) tranquilidad.
- D) fiesta.

2. ¿Cuál de las siguientes declaraciones es un hecho? Los hechos nos dicen más sobre la idea principal del texto.

- A) A Papelucho no le gusta bañarse.
- B) Papelucho está resfriado.
- C) A Papelucho le gusta estar enfermo.
- D) Papelucho finge estar enfermo.

3. En el texto, ¿qué significa “se desparramó la sopa”?

- A) Papelucho dio vuelta el plato de sopa.
- B) Papelucho rompió el plato de la sopa.
- C) Papelucho se tomó toda la sopa.
- D) Papelucho preparó la sopa.

4. ¿Cuál de estas declaraciones resume mejor el texto?

- A) El doctor visita a Papelucho porque está enfermo.
- B) Un niño enfermo comunica sus emociones en su diario.
- C) A Papelucho le pusieron ropa limpia porque ensució la cama.
- D) A Papelucho se le rompió el reloj de su papá.

5. ¿Qué sentimientos tiene Papelucho, cuando su mamá le cuenta al doctor lo de la fiebre?

- A) Tristeza y soledad.
- B) Alegría y satisfacción.
- C) Pena y angustia.
- D) Le da pena y le agrada.

## SOLUCIONARIO

1	A
2	C
3	A
4	B
5	D