

Nivel educativo	2
Asignatura	Leng.
N° de Ficha	25
Objetivo de Aprendizaje	<p>Escritura</p> <p>OA 21: Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, usando de manera apropiada:</p> <ul style="list-style-type: none"> • combinaciones ce-ci, que-qui, ge-gi, gue- gui, güe-güi, r-rr-nr • mayúsculas al iniciar una oración y al escribir sustantivos propios • punto al finalizar una oración • signos de interrogación y exclamación al inicio y al final de preguntas y exclamaciones

Combinaciones r – rr

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=EeJ3rk62k1A>

En síntesis, escribirás correctamente combinaciones r – rr

TEXTO 1: Lee el siguiente artículo y luego responde las preguntas 1 – 7.

EL PERRO FIEL

Un ladrón entró en el jardín de una casa sin saber que allí había un perro guardián.

Al verlo, el hombre se asustó.

Sacó un hueso de su bolsa mostrándoselo con la esperanza de que no ladrara.

¡Ah, no! - dijo entonces el perro. Con este regalo tú quieres que no ladre y no defienda a mi amo.



**¡Te equivocas totalmente!
Y se puso a ladrar fuertemente.**



1. ¿Por qué el malhechor estaba tan acobardado?
2. ¿En qué lugar se encontraba el noble sabueso?
3. ¿Por qué el ratero extrajo del saco, parte del esqueleto de un animal?
4. ¿Qué lección le dio el cuadrúpedo al bípedo mandrín?
5. Entonces, ¿cómo calificarías al canino? ¿Por qué?
6. Predice lo que sucedió cuando el perro ladró. Inventa un final para esta historia.
7. Dibuja una escena del texto.

TEXTO2: Lee el siguiente texto y luego realiza la actividad 8.



8. Clasifica las palabras del diálogo que contengan r según su sonido.

Sonido fuerte	Sonido suave

9. Rodea de rojo las mayúsculas y de azul los puntos finales.

Sonia y Enrique han llegado hace poco a Santiago. Antes vivían muy, muy lejos. Al principio no conocían a nadie, pero Silvia y yo nos hicimos amigos suyos. ¡Ahora lo pasamos genial los cuatro juntos!



TICKET DE SALIDA

TEXTO1: Lee el siguiente texto y responde las preguntas 1 a la 5.

Ramón y Raquel

Ramón y Raquel son los papás de una linda ratita.

Los ratones tienen una radio y ponen música cuando comen queso rico.

En la casa de la ratita Raquelita hay ramas y bonitas rosas.



1. ¿De qué trata principalmente el texto?

- A. De unos ratones.
- B. De un rico queso.
- C. De la casa de Raquelita.
- D) De una radio.

A.

2. ¿Cómo se llaman los papás de la linda ratita?

- A) Ramón y Rocío
- B) Ramón y Raquel
- C) Roque y Raca
- D) Rocío y Raúl

3. ¿Qué hacen los ratoncitos cuando comen queso rico?

- A) Escuchan música.
- B) Cantan.
- C) Bailan.
- D) Piensan.

4. En la casa de la ratita encontramos

- A) árboles.
- B) rosas.
- C) hojas.
- D) tallos.

5. Puedes darte cuenta de que un ratón es un tipo de

- A) queso.
- B) rosa.
- C) ramas.
- D) animal.

SOLUCIONARIO

1	A
2	B
3	A
4	B
5	D