

Nivel educativo	2
Asignatura	Leng.
N° de Ficha	21
Objetivo de Aprendizaje	<p>Lectura</p> <p>Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos • visualizar lo que describe el texto • hacer preguntas mientras se lee

Comprensión lectora

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video
<https://www.youtube.com/watch?v=4B74KdH1F7c>

En síntesis, dibujarán lo que visualizan en el texto.

TEXTO 1: Escucha el siguiente cuento y luego desarrolla las actividades.

La abuelita Rigoberta

Fernando y Susana eran dos hermanitos que vivían muy felices con su papá, su mamá y la abuelita Rigoberta. ¡Ah!... y qué lindo era vivir con la abuelita. No todos los chicos tenían esa suerte, pero Fernando y Susana sí, y disfrutaban mucho, porque Rigoberta era una abuela con una enorme paciencia: narraba viejas historias y cuentos interesantes; sabía las mejores canciones y los juegos más divertidos; cosía los vestidos de muñecas más lindos y cocinaba las tortas y los dulces más ricos.

Pero un día, porque sí nomás y sin que nadie supiera por qué, la abuela Rigoberta amaneció seria y preocupada.

Y no contó sus viejas historias, ni cantó canciones, ni jugó con los chicos, ni siquiera cocinó una torta! ¡Nada! Toda la familia se asustó: ¿qué le pasaba a la abuela?, ¿estaría enferma?

A la mañana siguiente, cuando se reunieron para desayunar, se encontraron con que la abuela ya lo había hecho muy tempranito y estaba sentada en su sillón favorito leyendo el diario. Y eso no fue todo. Cuando le preguntaron qué leía y si había alguna noticia importante, la abuela contestó que solo estaba buscando trabajo. Sí, trabajo.

Pero no pudo terminar de hablar, porque el papá, al oírla, se atragantó con la tostada; la mamá se puso mermelada en los dedos; Susana derramó el café con leche y Fernando se cayó de la silla. Y la abuela Rigoberta, sin darse cuenta de los desastres causados, siguió leyendo muy tranquila.



Finalmente, dijo, cerrando el periódico: — ¡Qué barbaridad! No puedo encontrar el trabajo que busco; tendré que poner un aviso, ofreciéndome.

— ¿Y cuál es el trabajo que estás buscando, abuelita?

—preguntó Fernando.

—Justamente, de eso quiero trabajar, de “abuelita”
—contestó Rigoberta y siguió explicando que había muchos nenes que no tenían abuela y que eso era muy triste. Entonces había pensado trabajar para esos chicos en su tiempo libre; es decir, cuando Fernando y Susana estaban en la escuela.

A la familia le pareció una “idea genial”, como todas las cosas que se le ocurrían a Rigoberta. Al día siguiente, el extraño aviso ofreciendo trabajo de abuelita, salió en el periódico y mucha gente llamó por teléfono. Fueron tantos los pedidos, que era imposible cumplir con todos.

Y esto, por supuesto, preocupó a Rigoberta, que se encerró en su dormitorio a pensar. Y pensó... y pensó. Pensó tanto, que ese día no almorzó ni cenó; solo apareció cuando ya todos habían terminado de comer el postre. Entonces anunció muy contenta que ya tenía la solución del problema:

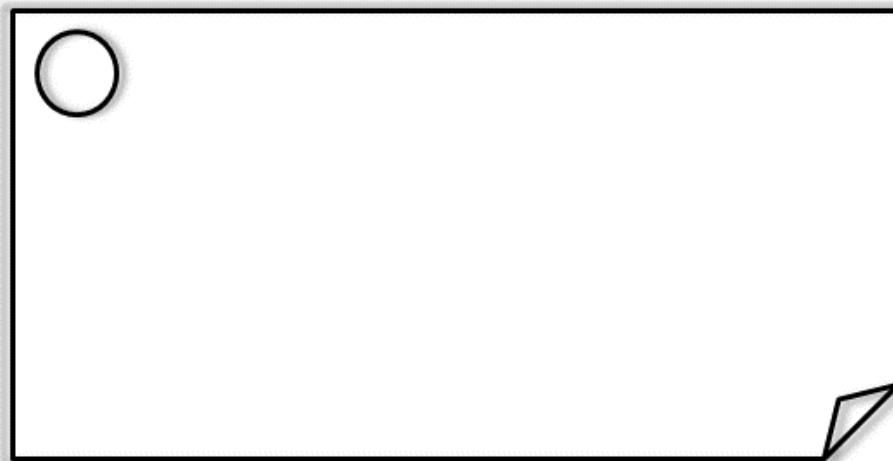
estaba decidida a fundar la primera Compañía de Abuelos Voluntarios.

Era, en verdad, una excelente solución porque también había muchos abuelos sin nietos y eso era tan triste como nietos sin abuelos. Pero así, gracias a la abuelita Rigoberta, la Compañía de Abuelos Voluntarios fue un éxito y todos podían conseguir abuelos y nietos adoptivos a gusto. Y la abuela Rigoberta ya no se preocupó más y se sintió muy feliz.

1. Ordena y dibuja los hechos del 1 al 3.



La abuelita decide fundar la Compañía de Abuelos Voluntarios.



La abuelita Rigoberta amaneció muy seria y preocupada.



La abuelita estaba buscando trabajo
en el diario.

2. Dibuja una escena cómica del texto “La abuelita Rigoberta”

TICKET DE SALIDA

TEXTO 1: Lee un cuento sobre un abuelo. Luego responde las preguntas 1 a la 5.

EL ABUELO SERAFÍN

El abuelo Serafín tiene un bigote blanco como la nieve, y muy muy largo.

Cada mañana se peina el bigote y se hace dos trenzas.

—Cuando las trenzas lleguen al suelo, me las cortaré
—dice el abuelo.

Serafín tiene cuatro nietas:
toma a dos de la mano
y las otras dos...

¡Se le cuelgan de las trenzas!
Cuando hace frío, en la parada
del autobús todo el mundo
se abriga con sus trenzas.

Cuando se asoma a la ventana,
los vecinos le tiran de las
trenzas y se ríen.

Nadie quiere que se las corte,
pero él **insiste**:

— ¡Cuando las trenzas lleguen
al suelo, me las cortaré!

El zapatero del barrio es muy listo:
cuando el abuelo Serafín le lleva los zapatos para
arreglar, le añade otras suelas.



NURIA FIGUERAS: Las trenzas del abuelo (adaptación).

1. El cuento trata principalmente

- A) del abuelo Serafín.
- B) de cuatro nietas.
- C) de los vecinos de Serafín.
- D) de un zapatero.

2. ¿Qué detalle dice algo sobre el bigote?

- A) Los vecinos se ríen de sus zapatos.
- B) A la gente le da pena sus trenzas.
- C) El bigote del abuelo sirve de bufanda.
- D) Era largo y canoso.

3. ¿Cuál es el orden en que ocurre el cuento?



- A) 1 – 2 – 3
- B) 3 – 1 – 2
- C) 2 – 3 – 1
- D) 3 – 2 – 1

4. ¿Por qué nadie quiere que el abuelo se corte sus largos mostachos?
- A) Porque sus nietas se pueden colgar del largo bigote.
 - B) Porque a todos les sirven, tanto para reír, para el frío, etc.
 - C) Porque el bigote le sirve al zapatero para protegerse del frío.
 - D) Porque los bigotes sirven de cortina.
5. El autor escribió este texto para
- A) explicar.
 - B) entretener.
 - C) describir.
 - D) recitar.

SOLUCIONARIO

1	A
2	D
3	C
4	B
5	B