

| | |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel educativo | 2 |
| Asignatura | Leng. |
| N° de Ficha | 20 |
| Objetivo de Aprendizaje | Lectura Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: <ul style="list-style-type: none"> • relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos • visualizar lo que describe el texto • hacer preguntas mientras se lee |

Comprensión lectora

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=6Lnq_zZIYa4

En síntesis, relacionarás, oralmente o por escrito, algún tema o aspecto del texto con sus experiencias o conocimientos previos.

TEXTO 1: Lee el siguiente artículo acerca de la comunicación de los animales. Luego responde las preguntas 1 a la 14.

LOS ANIMALES TAMBIÉN SE COMUNICAN

El hombre es el único animal que habla. Contra lo que algunos creen, el loro no habla. No hace otra cosa que reproducir palabras como lo haría una grabadora. Para comunicarse no hace falta hablar. Los animales no hablan como nosotros, pero se comunican en la medida que lo necesitan.

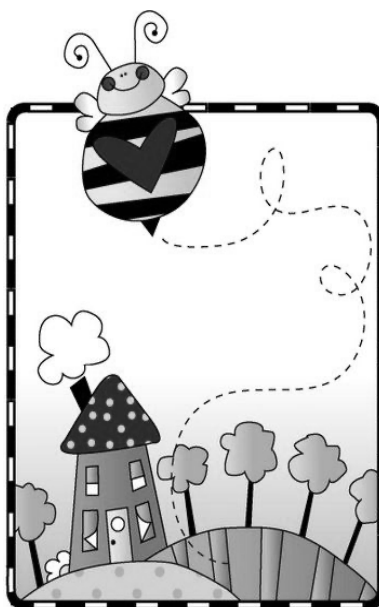
Los animales tienen sistema de comunicación más o menos perfeccionada. Probablemente habrás oído hablar de los sistemas de comunicación de los peces o de las abejas.

Para comunicar una abeja a sus compañeras de colmena que ha descubierto una fuente de alimento y dónde se encuentra, se pone a danzar, dentro del panal, en una determinada dirección.

Para señalar la distancia, vuela tanto más lentamente cuanto más lejos esté el lugar de pasto con relación a la colmena.

Una vez sus compañeras han captado el mensaje que la abeja descubridora les ha transmitido, son capaces de ir por sí solas al lugar indicado.

1. Describe lo que ves en la imagen.



2. ¿Qué sabes acerca de las abejas?

3. ¿Por qué es necesario proteger a estos insectos?

4. Escribe algo nuevo que hayas aprendido con la lectura.

5. ¿Cuál es el animal que reproduce palabras?

6. Tu sistema habitual de comunicación es:

7. Según el texto podemos concluir que:

- A) los humanos y los animales se pueden comunicar.
- B) solo los animales se pueden comunicar.
- C) el loro es único animal que puede comunicarse.

TICKET DE SALIDA

1. ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer?

- A) una fábula.
- B) un artículo informativo.
- C) un cuento.
- D) un mensaje.

2. El sistema de comunicación que se describe agudamente es:

- A) del hombre.
- B) de la abeja.
- C) del loro.
- D) de los peces.

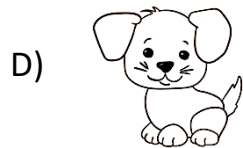
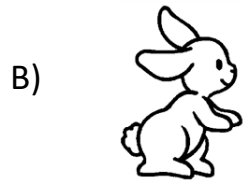
3. "Para comunicarse se pone a danzar" esta acción la realiza

- A) el loro.
- B) los peces.
- C) el hombre.
- D) la abeja.

4. En la parte final del texto se habla de

- A) que el loro reproduce palabras.
- B) que el hombre es el único animal que habla.
- C) cuando una abeja descubre una fuente de alimento, lo comunica a sus compañeras.
- D) los animales que tienen un sistema de comunicación más o menos perfeccionada.

5. ¿Cuál de estos dibujos muestra el animal del que habla el autor del artículo?



SOLUCIONARIO

| | |
|---|---|
| 1 | B |
| 2 | B |
| 3 | D |
| 4 | C |
| 5 | A |