

Nivel educativo	2
Asignatura	Leng.
N° de Ficha	2
Objetivo de Aprendizaje	Lectura: Demostrar comprensión de las narraciones leídas: Caracterizan a los personajes mediante representaciones, dibujos, recortes, etc. Describen, dibujan o recrean el lugar donde ocurre el relato.

## Comprensión lectora.

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=Od1mnRoqKlw>

En síntesis, aprenderás a describir los personajes de un texto, características que dicen como es el personaje. También describirás el lugar o los lugares donde ocurre el relato.

**Texto 1:** Lee este fragmento (trozo) del cuento Hansel y Gretel. Luego responde las preguntas 1 a la 9.

### **HANSEL Y GRETTEL**

*La bondad de la vieja era **fingida**. (Aparentada)*

*En realidad, la vieja era una malvada bruja que engañaba a los niños y que había construido la casita de chocolates para atraerlos.*

*Cuando llegaba a apoderarse de alguno, lo mataba y después lo cocinaba y se lo comía, celebrando esto como un día de fiesta.*

*Las brujas tienen ojos rojos y no pueden ver de lejos; sin embargo, tienen muy buen olfato, como los animales, y gracias a él advierten cuándo se acercan las personas.*

*Mientras Hansel y Gretel se aproximaban, ella se había reído burlonamente y se había dicho:*

*- Estos chicos ya están en mis manos; no podrán escapar.*

1. ¿Quién era realmente la vieja mencionada en este texto?



2. “Las brujas tienen ojos rojos y no pueden ver de lejos; sin embargo, tienen muy buen olfato, como los animales, y gracias a él advierten cuándo se acercan las personas”.

Representa mediante un dibujo lo que dice el texto.



3. Completa el siguiente esquema:

Personajes	
Espacio (lugar donde se desarrolla la historia)	
Historia real o imaginaria	

4. ¿Cuál es el orden cronológico de

este fragmento? Enumera del 1 al 4.

- \_\_\_\_\_ Las brujas tienen ojos rojos y no pueden ver de lejos.
- \_\_\_\_\_ La vieja era una malvada bruja que engañaba a los niños.
- \_\_\_\_\_ Estos chicos ya están en mis manos.
- \_\_\_\_\_ Había construido la casita de chocolates para atraerlos.

5. En esta historia, el olfato de la bruja es comparado con:

Dibuja:



6. Lee la oración y marca con una x la imagen correcta.

**Burlonamente:** irónicamente, chistosamente.

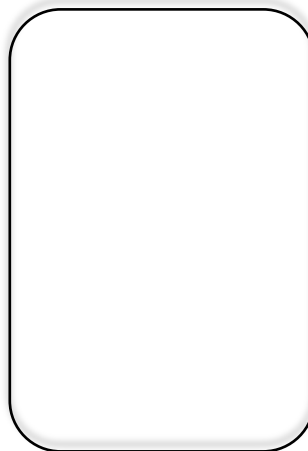
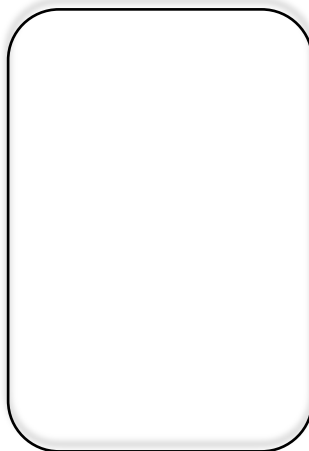
*“Mientras Hansel y Gretel se aproximaban, ella se había reído **burlonamente**”*



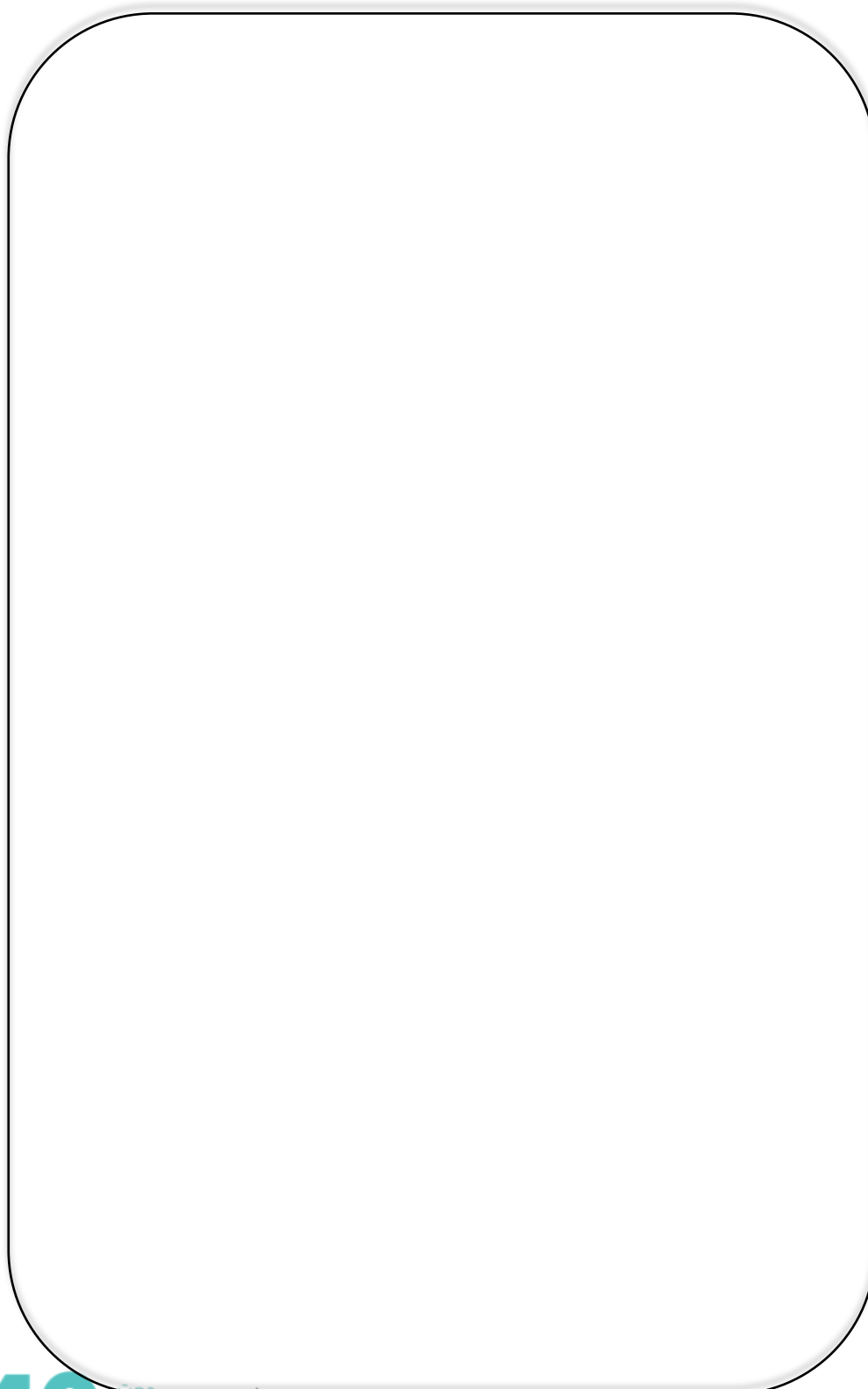
7. Indica con una palabra cómo era la bruja:

\_\_\_\_\_

8. Dibuja los personajes de este fragmento.



9. Dibuja lo que construyó la bruja para atraer a los niños.



## TICKET DE SALIDA

Escucha este relato. Luego responde las preguntas sobre

### El gato molestoso

El ratón Manolo caminaba a casa muy tranquilo. Lo que no sabía era que, detrás de un árbol, lo miraba el temido gato del pueblo, famoso por asustar a los ratoncitos con sus garras y colmillos.

De pronto, el gato empezó a perseguirlo tratando de no tocar el piso para que no lo escuchara. Manolo, como era astuto, vio su sombra y se echó a correr a toda velocidad.

El ratón había escuchado muchas historias sobre el temido felino y decidió darle una lección. Tomó el camino hacia la casa del perro cuidador, para pedir su ayuda.

Al llegar, despertó al guardián y le contó que el gato lo perseguía. Como es sabido, los perros detestan a los gatos molestosos, así es que salió corriendo tras él para darle un merecido susto.

El temido gato arrancó y prometió nunca más asustar a nadie.

1. El cuento trata **principalmente** de un



A)



B)



C)



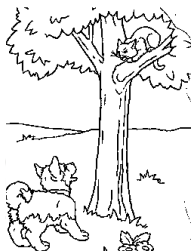
D)

2. ¿Qué hará probablemente en el futuro este **felino** cargante?

gato



videncia



A) B) C)  
 D)

3. El orden correcto de esta secuencia es



1



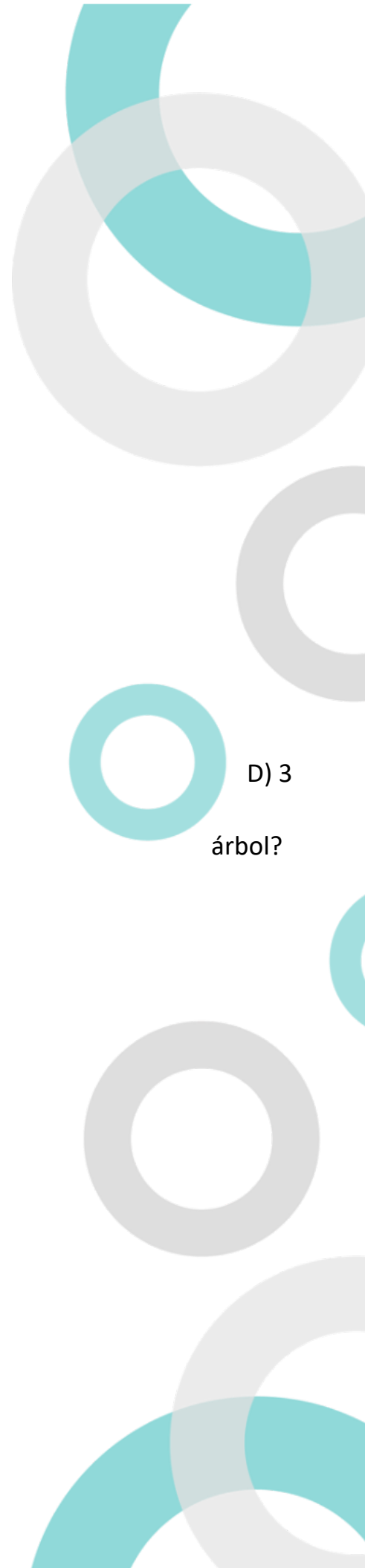
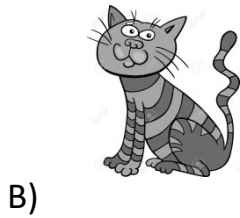
2



3

- A) 1 - 2 - 3
- B) 2 - 3 - 1
- C) 3 - 1 - 2
- 2 - 1

4. ¿Quién estaba escondido detrás de un árbol?



C)

D)

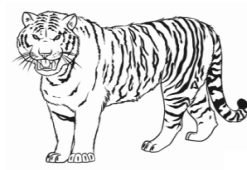
5. ¿Cuál de estos dibujos muestra a Manolo?



A)



B)



C)



D)

1	A
2	C
3	D
4	B
5	D

**SOLUCIONARIO**