

Nivel educativo	2
Asignatura	Leng.
N° de Ficha	19
Objetivo de Aprendizaje	Lectura Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: <ul style="list-style-type: none"> • relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos • visualizar lo que describe el texto • hacer preguntas mientras se lee

Comprensión lectora

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=8lclhQFz6p8&t=37s>

En síntesis, realizarás predicciones de lo que creen que se trata el texto según su título antes de realizar la lectura, relacionándolo con sus conocimientos previos

TEXTO 1: Lee lo que escribió un niño sobre unos avioncitos de papel. Comenta con tus compañeros acerca de los avioncitos de papel. Luego responde la pregunta 1.

Avioncitos de papel

Cuando yo era pequeño, a mi curso llegó una niña que era muy bonita. A mí me gustaba mucho. Y creo que yo a ella también, ya que un día cuando entré a la clase, encima de mi escritorio me había dejado un avioncito de papel; al día siguiente tenía dos; al otro, tres, hasta que llegó un día en que tenía todo el pupitre lleno de avioncitos de papel.

Y aunque era muy tímido, ya no pude aguantarme más y le pregunté:

- ¿Por qué me dejas tantos avioncitos de papel?

Y ella me contestó:- Porque tú eres mi cielo.



1. ¿Cuál es el orden de las acciones que ocurrieron en el relato?

1. Él le pregunta por qué le deja avioncitos de papel.
2. La niña deja avioncitos de papel encima del escritorio del niño.
3. La niña llega al curso del niño.
4. Ella le dice a él la razón por la que le deja avioncitos de papel.

- _____
- _____
- _____
- _____

2. Escribe palabras que desconoces el significado y pregunta al profesor/a.

TEXTO 2: Lee el siguiente texto y desarrolla las actividades de la 3 a la 7.

EL PADRE Y LAS DOS HIJAS

Un padre tenía dos hijas. Una se casó con un **hortelano** (verdulero)

y la otra con un fabricante de ladrillos. Al cabo de un tiempo fue a visitar a la casada con el hortelano, y le preguntó sobre su situación.

Ella dijo:

—Todo está de maravilla conmigo, pero sí tengo un deseo especial: que llueva todos los días con abundancia para que así las plantas tengan siempre suficiente agua. Pocos días después visitó a su otra hija, también preguntándole

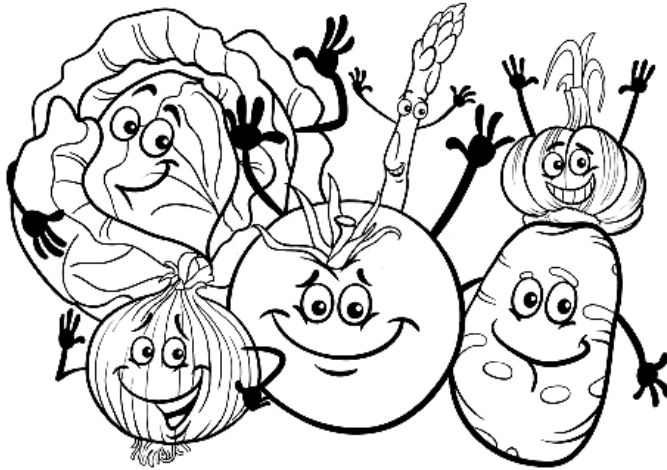
sobre su estado. Y ella le dijo:

—No tengo quejas, solamente un deseo especial: que los días se mantengan secos, sin lluvia, con Sol brillante, para que así los ladrillos sequen y endurezcan muy bien. El padre pensó: si una desea lluvia, y la otra tiempo seco, ¿por cuál de las dos pediré para que se cumpla su deseo?

<http://www.guiainfantil.com/fabula-de-esopo-para-ninos/Adaptación MTP>



7. La esposa del hortelano tomó la siguiente fotografía de algunos de los productos de la cosecha.



Escribe una descripción de los productos.

TICKET DE SALIDA

TEXTO 1: Lee este poema y contesta las preguntas 1 a la 5.

La señora Luna

La señora Luna
sonríe en el cielo.
Se ha puesto pendientes,
bufanda y sombrero.



1. En el texto, la palabra **pendientes** se refiere a
 - A) incompletos.
 - B) aros.
 - C) pañuelos.
 - D) cielo.

2. ¿Qué se puso primero la señora Luna?
 - A) un gorro.
 - B) una pañoleta.
 - C) una joya.
 - D) un pedazo de cielo.

3. Puedes darte cuenta de que la Luna es

- A) una niña.
- B) una guagua.
- C) una joya.
- D) una señora.

4. ¿Cuál de las siguientes declaraciones es un hecho?

- A) La Luna está contenta.
- B) La Luna está triste.
- C) La Luna está furiosa.
- D) La luna está hambrienta.

5. El propósito del autor es

- A) explicar.
- B) entretener.
- C) enseñar.
- D) contar.

SOLUCIONARIO

1	B
2	C
3	D
4	A
5	B