

Nivel educativo	2
Asignatura	Leng.
N° de Ficha	18
Objetivo de Aprendizaje	"Lectura Leer en voz alta para adquirir fluidez: <ul style="list-style-type: none">• pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en contadas ocasiones• respetando el punto seguido y el punto aparte• sin detenerse en cada palabra"

Fluidez lectora

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video
<https://www.youtube.com/watch?v=FYWaihLwFek>

En síntesis, leerás en voz alta, practicando las palabras difíciles de pronunciar, usando la voz con más fuerza o con más suavidad, según lo que quieras comunicar. Hacer pausas después de un punto.

TEXTO 1: Lee en voz alta, pronunciando cada palabra con precisión, usa un tono adecuado y respeta los puntos. Luego realiza las actividades 1 a la 4.

Poema #1

Con sueño y con frío
suben por el muro,
buscando un lugar
caliente y seguro.



Llega el mes de mayo
con sus blancas rosas.
¡Hay en el jardín
muchas mariposas!



Ya no hay gusanitos;
cuando despertaron
tenían alas bellas
y alegres volaron.

Elvia Domínguez

Poema #2 El retorno de las mariposas

Con mucha alegría
vuelan silenciosas,
porque en este día
vuelven mariposas.



Cada una elige,
la rosa más bella,
como te lo dije,
me quedo en aquella.



Al verlas volando
causan emoción,
porque se nos abre
todo el corazón.

VOCABULARIO



- Anónimo: autor desconocido.
- Emoción: alegría.
- Muro: pared.
- Silencioso: callado

1. ¿De qué insecto hablan los dos poemas?

2. ¿Qué sucede en el mes de mayo?

3. ¿Por qué ya no hay gusanitos?

4. ¿Cómo retornan las mariposas?

TEXTO 2: Utiliza el poema como instrucciones. Lee en voz alta los nombres de las letras.



Para dibujar un minino,
trazo un óvalo muy fino.

Un círculo para la cabeza
¡Este mish tiene pereza!

Una oreja y otra oreja
con la eme, y no se queja.

La naricita, en el centro,
pues, la uve va adentro.

Eñe, préstame el sombrero,
dibujarte ojos quiero.

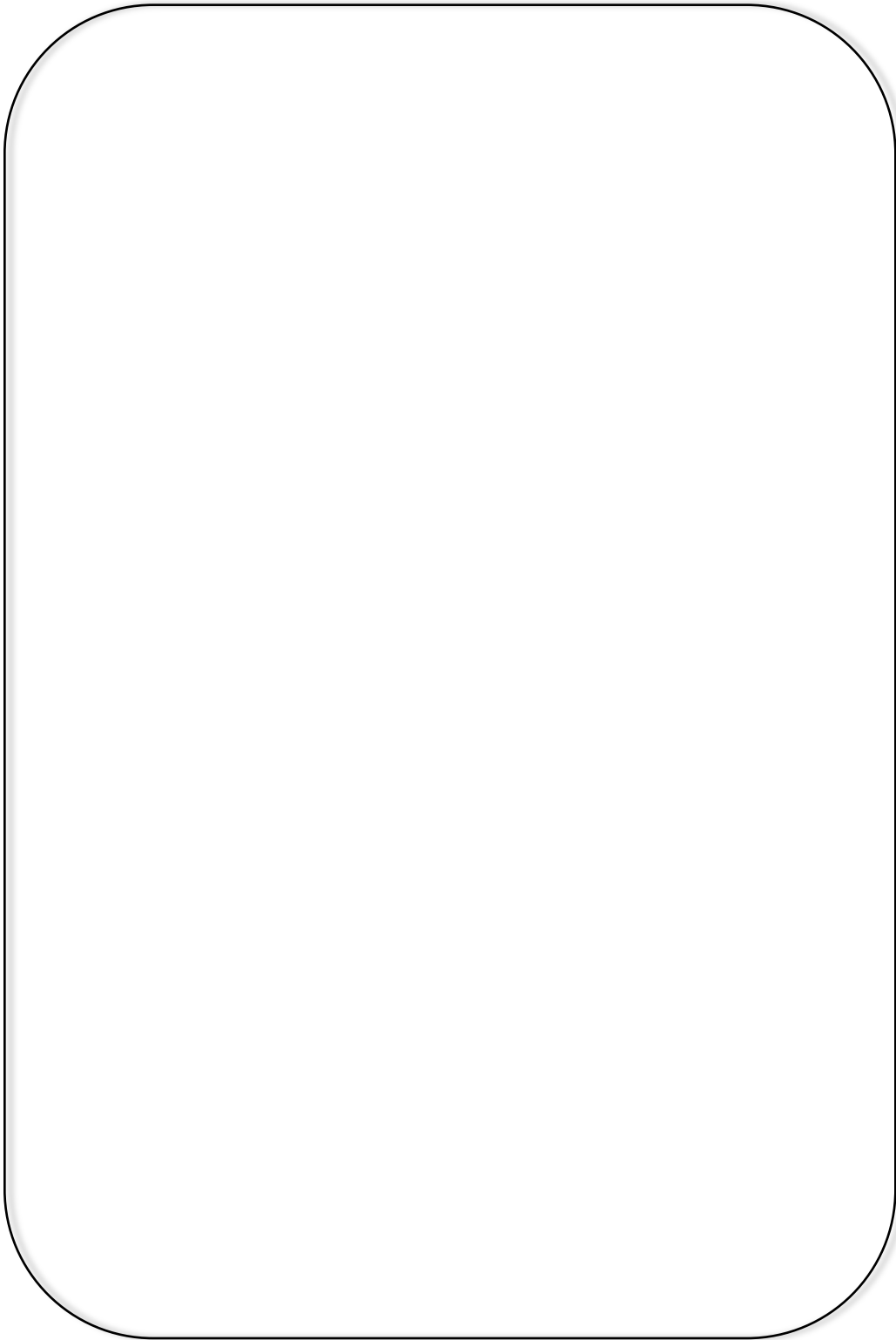
Las dos jotas encontradas
dan sonrisas dibujadas.

Y para enrollar la cola,
la ese, se pinta sola.

Tan bien que nos ha quedado
y el gato sigue echado.

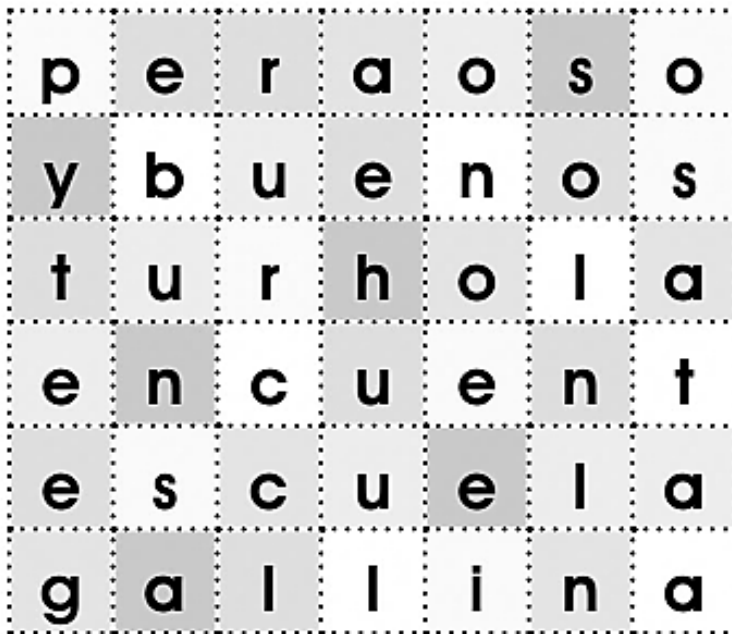
Regina de Rodríguez

Realiza el dibujo en el recuadro.



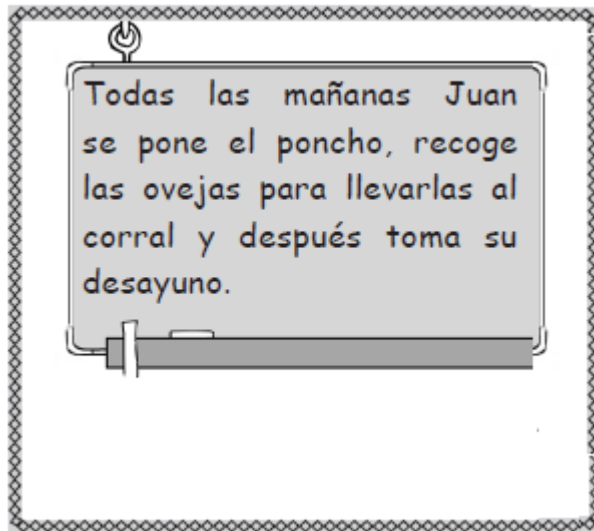
TEXTO 3: Encuentra la respuesta de las adivinanzas en la sopa de letras.

5. Lee en voz alta cada adivinanza.



TICKET DE SALIDA

TEXTO 1: Lee el siguiente texto. Luego responde las preguntas 1 a la 5.



1. Todas las mañanas Juan se pone el **poncho**. La palabra **poncho** significa:
 - A) manta.
 - B) frazada.
 - C) bufanda.
 - D) chaleco.
2. El texto trata principalmente de
 - A) un niño a quien le gustan los deportes.
 - B) una persona que se dedica a la crianza de ovejas.
 - C) un hombre que trabaja en un corral.
 - D) las ovejas con ponchos.

3. ¿Qué hace Juan antes de recoger las ovejas?

- A) Lleva las ovejas al corral.
- B) Toma desayuno.
- C) Se pone el sombrero.
- D) Se pone el poncho.

4. ¿Cuál de estos sucesos ocurre sólo en el campo?

- A) Tomar desayuno.
- B) Levantarse temprano.
- C) Criar ovejas.
- D) Usar sombrero.

5. Es probable que

- A) Juan piense que puede criar animales en la ciudad.
- B) Juan tenga una oveja para cuidar el campo.
- C) a Juan le guste mucho más el campo que la ciudad.
- D) Juan tenga 8 años.

SOLUCIONARIO

1	A
2	B
3	D
4	C
5	C