

Nivel educativo	2
Asignatura	Leng.
N° de Ficha	16
Objetivo de Aprendizaje	<p>Comunicación oral</p> <p>Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • estableciendo conexiones con sus propias experiencias • identificando el propósito • formulando preguntas para obtener información adicional y aclarar dudas • respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita • formulando una opinión sobre lo escuchado

Comprensión de textos.

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=d5Y5n-aleLM>

En síntesis, comprenderás textos orales para responder a preguntas específicas.

Texto N° 1. Lee este texto. Luego, responde las preguntas.

La vaca estudiosa

1



2



Acti
ve a

3



La vio la maestra asustada y dijo: -Estás equivocada_. Y la vaca le respondió: - ¿Por qué no puedo estudiar yo?

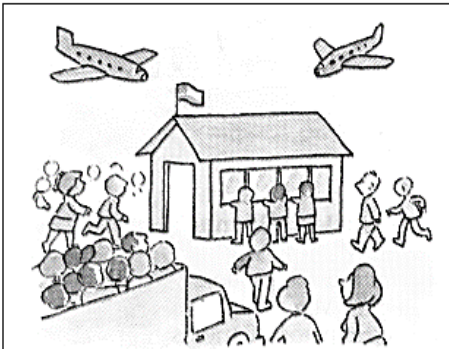
4



La vaca, vestida de blanco, se acomodó en el primer banco. Los chicos le tiraban tiza y no podían más de la risa.

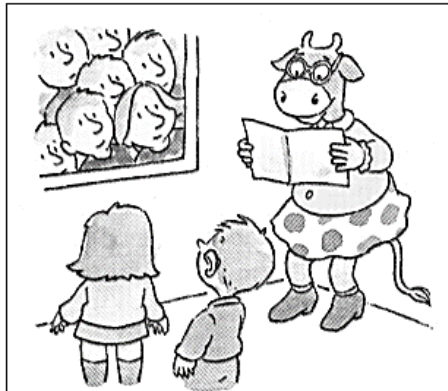
Ac
ve

5



La gente se fue muy curiosa a ver a la vaca estudiosa. La gente llegaba en camiones, en bicicletas y en aviones.

6



Y como el **bochinche** (alboroto) aumentaba en la escuela nadie estudiaba. La vaca, de pie en un rincón, rumiaba toda la lección.

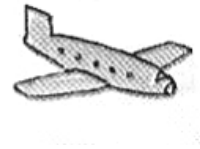


1. ¿Qué signo debe ir en los cuadrados? Marca con una x.

Por qué no puedo estudiar yo

¡ ¿? :

2. El texto “La vaca estudiosa” trata de:



3. ¿Dónde habita la vaquilla?

(vive)

4. Luego del recibimiento de la maestra, ¿qué le ocurrió a la vaca?

5. La gente llegaba de todas partes porque

A) la educadora era muy simpática.

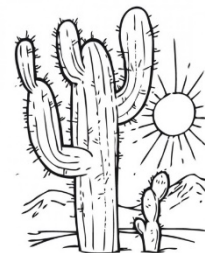
B) tenían mucha curiosidad por ver este animal.

C) querían tirarle tiza y reírse de ella.

6. ¿Cuál es la palabra que tiene un significado parecido a la subrayada en la oración?

“Y como el bochinche aumentaba en la escuela nadie estudiaba”.

7. Puedes darte cuenta que esta historia se desarrolla en



TICKET DE SALIDA

1. ¿Qué dibujo muestra que la vaca es vieja y sorda?



1



2



3

- A) 1 – 2 – 3
- B) 1
- C) 2
- D) 3

2. ¿Qué palabra clave indica una opinión sobre la vaca?

- A) Sabia.
- B) Coja.
- C) Gorda.
- D) Ciega.

3. El autor escribió este texto para

- A) contar cómo es una vaca.
- B) explicar la importancia de la vaca.
- C) hacer que los lectores se rían de esta.
- D) describir el lugar donde vivía la vaca.

4. ¿Qué significan las palabras “la vio la maestra asustada...”?

- A) La maestra estaba contenta con su nueva alumna.
- B) La profesora actuó espantada al ver a la vaca ansiosa.
- C) La vaca estaba asustada por no poder estudiar.
- D) La maestra estaba curiosa al ver la vaca estudiosa.

5. ¿Cuál es el mejor resumen de este cuento?

- A) Una vaca sorda y vieja quería aprender.
- B) Los niños de una escuela no les interesaban estudiar.
- C) La maestra de la escuela dedicó su vida a enseñar.
- D) Una vaca vivía en una quebrada cerca de una escuela.

SOLUCIONARIO

1	D
2	A
3	C
4	B
5	A

