

Nivel educativo	2
Asignatura	Leng.
N° de Ficha	14
Objetivo de Aprendizaje	<p>Comunicación oral Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • estableciendo conexiones con sus propias experiencias • identificando el propósito • formulando preguntas para obtener información adicional y aclarar dudas • respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita • formulando una opinión sobre lo escuchado

Las instrucciones

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=mTRGKnTrUOE>

En síntesis, los textos de instrucciones nos explican cómo hacer algo paso a paso.

TEXTO 1: Observa las imágenes y desarrolla la actividad 1.



1. Escribo la secuencia que observo en los dibujos.

Primero:

Luego:

Finalmente:

Una secuencia es una serie de hechos. Para seguir **instrucciones** es necesario conocer la **secuencia** de las acciones. Es decir, debemos saber el orden en el cual se deben realizar las actividades.



2. Lee el siguiente texto instructivo.

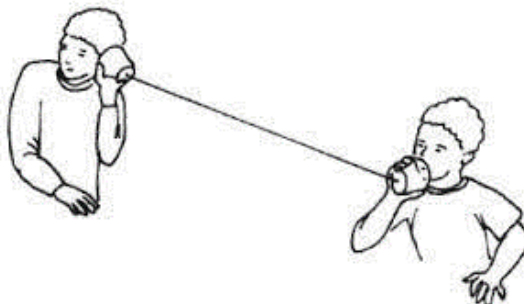
Realiza la actividad 3 a la 6.

Teléfono prehistórico

Construye tu mismo un teléfono para poder hablar de habitación a habitación o para jugar a espías.

Materiales:

Vasos plásticos
hilo
palitos de madera



Pasos a seguir:

1. Haz un pequeño agujero en el fondo de cada uno de los vasos.
2. Pasa un hilo fino a través de los orificios.
3. Haz un nudo a un palito de madera.
4. Estira el hilo de modo que quede tenso y empieza a hablar.



3. Este texto nos entrega:

instrucciones
para
aprender.

un aviso de
la maestra.

información
de un
artículo.

4. Escribe el título de este texto instructivo:

5. ¿Qué materiales nos piden?

6. “Estira el hilo de modo que quede **tenso**”. La palabra ennegrecida significa:

7. Nombra dos textos instructivos que se mencionan en el video:

- _____
- _____

TICKET DE SALIDA

TEXTO 1: Lee un instructivo y luego responde las preguntas 1 a la 3.

Adobe (ladrillos de barro y paja)

- Agua
- Tierra
- Paja
- Moldes de madera



Primero se pisa el barro mientras se va agregando el agua y la paja hasta obtener una mezcla homogénea.

Después se coloca la mezcla en el molde empezando por los rincones hasta que esté debidamente lleno.

Finalmente se retira el molde y se deja secando al sol.

1. De acuerdo con la información que contiene el instructivo, ¿qué palabras deben ir en los rectángulos?

- A) Materiales y Pasos.
- B) Secuencia y Utensilios.
- C) Título y Subtítulo.
- D) Forma y Producto.

2. Las palabras marcadas con negritas en el texto indican...

- A) el registro de los materiales para hacer los ladrillos de barro.
- B) la secuencia de cómo se elaboran los ladrillos de barro.
- C) el tiempo en el que se hacen los ladrillos de barro.
- D) la calidad de los ladrillos de barro.

3. ¿En cuál parte del instructivo se indica el nombre del producto?

- A) En la mezcla.
- B) En el dibujo.
- C) En los ingredientes.
- D) En el título.

4. Marca la alternativa que corresponde a un instructivo.

20 octubre 2014
Pepita:
Te espero a las
4 de la tarde en mi casa.
Juana.

1

Se vende

\$50
Muñeco de peluche

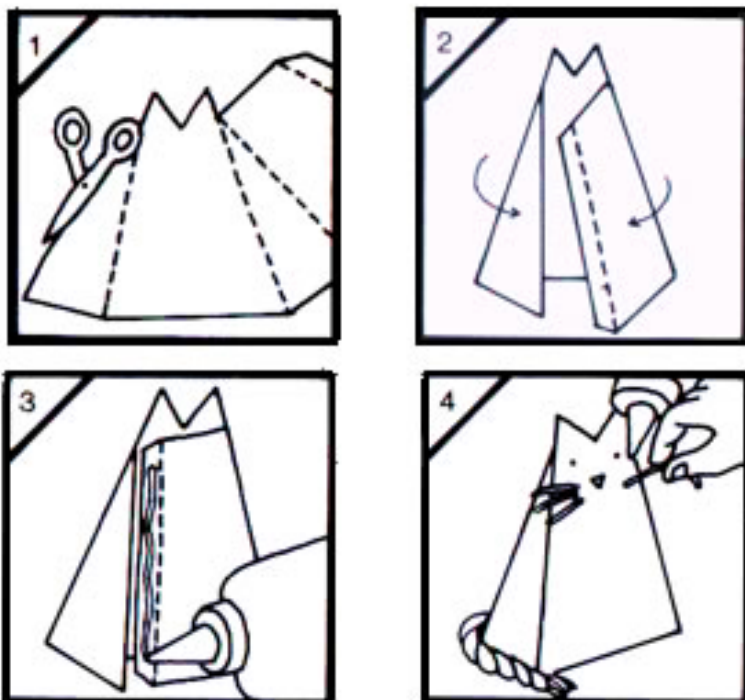
2

1. Doblo la hoja a la
mitad.
2. Con las puntas
hago dos triángulos.
3. Vuelvo a doblar la
hoja.

3

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 2 – 3

5. ¿Cuál es la finalidad de este texto?



- A) Relata una serie de sucesos o hechos.
- B) Informa sobre la importancia de leer un texto.
- C) Explica como elaborar algo a partir del seguimiento de instrucciones.
- D) Revisar si los materiales son adecuados.

SOLUCIONARIO

1	A
2	B
3	D
4	C
5	C