

<b>Nivel educativo</b>	2
<b>Asignatura</b>	Leng.
<b>N° de Ficha</b>	13
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	<p>Escritura</p> <p>Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto</li> <li>• utilizan un vocabulario variado</li> <li>• mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente</li> <li>• corrigen la concordancia de género y número, la ortografía y la presentación.</li> </ul>

## El género y número

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=6GaCVGyRhN0>

En síntesis, aprenderás a respetar la concordancia de género y número, para que los demás comprendan lo que escribimos y decimos.

**TEXTO 1:** Lee y realiza las actividades 1 a la 6.

**Mi conejito**

Tuve un conejo llamado Rayo que me trajeron el mes de mayo.

Se me corría mi conejito con mucho miedo el pobrecito.

Cuando veía que yo llegaba el conejito ágil saltaba.

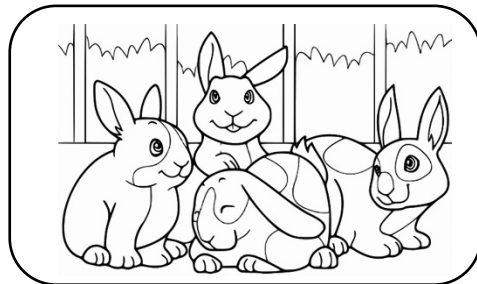
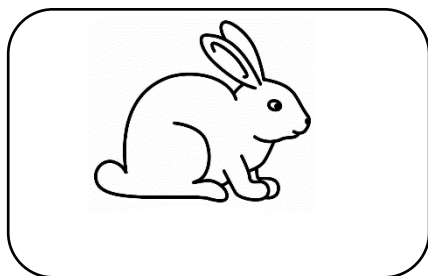
El conejito de mis amores se alimentaba solo de flores.

Por eso un día con mi mamita se lo entregamos a mi abuelita.

Danis Rodríguez



1. El significado de la palabra ágil es:
2. ¿De qué habla el poema?
3. ¿En qué mes le llevaron al niño su conejo?
4. ¿Por qué dicen que el conejo es ágil?
5. Explica las razones que tuvieron para regalar el conejo.
6. Lee y escribe lo que te dice la imagen.



7. Lee las siguientes palabras: **frutilla, primo, pelota, limón, niño.**


Ahora lee estas palabras:

frutillas	primos	pelotas	limones	niños
-----------	--------	---------	---------	-------

8. Observa las palabras e identifica la letra que marca la diferencia entre un objeto y muchos objetos.

Recuerda

Las palabras están en **singular** cuando se refieren a un solo elemento y en **plural** cuando son varios.



9. Cambia las siguientes oraciones: de singular a plural. Observa el ejemplo.

Tiré la pelota a un charco.	Tiré las pelotas a unos charcos.
Tenía una piel lisa.	
El animal miraba al oso.	

10. Lee las oraciones y colorea con el color que quieras, las que estén bien escritas.

La mejor amiga de mi mamá trajo un gato a la casa.

La mejores amigo de mi mamá trajo un gatos a la casa.

El problemas fue grandes. ¡La mascotas eran muchas!

El problema fue grande. ¡Las mascotas eran muchas!

Yo tengo un perro blanco, una perica bulliciosa y unos conejos.

Yo tengo una perro blanca, un perica bulliciosa y unos conejos.

La perra y la conejas seguían a los gatos.

La perra y las conejas seguían a los gatos.

11. Agrega a cada sustantivo, el artículo que le corresponde.

El    La    Los    Las

piñatas

rosal

dulces

llave

Para recordar

El género de las palabras puede ser **femenino** o **masculino**. En muchas palabras el femenino se forma al cambiar, al final, la letra **o** por la **a**. Ejemplo: *hermano* – *hermana*.



12. Traza líneas para relacionar las palabras.

hermana      tío

hija      abuelo

tía      conejo

coneja      hijo

abuela      hermano

13. Enumeramos elementos que hay en la escuela y escribimos los nombres de los objetos que observamos en el lugar que corresponde.

Ejemplo: basurero.

Nº	Masculino	Femenino
1	basurero	
2		
3		
4		
5		
6		
7		

- Lee los sujetos. Une, con una línea, cada sujeto con la acción que realiza.

El jardinero	limpia la escuela.
Los panaderos	enseñan en las escuelas.
La policía	cuida las plantas.
Las maestras	hornean el pan.
La ordenanza	pinta mi casa.
Los doctores	construyen las casas.
La pintora	vigila en la comunidad.
Los albañiles	trabajan en los hospitales.

### TICKET DE SALIDA

**TEXTO 1:** Observa con atención las siguientes imágenes. Luego responde las preguntas 1 y 2.



1



2



3

1. ¿Cuál es la imagen que representa la siguiente expresión: “José no pegó un ojo en toda la noche”?

- A) 1
- B) 2
- C) 1 y 2
- D) 3

2. La palabra “ojo” está

- A) en plural.
- B) escrita con mayúscula.
- C) mal escrito porque se escribe con h.
- D) en singular.

3. El género de las palabras pueden ser femenino o masculino.  
Lee las siguientes palabras:

niño

maestra

cucharón

gato

Si cambio el género de los sustantivos que leíste, las palabras quedarían:

- A) niño – maestra – cuchara - gata
- B) niña – profesora – cucharón - gatuno
- C) niña – maestro – cuchara - gata
- D) niña – profesora – cucharita - gato

4. Lee y señala la palabra que corresponde a la oración.

..... *niños jugaban en el patio.*

- A) Las
- B) Los
- C) El
- D) La

**TEXTO 2:** Lee atentamente y contesta las preguntas 5.

### Camilo y su perro

Camilo tiene un perro que se llama Lanudo.

A Lanudo le gusta mucho jugar con la pelota.



5. En el texto dice “Camilo tiene un perro...” Sin cambiar el sentido de la oración, la palabra subrayada podría ser reemplazada por:

- A) fiel.
- B) can.
- C) gato.
- D) perra.

### SOLUCIONARIO

1	A
2	D
3	C
4	B
5	B