

<b>Nivel educativo</b>	2
<b>Asignatura</b>	Leng.
<b>N° de Ficha</b>	12
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	<p>Escritura</p> <p>Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto</li> <li>• utilizan un vocabulario variado</li> <li>• mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente</li> <li>• corrigen la concordancia de género y número, la ortografía y la presentación.</li> </ul>

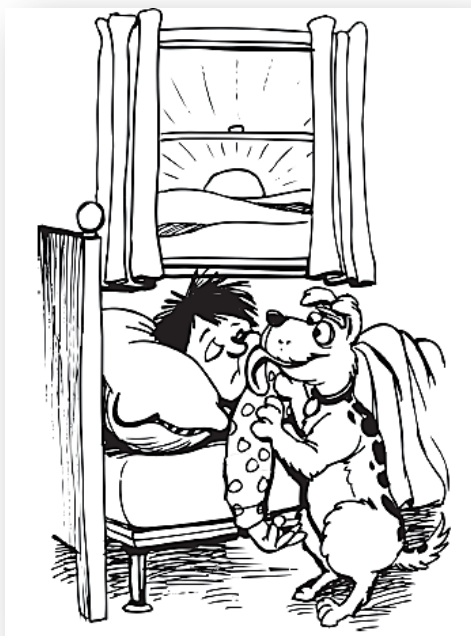
## Organizar las ideas en oraciones.

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=2arj1wqTKv8>

En síntesis, escribirás oraciones y párrafos comenzando con mayúscula y terminando con punto.

**Texto 1:** Observa cuidadosamente la siguiente imagen y responde las preguntas 1 a la 3. Recuerda que debes empezar con mayúscula y terminar con punto.



1. De acuerdo con la imagen, ¿qué crees que está pasando?

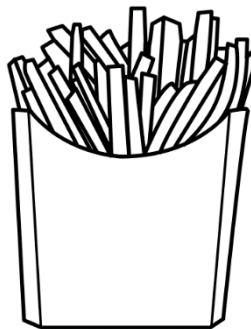
- A) El perro lame al niño porque es su amigo.
- B) El perro está feliz porque tienen un amigo.
- C) El perro lame al niño porque es hora de levantarse.

Después de marcar la alternativa correcta, cópiala caligráficamente para que te des cuenta cómo se escriben las oraciones partiendo con mayúscula y terminando con punto.

2. ¿Qué hará el niño, probablemente después de ser despertado por su perro?

3. Puedes darte cuenta de que la palabra *lame* significa

**Texto 2:** Escribe la preparación de la siguiente receta. Para realizar esta actividad, debes poner atención en el título y la ilustración. Recuerda que debes empezar con mayúscula y terminar con punto.



4. A continuación, escribirás los ingredientes y preparación de la siguiente receta.

## Papas Fritas

### Ingredientes:

---

---

### Preparación:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

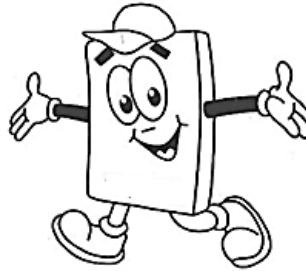
---

---

---

5. Ordena la serie de oraciones para formar un párrafo. Escríbelas de manera lógica en las líneas. Recuerda que debes empezar con mayúscula y terminar con punto.

1. El lunes empieza la semana.
2. El viernes terminamos con deportes.
3. Hasta el miércoles todo normal.



**TEXTO 3:** Lee el siguiente texto y responde las actividades 6 a la 9.

Cuando Isabel fue al mar, no tuvo ningún accidente. Su mamá le dijo que siguiera las instrucciones de su maestra. Isabel estuvo atenta y disfrutó su paseo.



6. ¿Cuál consideras que fue la primera indicación de la maestra?

7. ¿Por qué es importante estar atentos y atentas a las instrucciones?

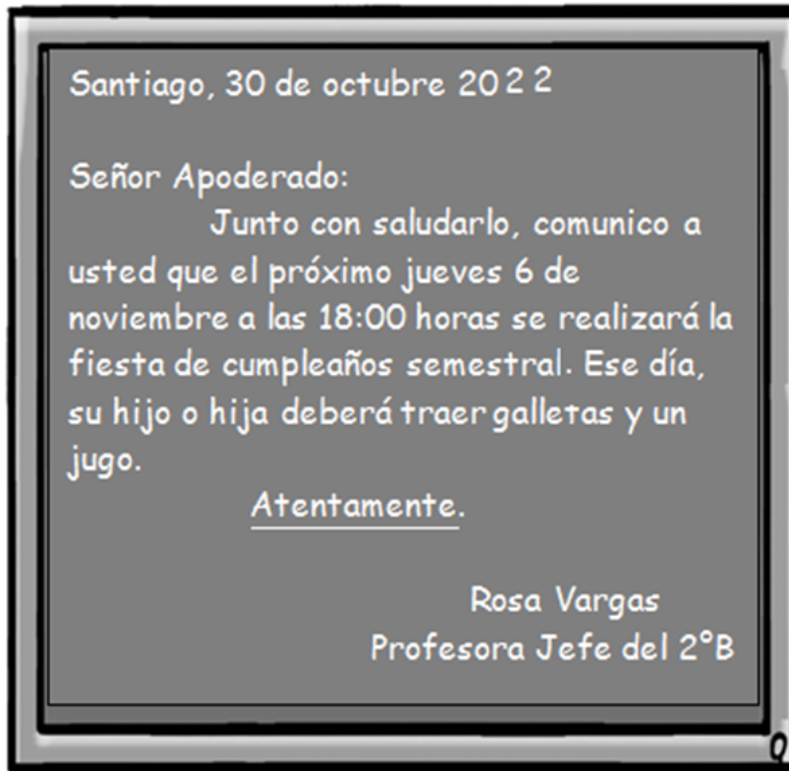
8. ¿Qué tipo de peligros encontramos en el mar? Explica.

9. Reúnete con otros compañeros y compañeras.  
Escribe tres instrucciones para visitar el parque más cercano.



## TICKET DE SALIDA

**TEXTO 1:** Lee el siguiente texto. Luego responde las preguntas 1- 5



1. ¿Cuál crees que es el significado de la palabra **atentamente** destacada en el texto?
  - A) Afectuosamente.
  - B) Invitación.
  - C) Abrazos.
  - D) Convivencia.

2. ¿Cuál es la idea principal del texto?

- A) Rosa comunica la celebración de cumpleaños trimestral del curso.
- B) Rosa comunica lo bien que les fue a los niños en la última prueba.
- C) Rosa comunica acerca del próximo evento que se realizará en su curso.
- D) Rosa comunica reunión de apoderados.

3. Rosa le escribió el mensaje a

- A) su amigo.
- B) su mamá.
- C) sus apoderados.
- D) sus alumnos.

4. Este texto se parece más a

- A) un cuento.
- B) un poema.
- C) un sobre.
- D) un mensaje.

5. ¿Por qué Rosa escribió este mensaje?

- A) Porque quería saludar a sus apoderados.
- B) Porque necesitaba contarle a sus apoderados sobre una festividad en la escuela.
- C) Porque quería agradecerle a sus apoderados por los regalos del día del profesor.
- D) Porque quería pedirle a sus apoderados permiso para salir a terreno.

## SOLUCIONARIO

1	A
2	C
3	C
4	D
5	B