

Nivel educativo	1
Asignatura	Leng.
N° de Ficha	4
Objetivo de Aprendizaje	Mostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares.

Describiendo personajes, lugares y objetos

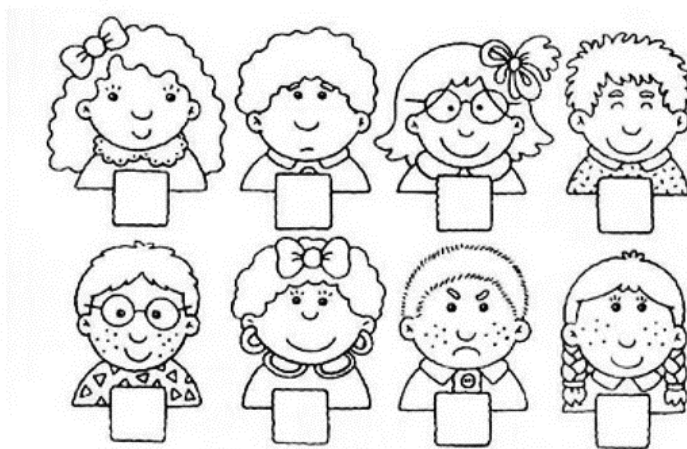
Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=yusyqsKHCh4>

En síntesis, **describir** es explicar, de forma detallada y ordenada, cómo son las personas, los lugares o los objetos.

Para entender mejor realizaremos algunos ejercicios. En marcha.

1. Observa con mucha atención a cada uno de estos niños.
El maestro(a), leerá cada oración. Ustedes colocarán el número según corresponda la descripción.



1. María tiene el pelo corto y ondulado y usa aros.
2. Pedro sonríe y tiene una camisa con puntos.
3. Teresa tiene pecas y trenzas.
4. Juana tiene boca pequeña y el pelo largo.
5. Pablo tiene el pelo ondulado y está triste.
6. Matías tiene pecas y usa lentes.
7. Juan tiene el pelo de punta y está enfadado.
8. Marta tiene un lazo y usa lentes.

Muy bien niños, las oraciones anteriores estaban describiendo algunas características físicas de los niños de la imagen. ¿Vas entendiendo?

II. Continuemos. Une con una línea el animal con su descripción.



Vive en el Polo Norte y tiene el pelo blanco.



Suele vivir en los campos. De este animal extraen la leche.



Es un mamífero marsupial, tiene una bolsa en la barriga y salta.

Tiene 4 pares de patas, sin alas, la mayoría terrestres.



Es un reptil sin patas. Su cuerpo está cubierto de escamas.

Imita el habla humana. Su cuerpo está cubierto de plumas.

Mamífero que vive en un medio acuático, poseen aletas.



III. Como se dijo en un comienzo, también podemos describir objetos y lugares. Ejercitemos.

Dibuja las siguientes descripciones:

Es un lugar donde puedes ver películas, comprar palomitas y nachos.



Es un lugar donde hay columpios, árboles y flores.



Es un lugar donde hay mar, arena y la gente usa traje de baño.



TICKET DE SALIDA

- IV. El profesor o profesora les leerá un poema de un perrito. Luego responde las preguntas 1 a la 5.

Mi perrito glotón,
tiene dientes afilados,
come huesos con turrón y
me mira asustado.



Tira un carro de madera
con dos tarros y unas peras.
Sus patitas corren fuertes,
su colita muy cortita,
su carita con lunares,
y en su lomo un morral.

1. El can, tiene la siguiente característica:

- A) come verduras.
- B) bueno para comer.
- C) tira un carro.
- D) su colita es larga.

2. El peludo animalito come mucho porque

- A) es goloso.
- B) es inteligente.
- C) está asustado.
- D) es enorme.

3. ¿Cómo se sentirá probablemente este perrito cuando termine de comer?

- A) Temeroso.
- B) Cansado.
- C) Feliz.
- D) Triste.

4. El carro de madera lo utiliza para

- A) trasladarse de un lugar a otro.
- B) llevar algunos tarros y unas peras.
- C) tirar trozos de madera.
- D) llevar huesos con turrón.

5. ¿Cuál de estos dibujos muestra dónde están ubicados los lunares?

A)



B)



C)



D)



SOLUCIONARIO

1	B
2	A
3	C
4	B
5	B