

| | |
|--------------------------------|---|
| Nivel educativo | 1 |
| Asignatura | Leng. |
| N° de Ficha | 14 |
| Objetivo de Aprendizaje | Comprender textos orales como preguntas explicaciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo. |

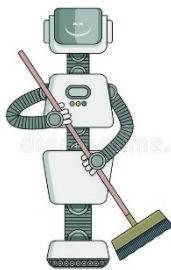
Comprensión Lectora

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video
<https://www.youtube.com/watch?v=vxHG0qYQKZA>

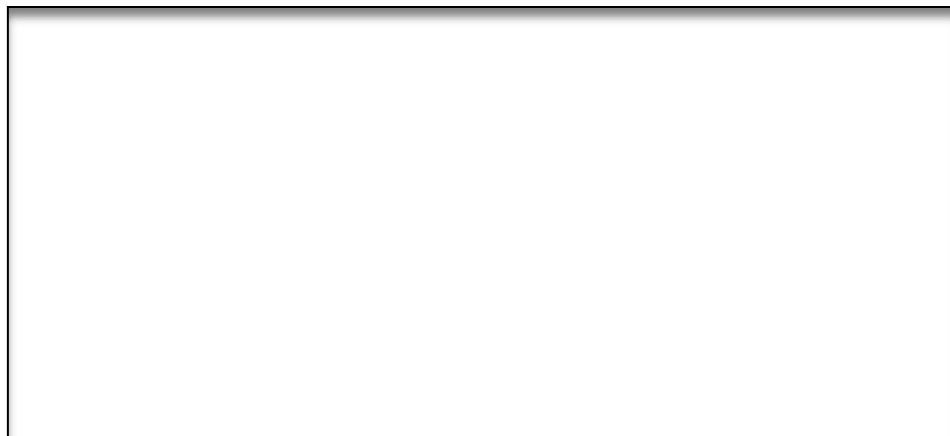
En síntesis, hoy escucharás relatos para ayudarnos a reconocer los personajes, reconocer el ambiente donde ocurre el relato, responder preguntas, aclarar dudas, establecerás conexiones con tus propias experiencias y representar gráficamente lo que comprendes de la historia.

I. Responde las preguntas sobre el video. Elige la mejor respuesta marcando con una X o interpretar con dibujos cuando se te pida.

1. ¿De qué trata principalmente el video “El Robot Desprogramado”?
Comenta y marca.



2. ¿Qué compraron los papás del niño? Dibuja.



3. ¿Cuál de estos personajes era el más desordenado?

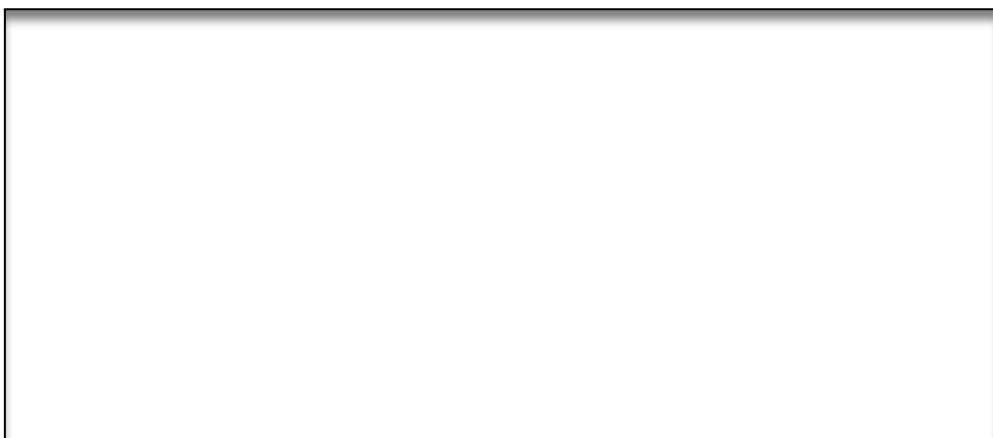


4. ¿Qué detalle te dice algo sobre la habitación de Ricky?

Apenas había espacio
para la cama.

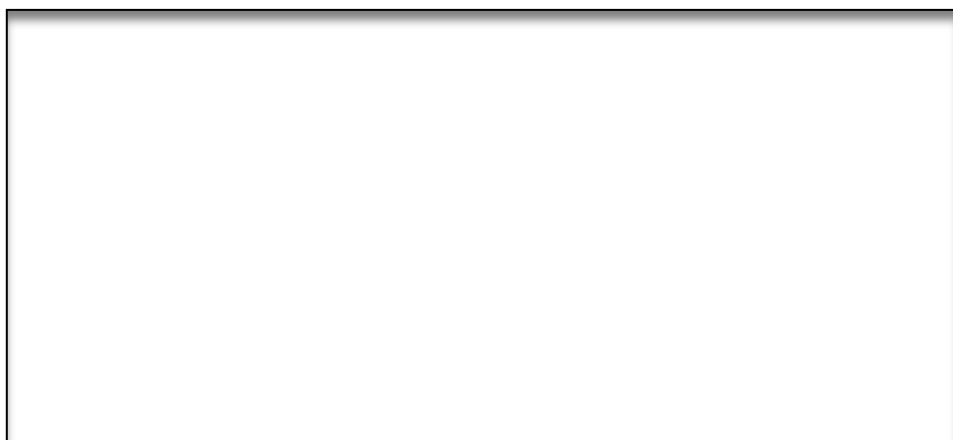
Compraron un
mayordomo robot.

6. Una vez que fue ordenada la habitación del menor, ¿qué fue lo que Ricky no encontró en su pieza? Dibuja.



7. ¿Cuáles son los valores que se trabajaron en el video?
Comenta con tus compañeros.

8. ¿Cómo dejas tu pieza después de haber jugado en ella? Dibuja.



9. ¿Cuál es el propósito de la persona que escribió el cuento? Si no entiendes la pregunta, te lo explicaré de otra manera. Las personas que escriben cuentos, relatos, historia, etc. escriben motivados por alguna razón. En este caso el autor de este relato quería entretenerte y además conseguir que seas ordenado y solidario. Entonces ahora a dibujar.



TICKET DE SALIDA

II. Escucha el siguiente artículo y responde las preguntas 1 a la 5.

Las margaritas son unas flores pequeñas con muchos pétalos. Muchas son de color blanco y amarillo. Me encanta quitarle los pétalos y tirarlos al estanque. Los patos vienen muy rápidos pensando que son migas de pan.

1. Un buen nombre para este artículo es:

- A) "Flores con pétalos".
- B) "Las margaritas".
- C) "Los Patos".
- D) "Plantas y aves".

2. ¿Cuál de estos dibujos es una margarita?



A)

B)

C)

D)

3. Me encanta quitarle los pétalos y tirarlos al **estanque**.

La palabra **estanque** significa:

- A) mar.
- B) charco.
- C) desierto.
- D) lago.

4. ¿Qué ocurre cuando el autor tira los pétalos al estanque?

- A) Se los lleva el viento.
- B) Llega la primavera.
- C) Llegan las gaviotas.
- D) Rápidamente se asoman los patos.

5. El autor escribió este artículo para

- A) contar cómo son las Margaritas.
- B) hacer que los lectores se rían de los patos.
- C) contar cómo tira los pétalos a un río.
- D) describir el estanque.

SOLUCIONARIO:

| | |
|---|---|
| 1 | B |
| 2 | C |
| 3 | B |
| 4 | D |
| 5 | A |