

Nivel educativo	1
Asignatura	Leng.
N° de Ficha	10
Objetivo de Aprendizaje	Leer independientemente y comprender textos no literarios escritos con oraciones simples (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo.

Textos NO Literarios

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=JOOG2oDunzw>

En síntesis, conocerás otro tipo de texto que te sirven para informar sobre diferentes temas.

I. Recordaremos antes de continuar.

Observen con atención los siguientes carteles y respondan las siguientes preguntas.



1



SILENCIO

2



3

1. ¿Cuál es la señal que se usa para detenerse?

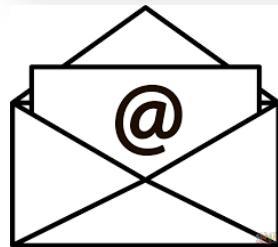
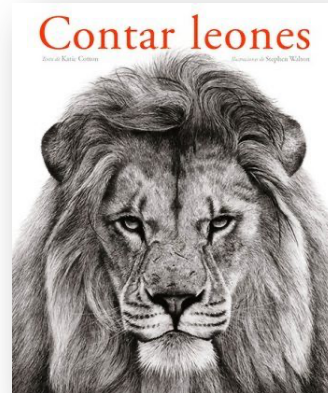
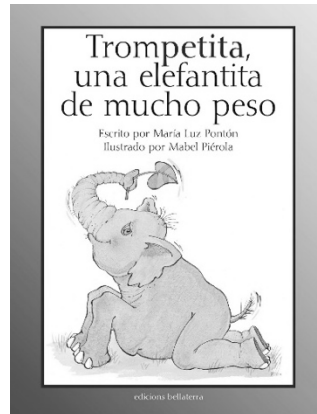
Escribe el número en el recuadro.

2. ¿Dónde encontramos el cartel 2? Marca con una X.



¡Excelente! Ya recordaste que vivimos rodeados de textos que nos sirven para entender diferentes mensajes. Recuerda también que estos son textos **NO LITERARIOS**.

3. Sigamos recordando. Pinta los textos **NO LITERARIOS**.



¿Vas entendiendo? ¡Muy bien!

¿Has escuchado a tu mamá hablar de una receta? Necesitamos de este tipo de texto para preparar bien nuestros alimentos.

La **receta** es un **texto NO LITERARIO** que explica cómo se elabora un alimento.

4. ¿Cuál es tu ensalada favorita? Descríbela.

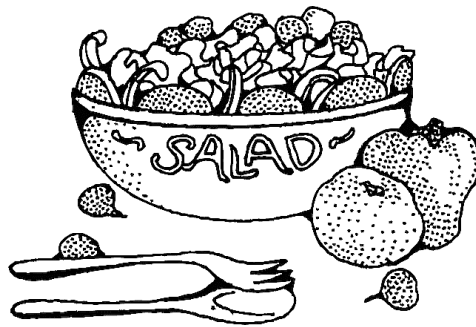
¿Sabes cómo se prepara esa ensalada?

Mi ensalada favorita es la que a continuación la profesora o profesor te leerá.

Lechuga tornasol

Ingredientes

1. 1 lechuga
2. 1 manzana verde
3. 3 frutillas
4. Jugo de limón
5. Gotas de aceite



Preparación

1. Primero lava los alimentos.

2. Después pica la lechuga con las manos. Con la ayuda de un adulto, pela la manzana y la cortas en dados.

3. Por último, coloca los todos los ingredientes en un bowl. Agregas una pizca de sal, jugo de limón y unas gotas de aceite.

¡Ya está la rica ensalada Lechuga tornasol!

TICKET DE SALIDA

II. Escucha atentamente el siguiente texto instructivo. Luego responde las preguntas. Escoge la mejor respuesta a las preguntas 1 a la 5.

PREPARAMOS RECETAS

1. Lee la receta de una rica limonada.

• **Ingredientes:**

- Tres limones.
- Una jarra con agua.
- Azúcar al gusto.

• **Preparación:**

1. Exprimimos los limones y echamos
2. Azucaramos el agua al gusto.
3. Removemos bien y ... ¡listo!



1. La imagen trata principalmente de:

- A) una receta.
- B) un cuento.
- C) un afiche.
- D) un artículo informativo.

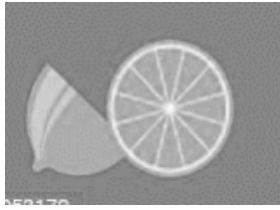
2. Escoge el enunciado que crees que es una opinión:

- A) La receta es de una limonada.
- B) La receta tiene tres ingredientes.
- C) Disfruté mucho esta exquisita receta.
- D) Se necesita un jarro para preparar la receta.

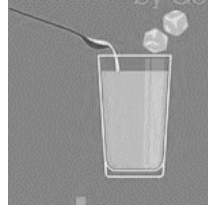
3. Observa las siguientes imágenes numeradas. ¿Qué alternativa presenta la secuencia?



1



2



3



4

- A) 1 – 2 – 3 – 4
- B) 2 – 1 – 3 – 4
- C) 1 – 4 – 3 – 2
- D) 2 – 1 – 4 – 3

4. ¿Qué otro título le pondrías a esta receta?

- A) Jugo de limón.
- B) Ensalada de limón.
- C) Copa de limón.
- D) Postre de limón.

5. ¿Para qué sirve esta receta?

- A) Para aliñar una ensalada.
- B) Para hacer una limonada.
- C) Para hacer un helado de limón.
- D) Para hacer un postre.

SOLUCIONARIO

1	A
2	C
3	D
4	A
5	B