

Nivel educativo	TERCERO MEDIO
Asignatura	MATEMÁTICA
N° de Ficha	4
Objetivo de Aprendizaje (OA4)	Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje: <ul style="list-style-type: none"> • Concepto y cálculo de porcentaje. • Problemas que involucren porcentaje en diversos contextos

Título: “Porcentajes”



Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video:

https://www.youtube.com/watch?v=zdGJW7CsS_o

Para recordar....

Todo porcentaje tiene asociada una fracción irreducible

Ejemplo:

El 12% **es equivalente** $\frac{12}{100}$ o también $\frac{3}{25}$

Para calcular 12% de una cantidad cualquiera, tendríamos que dividir esa cantidad en 25 y luego el resultado multiplicarlo por 3.

El 12% de 400

$$\frac{12}{100} \text{ de } 400$$

$$\frac{12}{100} \cdot 400 = 12 \cdot 4 = 48$$



Ahora ejercitemos...

1. Representa cada cuadrícula los siguientes porcentajes:

a. 20 % de 2.400 =

$$\frac{20:20}{100:20} = \frac{1}{5}$$

$$2400 : 5 = 480 \times 1 = 480$$

El 20% de 2.400 es 480.

b. 25 % de 4.680 =

c. 20 % de 3.580 =

d. 25% de 8400 =

e. 75 % de 6.570 =



f. 50 % de 8700 =



g. 70 % de 3.000 =



h. 40 % de 80.000=



2. Determine los siguientes porcentajes usando la regla anterior:

- El 15% de 5.600
- El 24% de 12.000
- El 75% de 42.000
- El 5% de 5.000
- 32% de 120
- 54% de 540
- 65% de 340

Completa tu ticket de salida

1. El 10% de 1.000:

- a) 1
- b) 10
- c) 100
- d) 1000

2. El 25% de 6.400 es:

- a) 1.600
- b) 3.200
- c) 4.800
- d) 800

3. El 30% de 360 es:

- a) 120
- b) 160
- c) 108
- d) 124

4. El 50% de 1.800 es:

- a) 900
- b) 450
- c) 300
- d) 225

5. El 20% de 12.000 es:

- a) 2.400
- b) 4.800
- c) 6.000
- d) 3.000

Solucionario

1. c
2. a
3. c
4. a
5. a