

<b>Nivel educativo</b>	7 BÁSICO
<b>Asignatura</b>	MATEMÁTICA
<b>N° de Ficha</b>	3
<b>Objetivo de Aprendizaje (OA4)</b>	<p>OA 1. Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• representando los números enteros en la recta numérica</li> <li>• representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica</li> <li>• dándole significado a los símbolos + y – según el contexto (por ejemplo: un movimiento en una dirección seguido de un movimiento equivalente en la posición opuesta no representa ningún cambio de posición)</li> <li>• resolviendo problemas en contextos cotidianos</li> </ul>

### Título: “Sustracción en números enteros”



Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video:

[https://www.youtube.com/watch?v=chHdyf4Mx\\_I](https://www.youtube.com/watch?v=chHdyf4Mx_I)

Para recordar....



Vamos a trabajar....

La resta de números enteros se realiza sumando al minuendo el inverso aditivo del sustraendo.

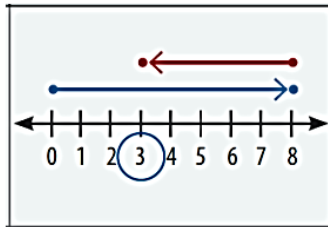
### Ejemplo

- $8 - 5 =$

Reemplazamos el sustraendo por su inverso aditivo:

$$8 + (-5)$$

Usamos la recta numérica:

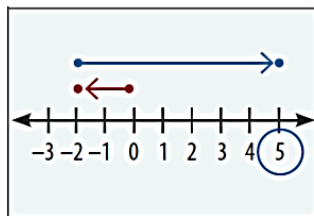


### Ejemplo

- $(-2) - (-7) =$

Reemplazamos el sustraendo por su inverso aditivo:

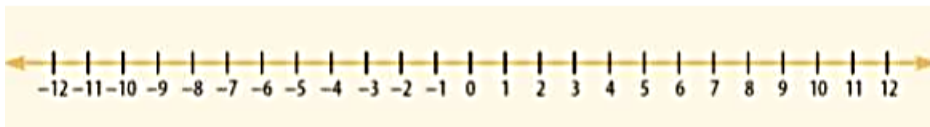
$(-2) + (7)$  Usamos la recta numérica:



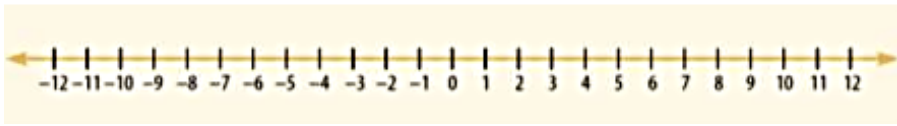
**Ahora ejercitemos...**

Representa en la recta numérica las siguientes operatorias: (Te sugerimos usar un color para avanzar y otro para retroceder)

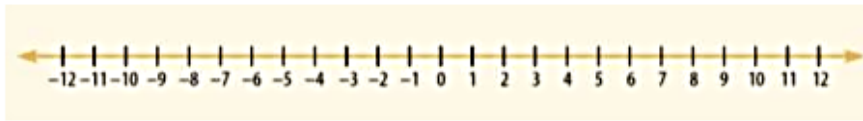
a.  $(-6) - (-5)$



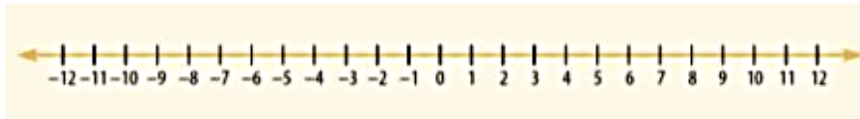
b.  $(-5) - (-11)$



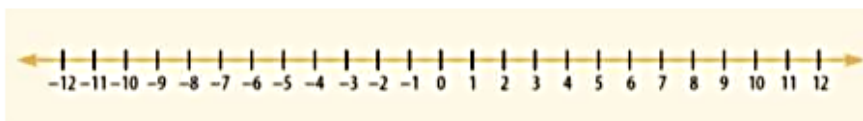
c.  $12 - 16$



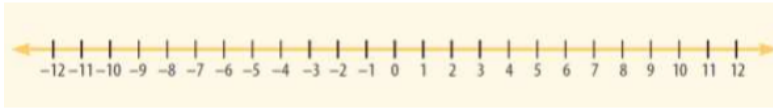
d.  $(-9) - 12$



e.  $4 - (-6)$



d.  $9 + (-12)$



e.  $(-12) + (6)$



### A TRABAJAR Y APLICAR LAS REGULARIDADES VISTAS...

1. Determina en cada caso, el resultado de la siguiente operación:

2.

- $-2 - 7 - 10$

- $7 - 4 - 9 - 8$

- $-2 - 14 - 12 - 78 - 15$

3. Dados los valores de  $a = 4$   $b = -2$   $c = 3$   $d = -1$ , reemplaza y encuentra el valor de:

**Ejemplo:**

$$(a - b) + (d - c)$$

**Reemplazando se obtiene**

$$(4 - (-2)) + (-1 - 3)$$

$$6 + -4$$

$$2$$

- $(a - d) + (d - c)$
  
- $(a - b - c) - (c - d - a)$
  
- $(d - c - b) - (a - c - d)$

4. Completa la siguiente tabla:

	$a = -5$ $b = 2$	$a = -5$ $b = -2$	$a = 4$ $b = -3$
$a - b$			
$b - a$			
$(b - a) - b$			
$a - (b - a)$			

### Completa tu ticket de salida

1. El valor de  $-7 - ^{-}3 - 8$ 
  - a)  $-12$
  - b)  $-18$
  - c)  $12$
  - d)  $18$
2. El valor de  $^{-}12 - 5 - ^{-}7$  fue de:
  - a)  $-24$
  - b)  $24$
  - c)  $0$
  - d)  $-10$
3. Si  $a = -5$   $b = 2$ , entonces el valor de  $(b - a)$  es:
  - a)  $-3$
  - b)  $-7$
  - c)  $3$
  - d)  $7$
4. Si  $a = -5$   $b = 2$ , entonces el valor de  $a - (a - b)$  es:
  - a)  $-12$
  - b)  $2$
  - c)  $-2$
  - d)  $12$
5. Un recorrido de un bus, inicia su recorrido con 21 pasajeros, en el primer paradero se bajan 3 pasajeros y sube 1, en el segundo paradero bajan 7 y suben 3. Finalmente, en la penúltima parada bajan 4 y suben 5 pasajeros, con cuántos pasajeros termino el bus:
  - a)  $12$
  - b)  $15$
  - c)  $16$
  - d)  $18$

## Solucionario

1. a
2. d
3. d
4. b
5. c