

<b>Nivel educativo</b>	7 BÁSICO
<b>Asignatura</b>	MATEMÁTICA
<b>N° de Ficha</b>	17
<b>Objetivo de Aprendizaje (OA4)</b>	OA 3. Resolver problemas que involucren la multiplicación y la división de fracciones y de decimales positivos de manera concreta, pictórica y simbólica (de forma manual y/o con software educativo).

## Título: “Aplicación de operaciones con fracciones”



Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video:

[https://www.youtube.com/watch?v=22-Xj\\_oTgSU](https://www.youtube.com/watch?v=22-Xj_oTgSU)

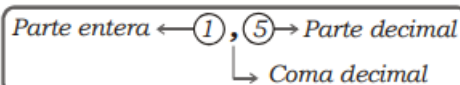
Para tener en cuenta...

Un número decimal tiene

Parte entera			,	Parte decimal			
C	D	U	,	décimo	centésimo	milésimo	diez milésimo
		6	,	0	2	6	

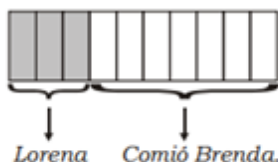
6,026 = Seis enteros veintiséis milésimos.

**Recuerda:** Los números decimales están separados por una coma decimal. Ejemplo:



**Ejemplo:**

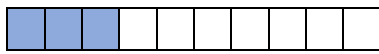
Brenda compró un chocolate, lo partió en 10 pedazos iguales, como ella es muy solidaria le invitó tres décimos a Lorena y el resto se lo comió.



¿Qué parte del chocolate se comió Brenda? \_\_\_\_\_

¿Qué parte le invitó a Lorena? \_\_\_\_\_

**Representación de un pictórica de un decimal y fracción:**



$$\frac{3}{10} = 0,3 \rightarrow \text{tres décimos.}$$

$$\frac{7}{10} = \boxed{\phantom{00}} \rightarrow \text{siete décimos.}$$

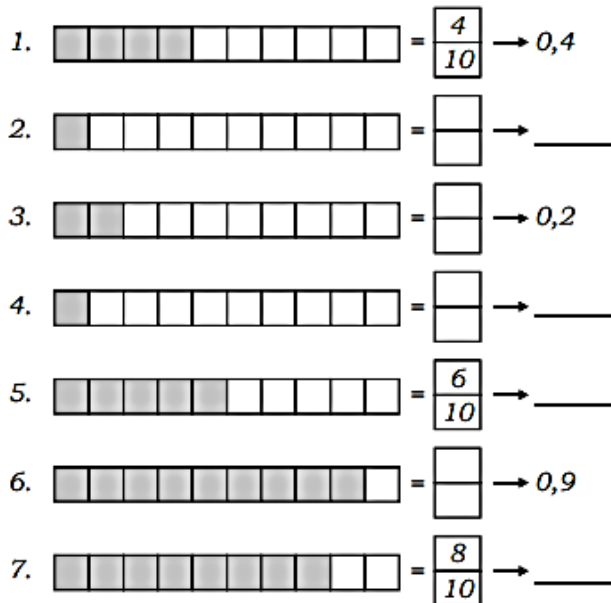


**A trabajar...**

1. Completa los siguientes números decimales en el tablero posicional y escribe cómo se lee.

Números	C	D	U	décimo	centésimo	milésimo	diez milésimo	Se lee:
0,63								
2,008								
25,0001								
37,4								
0,0413								
5,06								
5,003								
236,119								

2. Completa:



**A resolver situaciones...**

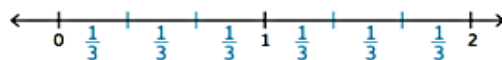
1. Alberto, es un famoso orfebre, necesita trozos de alambre de  $\frac{1}{3}$  metro para una de sus creaciones. Si tiene un rollo de dos metros ¿Cuántos trozos obtendrá si lo corta según el largo que necesita?
  - a) Qué operación te permite poder llegar a una respuesta.
  - b) Se puede dar solución usando una representación.

**Vamos resolviendo:**

- a) La operación que se necesita es la división ya que se debe dividir en partes una cantidad total:  
 $2 : \frac{1}{3}$  que equivale a resolver  $2 : \frac{1}{3} = 2 \cdot 3 = 6$  entonces va a tener 6 trozos.
- b) Se puede representar



Representa la situación usando una recta numérica.



2. Eliana compró  $\frac{3}{4}$  kg de semillas, pero solo utilizó  $\frac{2}{3}$  de ellas.  
¿Cuántos kilogramos de semillas utilizó Eliana?
3. Lorena comió  $\frac{2}{5}$  de un postre y su hermana Pamela comió  $\frac{7}{8}$  del resto ¿Qué parte del postre comió Pamela?

### Completa tu ticket de salida

1. ¿Cuáles son los  $\frac{2}{3}$  de los  $\frac{3}{4}$  de 20?
- a) 5
  - b) 10
  - c) 15
  - d) 20
2. Al repartir un padre a sus hijos, lo realiza de la siguiente forma: Mauricio recibe una sexta parte de un quinto de lo que reciben sus dos hermanos.Cuál es la opción que permite saber lo que recibe ella:
- a)  $\left[ 6 \cdot \frac{1}{5} \right]$
  - b)  $\left[ 5 \cdot \frac{1}{6} \right]$
  - c)  $\left[ \frac{1}{6} \cdot \frac{1}{5} \right]$
  - d)  $\left[ 5 \cdot \frac{1}{5} \right]$

3. Un grupo se organizó para la fiesta del Día del Niño. Dos quintas partes de los estudiantes llevaron los globos para adornar, tres décimas partes cooperaron para comprar el pastel y el resto de los estudiantes llevó dulces. ¿Qué parte del grupo llevó los dulces?
- a)  $3/10$
  - b)  $2/5$
  - c)  $3/5$
  - d)  $7/10$
4. Si te regalan la quinta parte de una bolsa de 85 dulces aumentada, y luego se añaden 3 dulces más, logras juntar:
- a) 15
  - a) 16
  - b) 20
  - c) 24
5. Al finalizar el cumpleaños de Marcelo, sobra la mitad de la torta, la cual la madre quiere repartir entre sus cinco familiares. Por lo tanto reparte  $\frac{1}{2}$  entre las 5 personas. ¿Qué resultado obtendrá?
- a)  $1/4$
  - b)  $1/5$
  - c)  $5/2$
  - d)  $1/10$

### Solucionario

- 1. b
- 2. c
- 3. a
- 4. b
- 5. d