

<b>Nivel educativo</b>	6 BÁSICO
<b>Asignatura</b>	MATEMÁTICA
<b>N° de Ficha</b>	10
<b>Objetivo de Aprendizaje (OA4)</b>	OA 24. Leer e interpretar gráficos de barra doble y circulares y comunicar sus conclusiones

## Título: “Gráficos de barras”

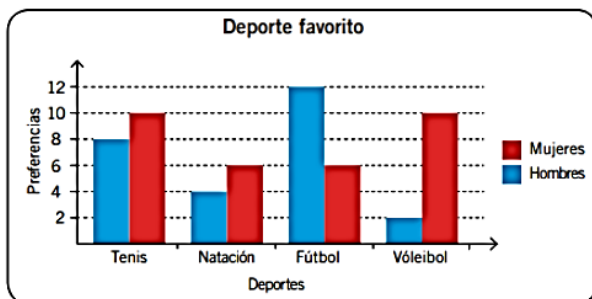


Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=u9kzTLZJ4hI>

### Para pensar....

En el siguiente gráfico de barras dobles se muestran los deportes preferidos por los estudiantes de 6º básico de un colegio.



a. ¿Qué deporte presenta mayor variación entre mujeres y hombres?

b. ¿Cuáles deportes reciben más preferencias masculinas que femeninas?

c. ¿Cuántos hombres prefieren la natación?

d. ¿Cuántas mujeres prefieren el vóleibol?

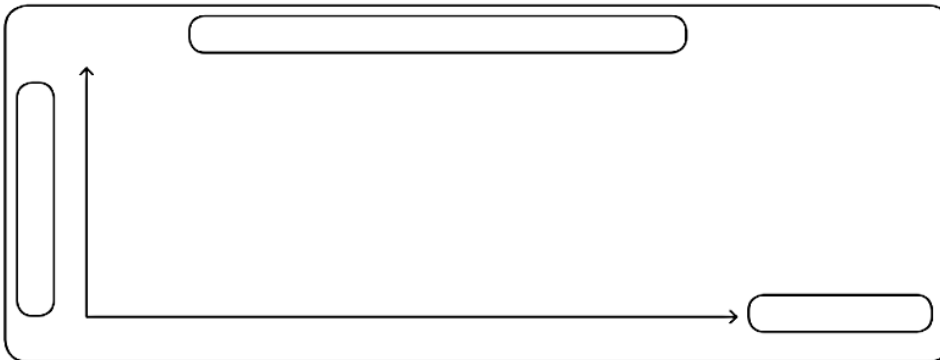
e. ¿Cuántos hombres fueron encuestados?, ¿y cuántas mujeres?

## ACTIVIDAD 1

En la siguiente tabla se muestra la cantidad de libros vendidos en dos librerías durante una semana.

Cantidad de libros vendidos		
	Librería Santa Fe	Librería Brasil
Lunes	50	55
Martes	55	40
Miércoles	70	50
Jueves	65	65
Viernes	50	65

a.- Construye un gráfico de barras dobles con la información presentada en la tabla.



b.- ¿Cuántos libros se vendieron en la librería Brasil el jueves?

---

c.- ¿En qué día ambas librerías vendieron la misma cantidad de libros?

---

c.- ¿En qué día ambas librerías vendieron la misma cantidad de libros?

---

d.- ¿En qué día la librería Santa Fe vendió la misma cantidad de libros que vendió la librería Brasil el miércoles?

---

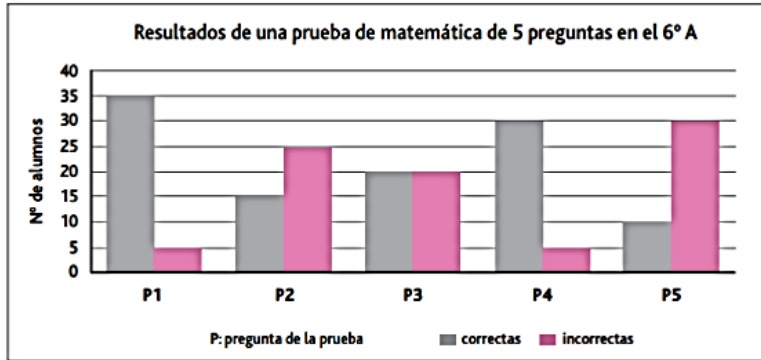
e.- ¿Qué librería vendió más libros en la semana?, ¿cuántos más?

---

f.- ¿En qué día se presenta la mayor variación entre las ventas de ambas librerías?

---

## ACTIVIDAD 2



## ACTIVIDAD 3

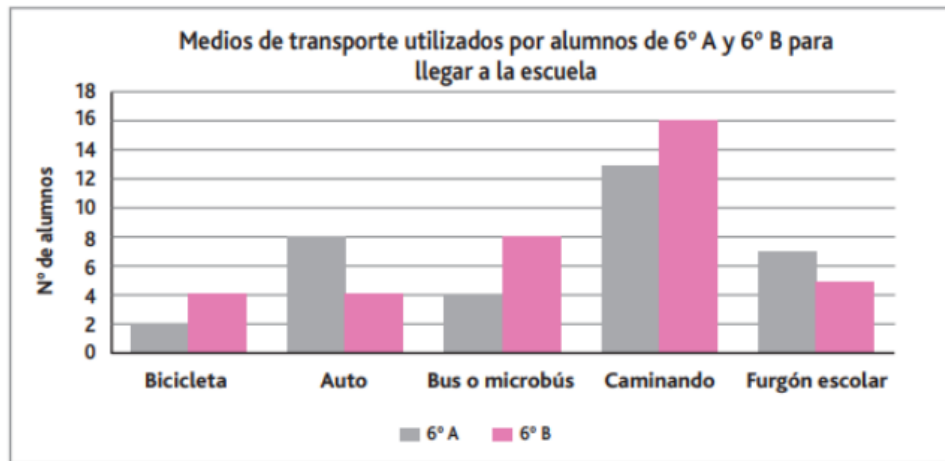
a) Explica de qué se trata el gráfico.

b) ¿Qué representan las barras grises y las barras rosadas?

c) Señala 5 informaciones que se pueden extraer del gráfico.

d) Inventa dos preguntas que se puedan responder con la información del gráfico.

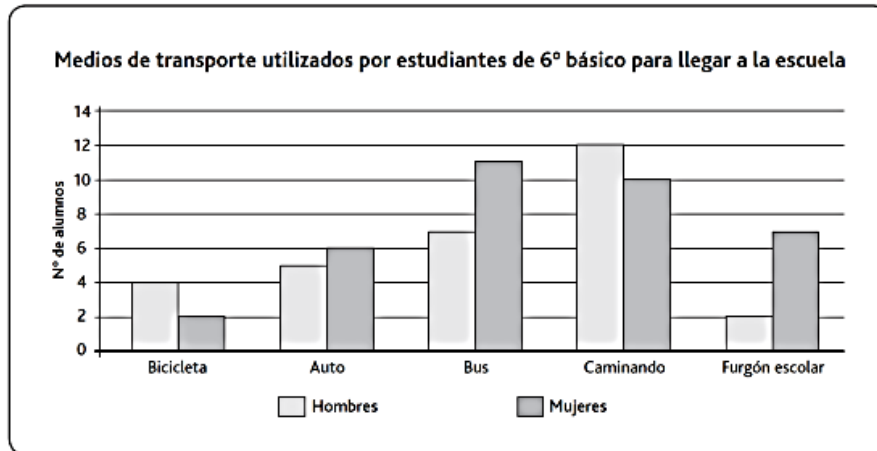
Observa el siguiente gráfico y completa con un V si la afirmación es verdadera o con una F si la información es falsa (justifica las falsas).



- a)  En el 6° B, 7 alumnos llegan a la escuela en furgón escolar.
- b)  En ambos cursos, la mayoría llega a la escuela en auto.
- c)  El 6° B tiene 39 alumnos.
- d)  En ambos cursos llegan más alumnos caminando que en furgón escolar.
- e)  La bicicleta es el medio de transporte menos utilizado para llegar a la escuela.
- f)  En 6° B los que llegan en auto, son el doble de los alumnos que lo hacen en bus o microbús.
- g)  El 6° A tiene menos alumnos que el 6° B.

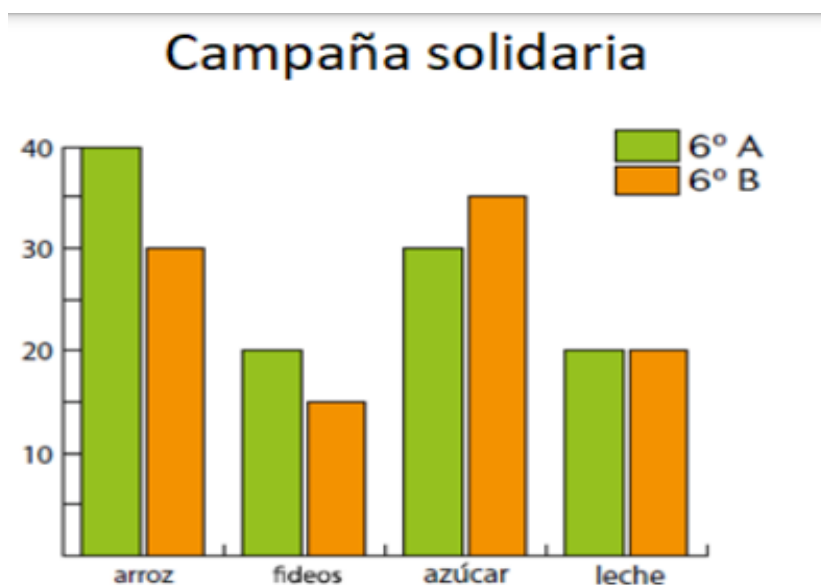
## Completa tu ticket de salida

Con la información entregada por el grafico responde



1. La información que entrega el eje X y el eje Y respectivamente es:
  - a) Medio de transporte y Número de alumnos.
  - b) Hombres/mujeres y número de alumnos.
  - c) Vehículos y cantidad de vehículos.
  - d) Medio de transporte y cantidad de veces que se usan.
2. El medio de transporte que representa una menor diferencia al utilizarlo entre mujeres y hombres es:
  - a) Caminando.
  - b) Bus
  - c) Auto
  - d) Bicicleta.
- 3.Cuál de las siguientes alternativas es verdadera:
  - a) Los hombres que llegan en auto a la escuela son 4.
  - b) Hay más mujeres que hombres que llegan caminando a la escuela.
  - c) Hay más mujeres que hombres que llegan en bus a la escuela.
  - d) La mayoría de las mujeres se trasladan en furgón escolar a la escuela.

Con la información entregada por el grafico responde



4. ¿Quiénes participaron en la campaña solidaria para llevarla a cabo?
- a) Arroz, fideos, azúcar y leche.
  - b) 40 estudiantes.
  - c) 210 estudiantes.
  - d) 6°A y 6°B
5. ¿Qué información representa el gráfico al observar los ejes X e Y
- a) Cantidad de alumnos del sexto A y B que recolectan alimentos.
  - b) Cantidad de alimentos recolectados por todo el colegio.
  - c) Cantidad de alimentos recolectados por el sexto A y B.
  - d) Ninguna de las anteriores.

#### Solucionario

- 1. a
- 2. c
- 3. c
- 4. d
- 5. c