

Nivel educativo	5 BÁSICO
Asignatura	MATEMÁTICA
N° de Ficha	24
Objetivo de Aprendizaje (OA 23)	<p>OA 22. Calcular áreas de triángulos, de paralelogramos y de trapecios, y estimar áreas de figuras irregulares aplicando las siguientes estrategias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conteo de cuadrículas • comparación con el área de un rectángulo • completar figuras por traslación

Título: “Área de triángulos, de paralelogramos y de trapecios”



Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video:

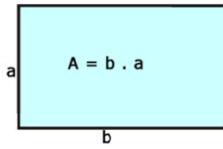
<https://www.youtube.com/watch?v=ey4VeciXRAU>



A Reflexionar... **A CONTINUACION SACA CONCLUSIONES:**

Perímetro	Es la longitud del contorno.
Área	Es la medida de su superficie. El área de una figura depende de la unidad elegida.

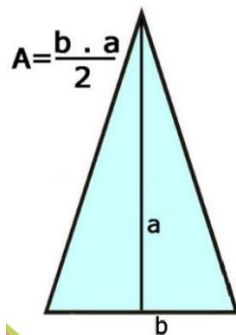
Rectángulo



El **área** del rectángulo es igual al producto de la medida de la **base** por la medida de la **altura**.



El **área** del cuadrado es igual al producto de la medida del **lado** por **sí misma**.

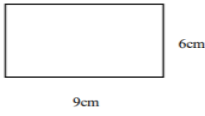

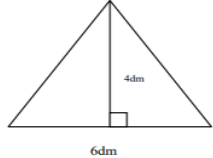


El **área** del triángulo es igual al producto de la medida de la **base** por la medida de la **altura** partido por dos.

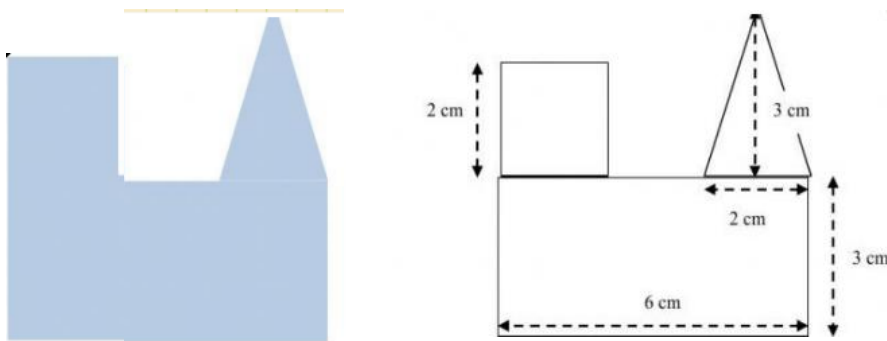


A TRABAJAR...

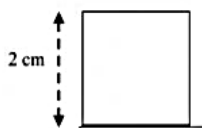
1. Resuelve aplicando las propiedades de área:

		
Área:	Área:	Área:

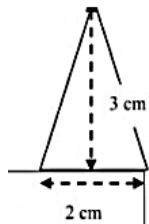
2. Determine el área de las figuras usando las propiedades:



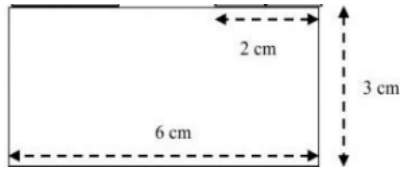
- Se divide la figura en figuras conocidas.
- Se puede calcular el área de cada figura por separado.
- Se suman los valores de todas las áreas.



$$A = 2\text{cm} \times 2\text{cm} = 4\text{cm}^2$$



$$A = \frac{2\text{cm} \times 3\text{cm}}{2} = 3\text{cm}^2$$



$$A = 6\text{ cm} \times 2\text{ cm} = 12\text{ cm}^2$$

$$A_{TOTAL} = 4\text{ cm}^2 + 3\text{ cm}^2 + 12\text{ cm}^2$$

$$A_{TOTAL} = 19\text{ cm}^2$$

3. Determine el área de las figuras usando las cuadrículas:

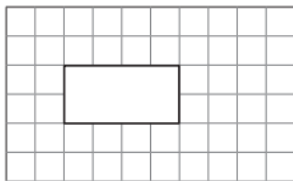
<p style="text-align: center;">12cm</p> <p style="text-align: right;">4cm</p> <p style="text-align: left;">6cm</p> <p style="text-align: center;">4cm</p> <p style="text-align: right;">A =</p>	<p style="text-align: center;">6 cm</p>
<p>Área:</p>	<p>Área:</p>

<p style="text-align: center;">12 cm</p>	<p style="text-align: center;">6m</p> <p style="text-align: left;">10m</p> <p style="text-align: center;">8m</p> <p style="text-align: right;">5m</p>
<p>Área:</p>	<p>Área:</p>

Completar Ticket de Salida

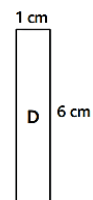
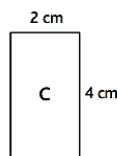
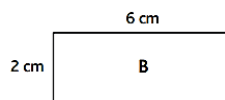
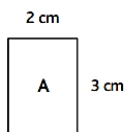
1. El área de la región es:

- a) 2 cm^2
- b) 4 cm^2
- c) 8 cm^2
- d) 12 cm^2

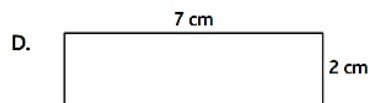
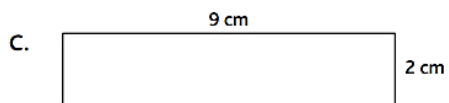
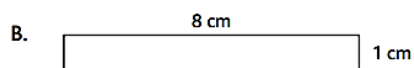
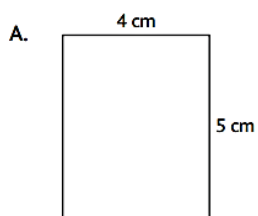
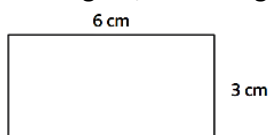


2. De los siguientes rectángulos, los que tienen la misma área son:

- a) A y C
- b) A y D
- c) B y D
- d) B y C



3. Al ver la figura, el rectángulo que tiene la misma área del rectángulo es

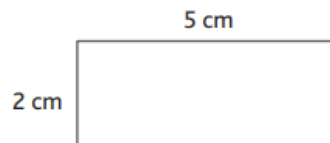


4. Los estudiantes de un curso quieren pintar una pared de la sala de clases. Ellos estiman que el largo de la pared es 5 metros y el alto 3 metros. Un tarro de pintura rinde 16 metros cuadrados. Estima la cantidad de tarros que ocuparán al pintar la pared dos veces.

- a) Más de 3 tarros
- b) Menos de 3 tarros.
- c) Menos de 2 tarros.
- d) Menos de un tarro.

5. El área de la figura es:

- a) 7 cm^2
- b) 10 cm^2
- c) 12 cm^2
- d) 14 cm^2



Soluciones:

- 1. c
- 2. b
- 3. c
- 4. d
- 5. b