

| | |
|---------------------------------|---|
| Nivel educativo | 5 BÁSICO |
| Asignatura | MATEMÁTICA |
| N° de Ficha | 10 |
| Objetivo de Aprendizaje (OA 19) | Medir longitudes con unidades estandarizadas(m,cm,mm) en el contexto de la resolución de problemas. |

Título: “Unidades de medida”

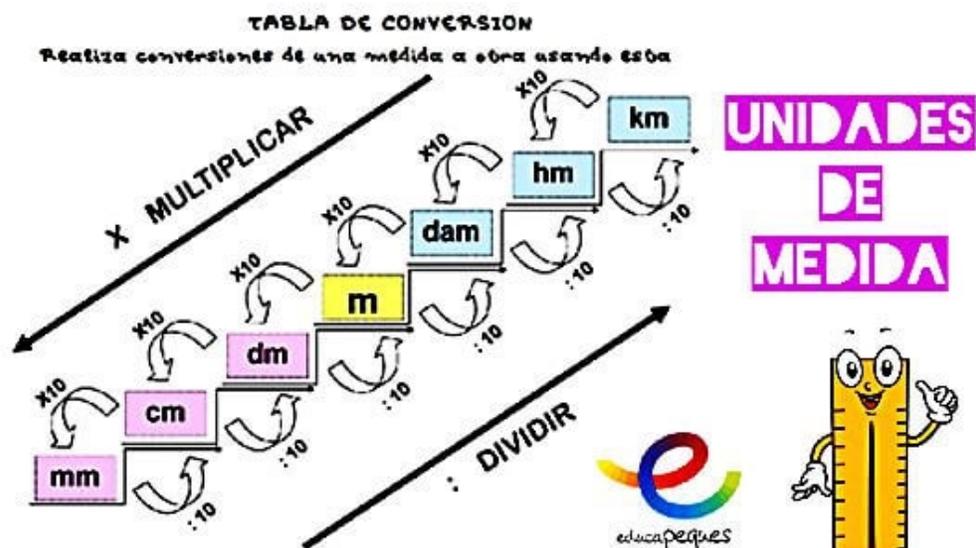


Para comenzar, te invito a ver el siguiente video :
https://www.youtube.com/watch?v=f_AgB2DGqWA

Debemos recordar...

Como las medidas arbitrarias no son exactas, ya que varían de una persona a otra o de un objeto a otro, es necesario tener unidades de medida exactas, que no cambian. El metro (m), centímetro(cm) y milímetro(mm), que son las unidades que se usan para medir la longitud. La longitud determina la distancia que hay entre dos puntos

El metro (m): es la unidad principal para medir la longitud.





A ejercitar...

La principal unidad de longitud es el **metro**=m.

EQUIVALENCIAS

$$1 \text{ m.} = 100 \text{ cm.}$$

$$1 \text{ cm.} = 10 \text{ mm.}$$

$$1 \text{ km.} = 1000 \text{ m.}$$



1. Indica la unidad de medida de longitud que se utilizará en cada ejemplo:

- a) Largo de una puerta: _____
- b) Longitud una hormiga: _____
- c) Ancho de un celular: _____
- d) Distancia entre tu casa y el tu colegio: _____
- e) Altura de una niña de 4 años: _____
- f) Ancho de una goma de borrar: _____

2.- La señora Susana compró 250 cm de cinta roja y 250 cm de cinta azul.

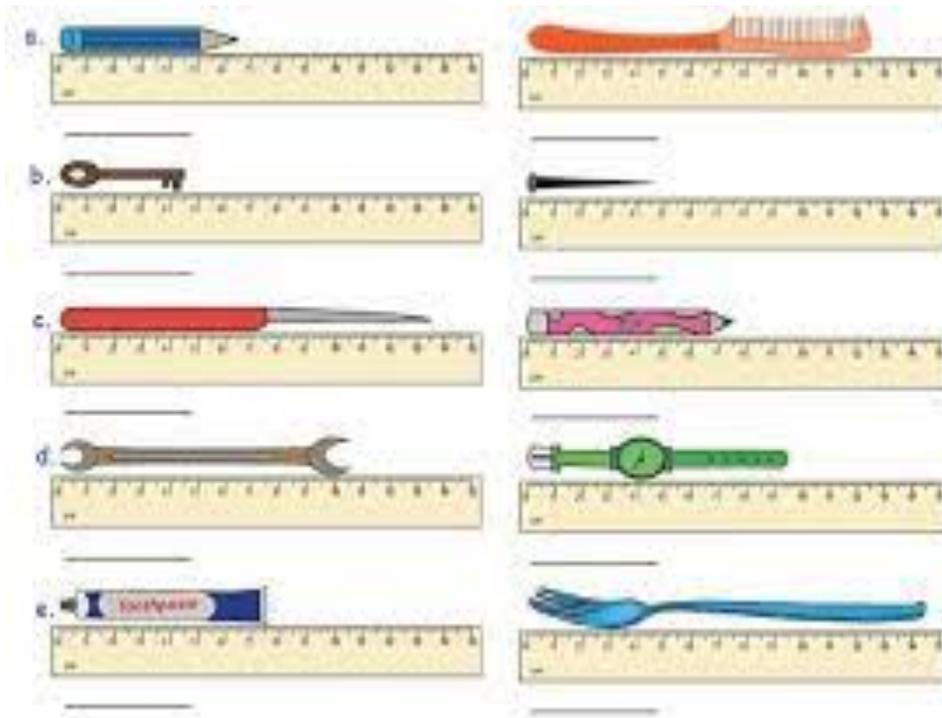
- a) Si usó 175 cm de cinta roja, ¿cuántos cm de cinta sobró?
- b) Si usó 130 cm de cinta azul, ¿cuánta cinta azul sobró?
- c) Si unió los 175 cm de cinta roja con los 130 cm de cinta azul, ¿cuál es la medida de la nueva longitud de cinta que creó?

3.- El grosor de una tarjeta de banco es aproximadamente de 1mm, ¿cuántas tarjetas se deben reunir para alcanzar 10 cm?

4.- Isabel necesita comprar un género de 275 cm de largo.
¿Cuánto género necesita en (m)?

Respuesta:

5.- Mide y anota las longitudes de los siguientes objetos.



6.- Indicar la equivalencias de las siguientes unidades de medida:

a).- 7 m = _____ cm

b).- 3 m = _____ mm

c).- 12 km = _____ m

d).- 5 mm = _____ cm

e).- 12 m = _____ cm

f).- 100 mm = _____ cm

g).- 8 km = _____ m

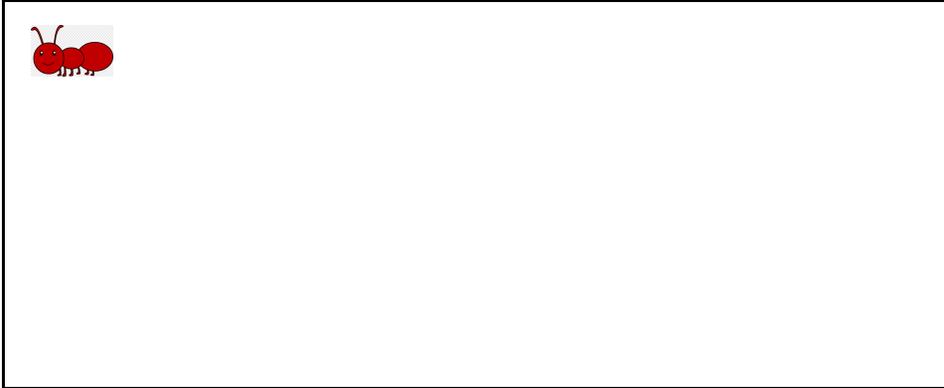
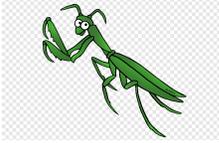
Completar Ticket de Salida

Reflexiono

a) ¿Qué ocurriría si intentaras medir el perímetro (contorno) de tu casa utilizando una regla de 20 cm?

b) ¿Crees que se pueden medir los virus y las bacterias utilizando los milímetros?

c) Ana midió el largo de una hormiga y de una mantis religiosa. Sabe que las medidas fueron 5 cm y 5 mm, pero no recuerda cuál es la medida de cada una. ¿Quién crees que midió 5 cm? Explica tu decisión.



Solucionario

- a) Si se mide una longitud muy grande utilizando una unidad de medida pequeña, el resultado será un número muy grande y además es algo poco práctico.
- b) Las bacterias, virus y microorganismos en general deben ser medidos utilizando unidades de medida más pequeñas que el milímetro.
- c) La mantis religiosa es la que mide 5 cm ya que el centímetro es una unidad de medida más grande que el milímetro.