

Nivel educativo	4
Asignatura	Mate
N° de Ficha	8
Objetivo de Aprendizaje	Medición Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm) y realizar transformaciones entre estas unidades (m a cm, y viceversa), en el contexto de la resolución de problemas.

Medición

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=U2nVUIHB8BM>

En síntesis, El metro (m) y el centímetro (cm) son unidades de medidas estandarizadas. 1 metro equivale a 100 centímetros.

Para establecer equivalencias se pueden utilizar los siguientes esquemas:

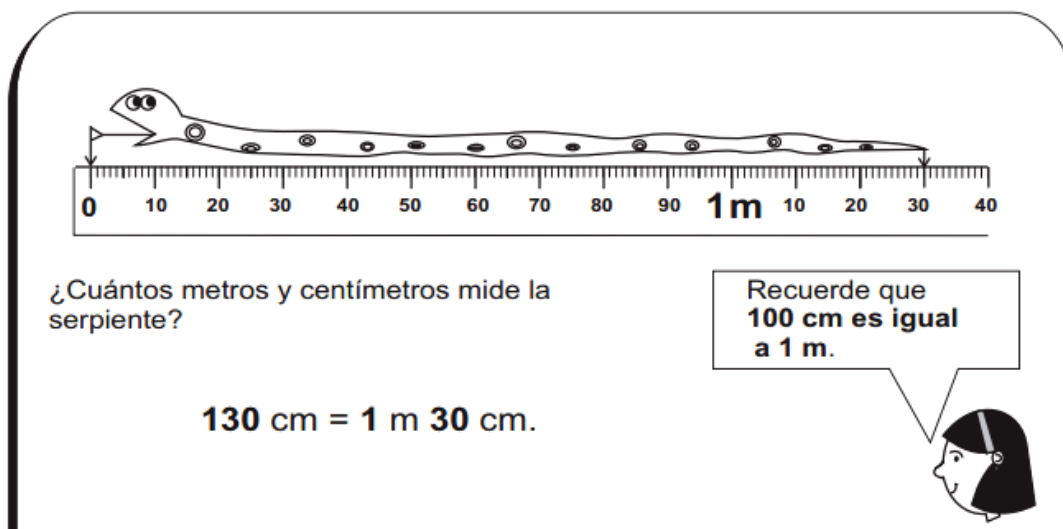
Se multiplica por 100

Metros \longrightarrow Centímetros

Se divide por 100

Centímetros \longrightarrow Metros

1. Observa:

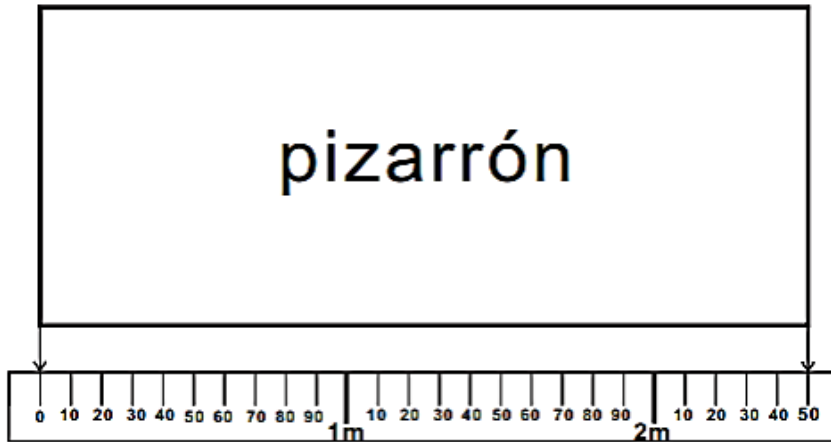


¿Cuántos metros y centímetros mide la serpiente?

130 cm = 1 m 30 cm.

Recuerde que **100 cm es igual a 1 m.**

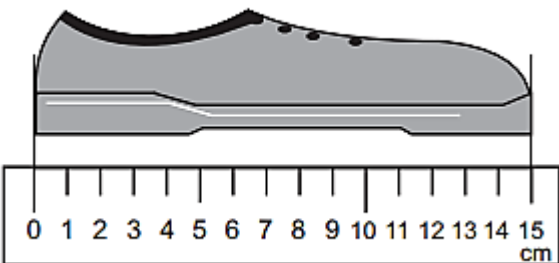
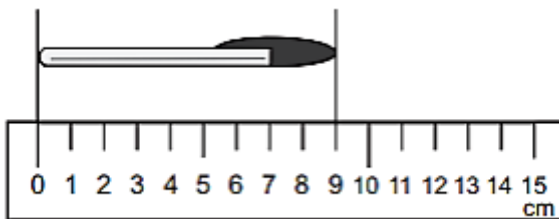
2. Fíjate en la longitud de la pizarra y completa.



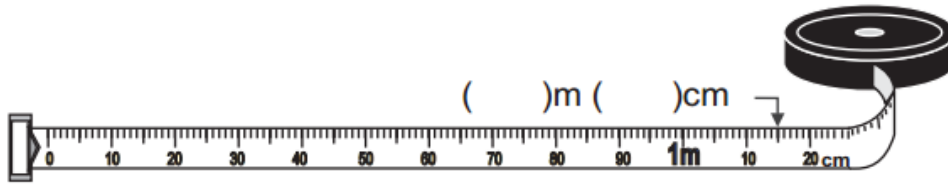
- El largo del pizarrón mide 250 cm.
¿Cuántos metros y centímetros mide el pizarrón?

cm = m cm

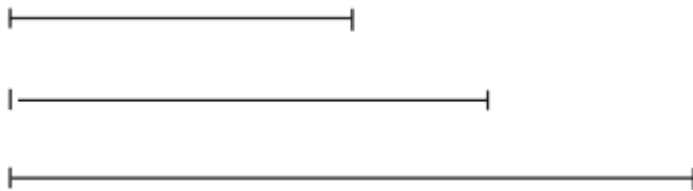
3. Escriba la medida de longitud de cada objeto:



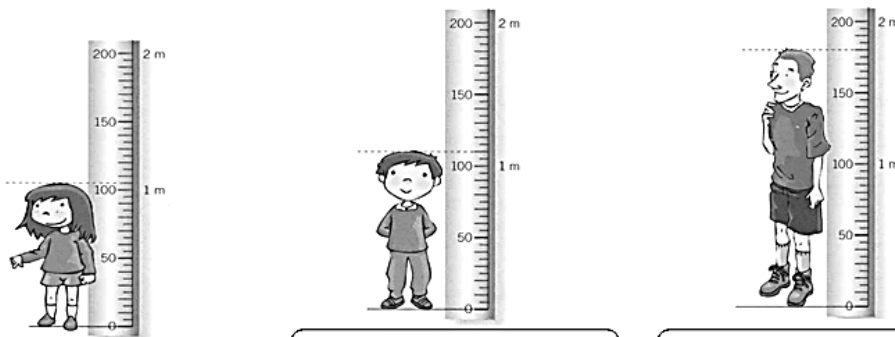
4. Escribe la longitud indicada en la huincha.



5. Mide los segmentos con tu regla.
Anota tus resultados y compara con tus compañeros/as.



6. Expresa de dos formas diferentes las estaturas de las siguientes personas.
Sigue el ejemplo.



1 metro y 5 centímetros

105 centímetros

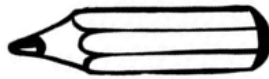
7. Escribe las medidas que correspondan.

- 6 m 30 cm = _____ cm
- 4 m 28 cm = _____ cm
- 9 m 5 cm = _____ cm
- 175 cm = _____ m _____ cm
- 570 cm = _____ m _____ cm

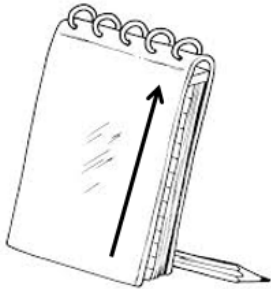
8. Estima la longitud en centímetros. Después usa una regla en centímetros para medir el centímetro más cercano.



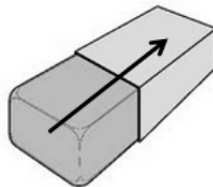
Estimación:



Estimación:

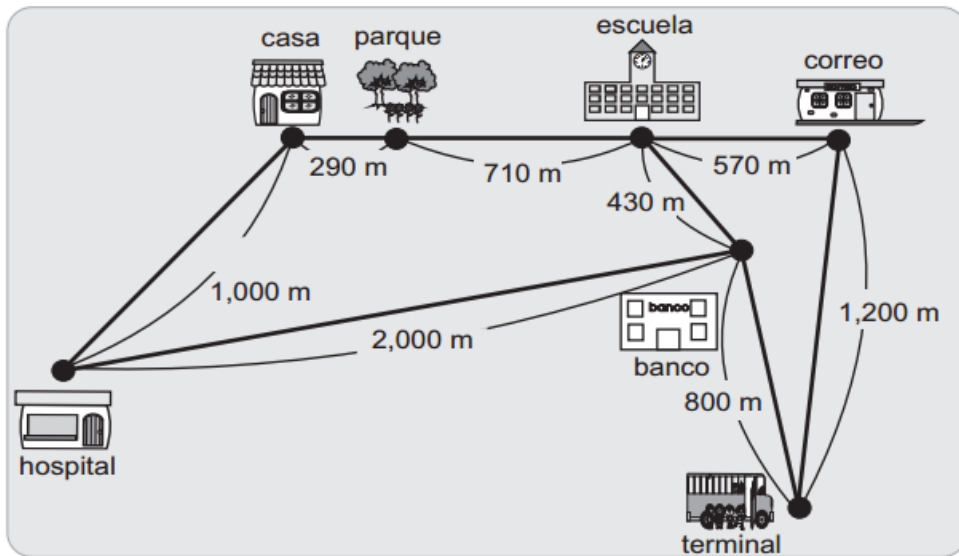


Estimación:



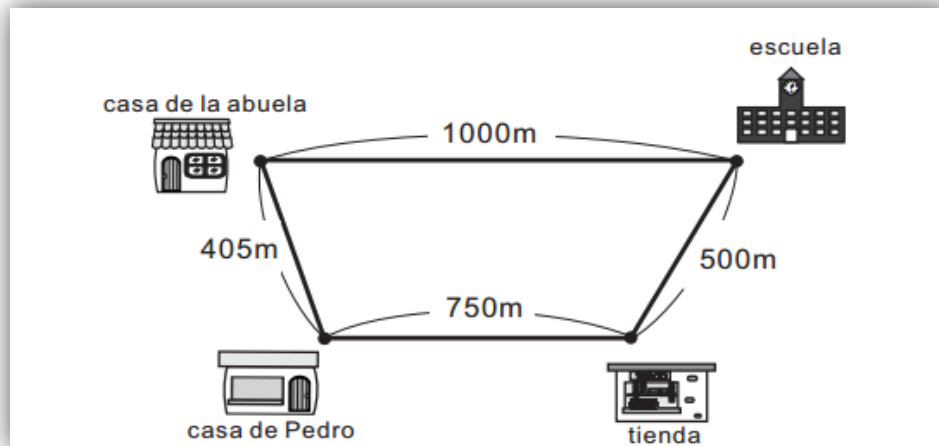
Estimación:

9. Observa y luego calcula las distancias.



- De la casa a la escuela pasando por el parque.
- De la casa al banco pasando por el hospital.
- Entre el banco y el correo pasando por la escuela.

10. Continuemos. Observa y luego responde.



- ¿Cuántos metros hay de la casa de Pedro a la escuela pasando por la tienda?
- ¿Cuántos metros hay de la escuela a la casa de Pedro pasando por la casa de la abuela?

11. Pedro mide 80 cm de altura. María mide 86 cm. Susana mide 90 cm y José mide 84 cm, ¿Quién es más alto?

Op.

Respuesta: _____

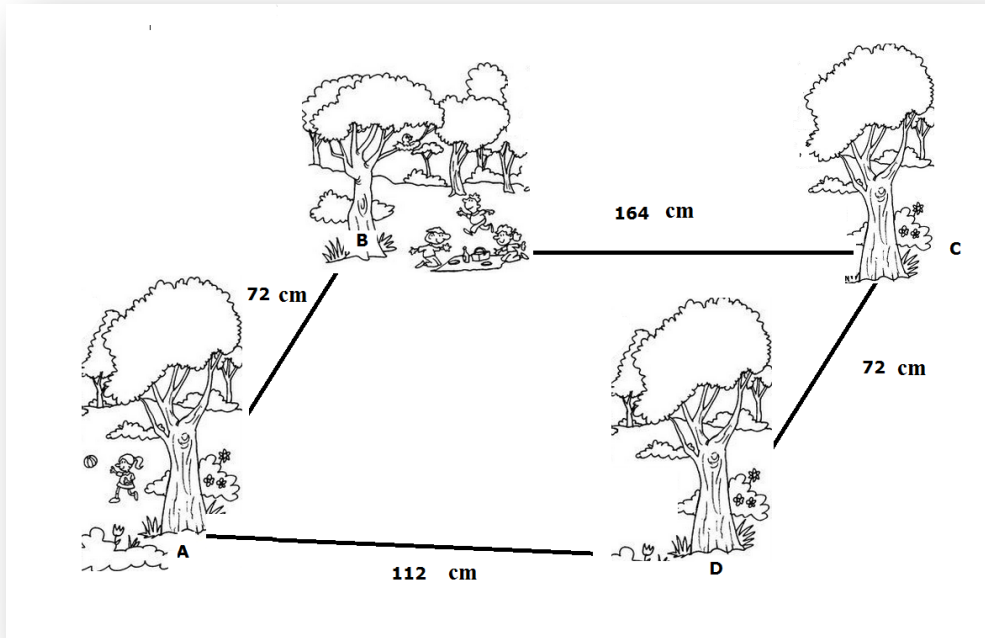
12. Imagina que midieras tu banco en centímetros y después en metros.
¿Habrá más centímetros o más metros?

Respuesta: _____

TICKET DE SALIDA

1. El calamar gigante puede llegar a medir un poco más de 9 metros de largo.
De acuerdo a lo anterior, ¿cuál de las siguientes medidas puede corresponder a un calamar?
- A) 9.150 cm
 - B) 915 cm
 - C) 91 cm
 - D) 9 cm
2. Un edificio tiene ocho pisos. La altura del primer piso es 4 metros;
los otros tres pisos tienen cada uno 3 metros de altura.
¿Cuál es la altura total de los cuatro pisos del edificio?
- A) 1 300 centímetros.
 - B) 12 metros.
 - C) 1 100 centímetros.
 - D) 10 metros.
3. Para construir una longitud de un metro,
Marianela usará cortes de papel lustre de un centímetro de largo.
¿Con cuántos trozos de papel lustre de un centímetro logra construir un metro?
- A) 1
 - B) 10
 - C) 100
 - D) 1.000

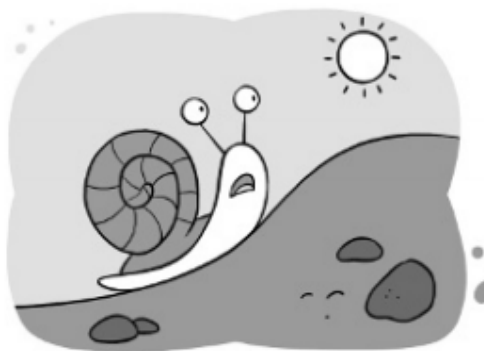
4. Observa la imagen:



¿Cuánto mide el recorrido ABC?

- A) Mide 236 metros.
 - B) Mide menos de 2 metros.
 - C) Mide un poco más de 2 metros y medio.
 - D) Mide más de tres metros.
5. Un caracol tiene que subir una cuesta de 12 metros. Cada día, el caracol sube 5 metros, pero por la noche, se resbala y baja 2 metros. ¿Cuántos días tarda en subir la cuesta?

- A) 7 días.
- B) 6 días.
- C) 5 días.
- D) 4 días.



SOLUCIONARIO

1	B
2	A
3	C
4	C
5	D