

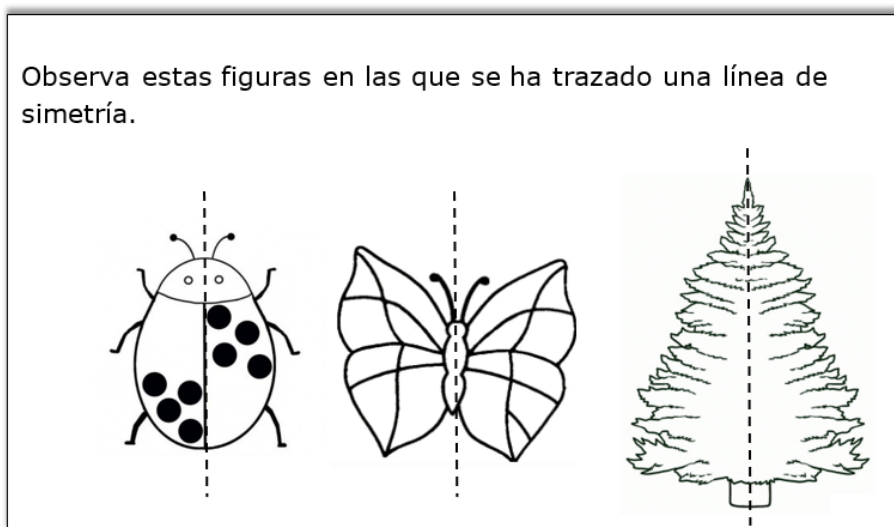
|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Nivel educativo</b>         | 4  |
| <b>Asignatura</b>              | Mate   |
| <b>N° de Ficha</b>             | 7  |
| <b>Objetivo de Aprendizaje</b> | <p>Geometría</p> <p>Demostrar que comprenden una línea de simetría: • identificando figuras simétricas 2D</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• creando figuras simétricas 2D</li> <li>• dibujando una o más líneas de simetría en figuras 2D</li> <li>• usando software geométrico.</li> </ul> |

### Geometría: Línea de simetría

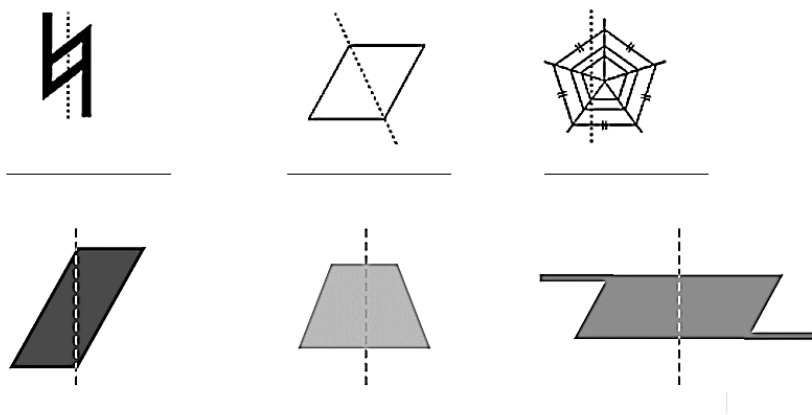
Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=V8BiBD1501c>

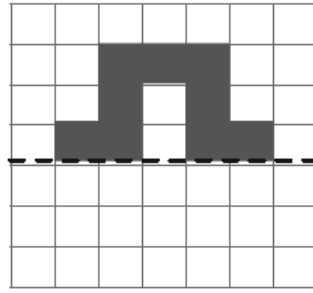
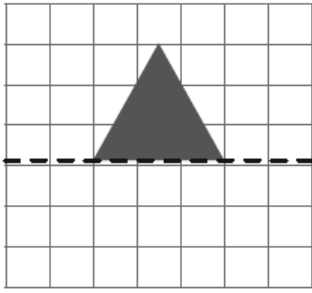
En síntesis, La simetría es una línea que divide una figura en dos partes iguales. Si una figura tiene simetría se dice que es simétrica y si no la tiene se dice que es asimétrica.



1. Señala si cada recta es un eje de simetría.



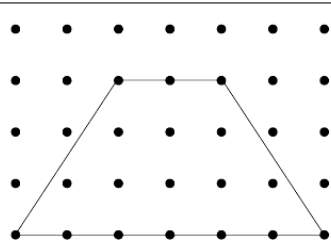
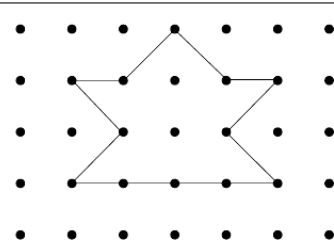
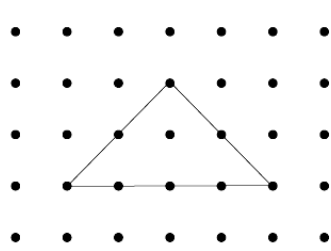
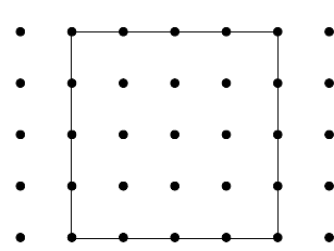
2. Completa cada dibujo para que la figura sea simétrica.



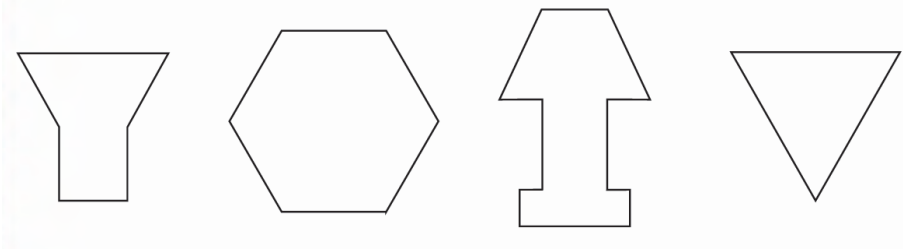
3. Señala cuántas líneas de simetría tiene cada figura.



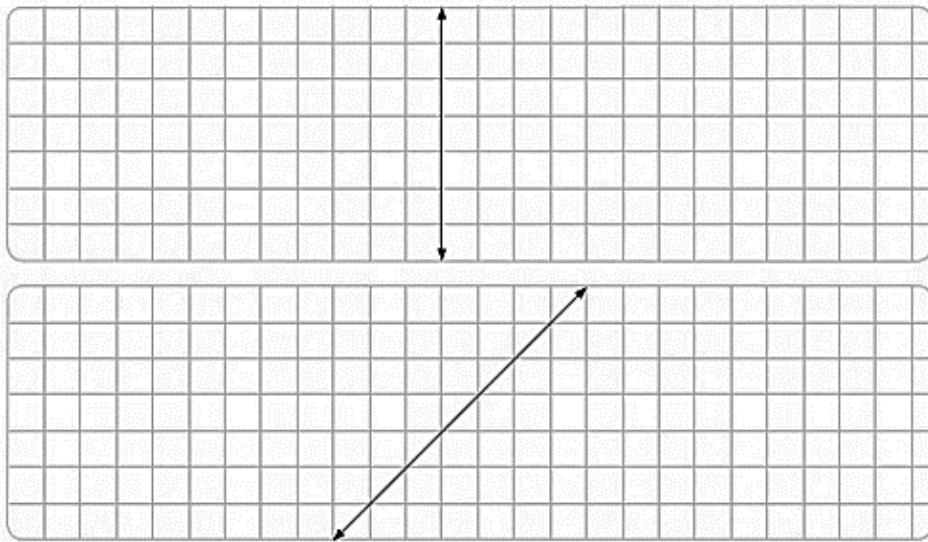
4. Dibuja ejes de simetría en las siguientes figuras.



5. Continuemos dibujando líneas de simetría.



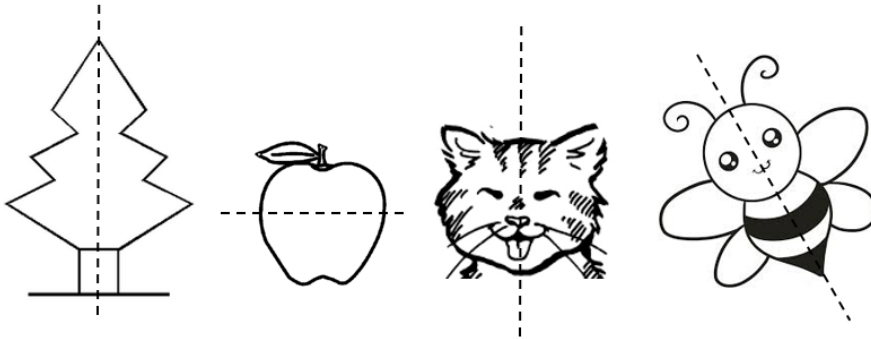
6. A partir de la línea de simetría dada, crea una figura simétrica.



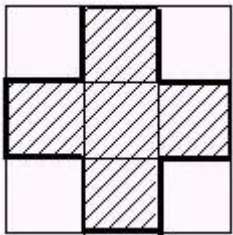
7. ¿Cómo puedes terminar este diseño de manera que tenga por lo menos un eje de simetría?



8. Alonso ha visto ejemplos de simetría en la naturaleza.  
¿Qué dibujo NO muestra un eje de simetría?  
Marca con una X.

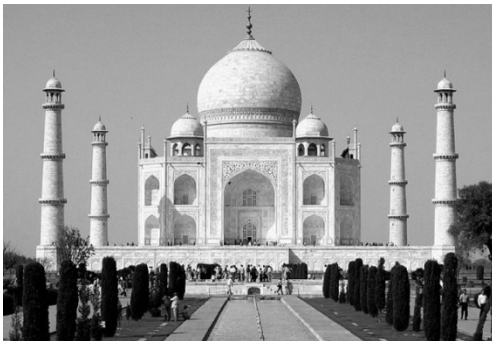


9. ¿Cuántas líneas de simetría tiene la cruz de la figura?



Tiene  líneas de simetría.

Comenta acerca de estos monumentos.  
Marca con un lápiz de color, el eje de simetría en cada caso



## TICKET DE SALIDA

1. ¿Cuántos ejes de simetría tiene el cuadrado de la figura?

- A) 4
- B) 3
- C) 2
- D) 1



2. Observa los siguientes triángulos.



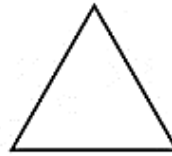
Triángulo  
isósceles

**1**



Triángulo  
escaleno

**2**



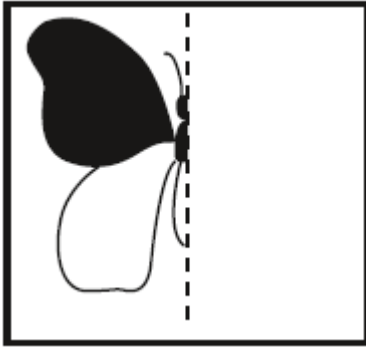
Triángulo  
equilátero

**3**

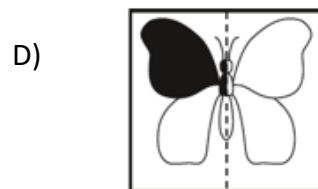
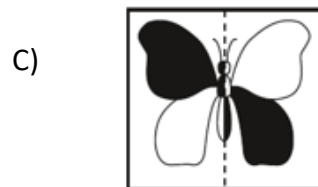
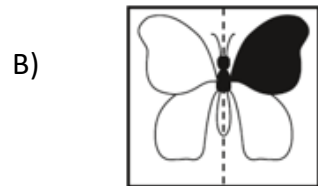
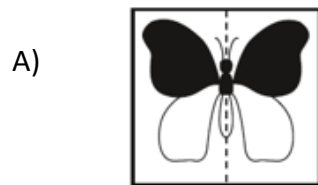
El o los triángulos que no tienen ejes de simetría

- A) 1 – 2
- B) 2 – 3
- C) 2
- D) 3

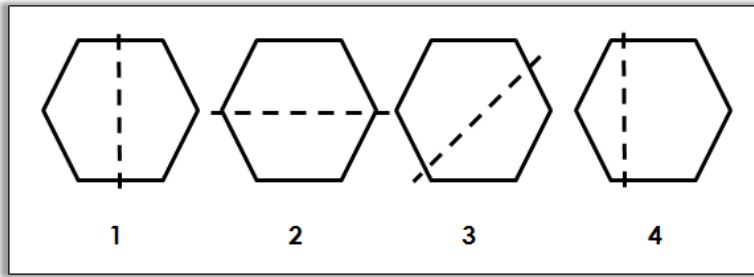
3. En la clase de artes, Andrea dibuja con témpera esta figura y la dobla por la línea punteada.



Al desdoblar la hoja,  qu  figura observa?



4. ¿Qué líneas punteadas de la figura X son líneas de simetría?



- A) 3 – 4
- B) 2 – 3
- C) 2 – 4
- D) 1 – 2

5. Isidora tomó un trozo de papel cuadriculado como se muestra en la Figura 1. Pintó algunos cuadrados en una mitad del papel. ¿Cuál es la otra mitad del papel que Isidora pintó para formar un diseño simétrico?

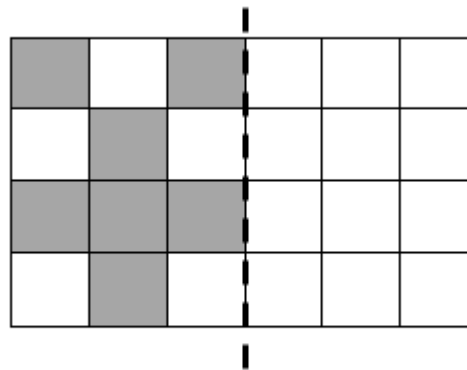
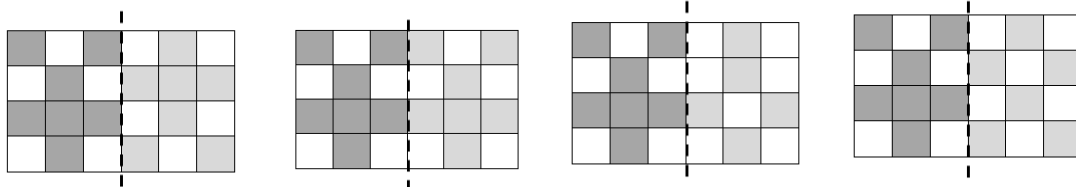


Figura 1



A)

B)

C)

D)

## SOLUCIONARIO

|   |   |
|---|---|
| 1 | A |
| 2 | C |
| 3 | A |
| 4 | D |
| 5 | B |