

Nivel educativo	4
Asignatura	Mate
N° de Ficha	5
Objetivo de Aprendizaje	Números y operaciones: Resolver problemas rutinarios y no rutinarios en contextos cotidianos, que incluyan dinero, seleccionando y utilizando la operación apropiada.

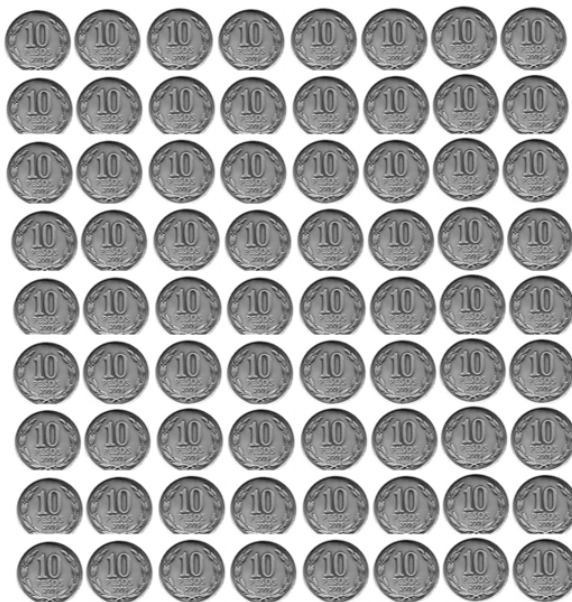
Resolución de Problemas

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=v9naaQbHjww>

En síntesis, reflexionarás sobre las propias estrategias utilizadas en las actividades matemáticas para determinar qué operación básica es la más adecuada para resolver problemas.

1. Patty y sus amigas ahorraron a fin de comprar marca libros para la biblioteca de la escuela.
¿Cuánto dinero ahorraron?
Observen las monedas que ahorraron y estimen cuántas hay.



- Pinten el recuadro que contiene la respuesta más adecuada.
Estimamos que Patty y sus amigas ahorraron:

Más de \$200 y menos \$ 500

Más de \$500 y menos \$ 1000

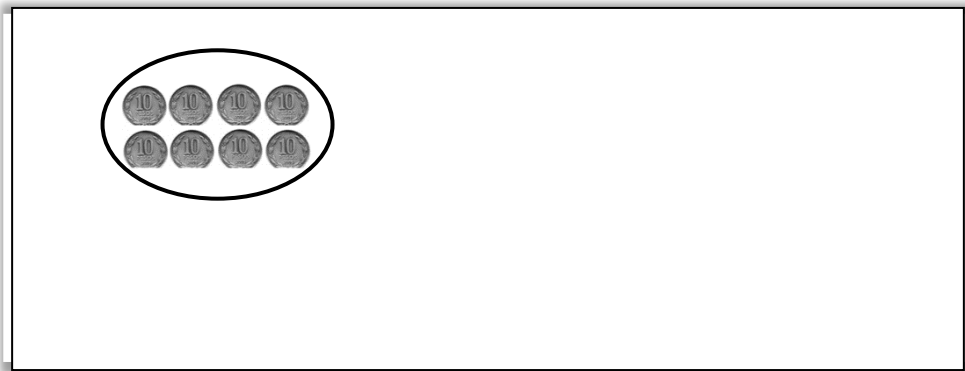
Más de \$100 y menos \$ 200

- ¿Cómo podrían contar rápidamente el dinero que ahorraron Patty y sus amigas?
Escriban dos formas diferentes de realizarlas.

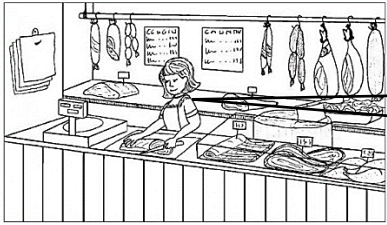
Forma 1

Forma 2

- Patty y sus amigas ahorraron \$_____
- Patty formó grupos de 8 monedas. Completen y dibujen cómo lo hizo.



- Hay grupos de 8 monedas en cada uno.
Quedaron sin agrupar monedas.
Hay unidades o decenas y unidades.



El martes vendí 360 kg de carne.

2. Dora trabaja vendiendo carne. El lunes vendió 140 kg menos que el martes. ¿Cuántos kilogramos de carne vendió el lunes?

Responde.

- ¿Cuántos kilogramos vendió el martes? _____.
- ¿Qué día vendió más, el lunes o el martes? _____.
- ¿Cuántos kilogramos más? _____.

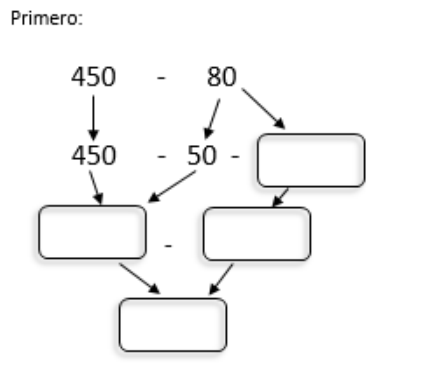
3. La biblioteca municipal tiene 450 libros. La biblioteca escolar tiene 80 libros menos que la biblioteca municipal. La biblioteca escolar recibe una donación de 97 libros. ¿Cuántos libros tiene ahora la biblioteca escolar?

Completa la estrategia que siguió Hugo.

- Primero, calculó los libros que hay en la biblioteca escolar



Mi estrategia es descomponer el sustraendo en dos sumandos para

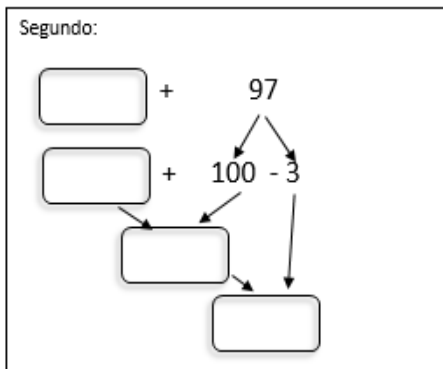


- Luego, sumó los libros que donaron.

Redondeamos 97 a 100.

Después, recordamos que le debemos restar 3 al final.

La biblioteca escolar tiene ahora _____ libros.



4. El abuelo de Sofía trabaja en una florería armando ramos de flores. Hoy ha tenido un pedido de 3 ramos con 12 rosas cada uno. ¿Cuántas rosas necesitará?

- Representa lo indicado usando círculos.


En 1 ramo hay <input type="text"/> rosas.	En 2 ramos hay <input type="text"/> rosas.	En 3 ramos hay <input type="text"/> rosas.
--	---	---

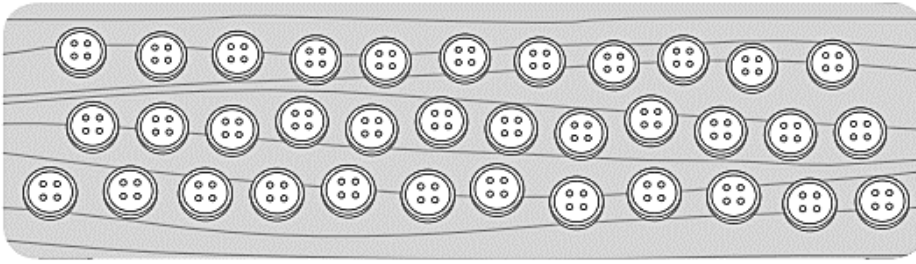
- Completa las expresiones:

En 1 ramo hay ____ rosas. <input type="text"/> · <input type="text"/> = <input type="text"/>	En 2 ramos hay ____ rosas. <input type="text"/> · <input type="text"/> = <input type="text"/>
---	--

En 3 ramos hay ____ rosas. <input type="text"/> · <input type="text"/> = <input type="text"/>
--

El abuelo de Sofía necesitará _____ rosas.

5. Cristina es costurera y tiene 35 botones. Debe coser 5 botones en cada camisa. ¿Para cuántas camisas le alcanzará?
Encierren con una  los botones que se necesitan para cada camisa



- Hay 35 botones y cose botones en cada camisa.
- Se han formado grupos.
- Luego, 35: =
- Los botones le alcanzan para camisas.

6. Martha tenía 20 caramelos y los repartió entre sus 3 amigos y ella. Luego, su mamá le dio 5 caramelos. ¿Cuántos caramelos tiene Martha ahora?

Responde.

- ¿Cuántos caramelos tenía Martha? _____.
- ¿Entre cuántas personas los repartió? _____.
- ¿Cuántos caramelos le dio luego su mamá? _____.
- ¿Qué nos piden averiguar? _____.
- Resuelve usando operaciones:

7. Laura empezó a reunir dinero y ahorró en enero \$ 205, en febrero \$ 387, en marzo \$198 y en abril \$ 56. Si su meta era reunir \$ 1.000, ¿cuánto dinero le faltó?

Op.

Respuesta: _____

8. Don Pedro compra \$600 en hortalizas para venderlas en la feria y así triplicar su dinero. ¿Cuánto dinero debería tener Don Pedro después de vender todas las hortalizas?

Op.

Respuesta: _____

9. Lorena y Manuel son hermanos. Sus padres le regalan mensualmente una cantidad de dinero que atesoran en una alcancía. Estos son los ahorros de Lorena y Manuel. ¿Quién ha ahorrado mayor cantidad de dinero?

Ahorros de Lorena	Ahorros de Manuel
Veintitrés mil cuatrocientos diez pesos	Tiene 2 billetes de \$10.000, 3 billetes de \$1.000, 4 monedas de \$100 y una moneda de \$10

Respuesta: _____

TICKET DE SALIDA

1. En la automotora “San Gabriel” hay autos de distintas marcas para la venta. El dueño contabiliza la cantidad de autos que quedan al finalizar el día. Para esto, cuenta 68 filas de 9 autos cada una. Elige la operación que permite calcular aproximadamente el número total de autos de la automotora.

A) $60 \cdot 9 = 540$
B) $70 \cdot 9 = 630$
C) $65 \cdot 9 = 585$
D) $75 \cdot 9 = 675$

2. A la señora de Don Carlos le gustan las plantas. Para la pascua Don Carlos le compra a su señora el regalo deseado. Don Carlos compra una hermosa azalea en \$96. Como no lo puede pagar al contado, el dueño del jardín le da facilidades de pago. Pacta con el vendedor, pagar en tres cuotas iguales, ¿cuál es el valor de cada cuota?

A) \$ 99
B) \$ 288
C) \$ 32
D) \$ 93

3. Mónica le dice a Víctor una serie de operaciones para que Víctor las ingrese en la calculadora. Si Víctor se equivocó y dividió por 5, ¿qué operación le permitirá volver al valor anterior?

A) Sumar por 5.
B) Restar por 5.
C) Dividir por 5.
D) Multiplicar por 5.

4. La mamá de Raúl le pide que compre lo que falta para el almuerzo, pero que no gaste más de \$1000. La tabla muestra los valores de los productos. ¿Cuáles son los productos que puede haber comprado si solo él y su mamá comerán?

Producto	Precio
4 huevos	\$ 200
1 tomate	\$ 150
1 lechuga	\$ 600
1 papa	\$ 100

- A) 4 huevos, 2 tomates y 1 lechuga.
B) 4 huevos, 3 tomates y 4 papas.
C) 2 papas, 4 huevos y 5 tomates.
D) 2 papas, 1 lechuga y 4 huevos.

5. Carmen vende un lápiz en \$380. ¿En cuánto dinero había comprado el lápiz si con la venta de él ganó \$ 130?

- A) \$ 380
B) \$ 130
C) \$ 250
D) \$ 630

SOLUCIONARIO

1	B
2	C
3	D
4	D
5	C