

Nivel educativo	4
Asignatura	Mate
N° de Ficha	4
Objetivo de Aprendizaje	<p>Números y operaciones</p> <p>Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usando estrategias para dividir con o sin material concreto • utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación • estimando el cociente- aplicando la estrategia por descomposición del dividendo • aplicando el algoritmo de la división.

Aplicar la División

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=eXywwj4uA7Q>


En síntesis, aprenderás a aproximar el resultado de una división, no es el valor exacto.

Para ello se aproxima el dividendo a la decena más cercana.

También recordarás la relación que existe entre la división y la multiplicación.

Sabemos que:

8 : 2 = 4 porque 4 * 2 = 8



¿Qué número multiplicado por dos da 8?

1. Completa este cuadro, que relaciona la división con la multiplicación.

$$8 : 2 = 4 \longrightarrow 4 * 2 = 8$$

$$8 : 4 = \square \longrightarrow \square * \square = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 : 2 = \square \longrightarrow \square * \square = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 : 5 = \square \longrightarrow \square * \square = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$15 : 3 = \square \longrightarrow \square * \square = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Completa estas proposiciones:

$$\square \cdot 8 = 8$$

$$\square \cdot 3 = 3$$

$$\square \cdot 7 = 7$$

Sabemos que..... $\cdot 8 = 8$; entonces $8 : 8 = \dots\dots$

..... $\cdot 3 = 3$; entonces $3 : 3 = \dots\dots$

..... $\cdot 7 = 7$; entonces $7 : 7 = \dots\dots$

3. Estima el cociente aplicando la aproximación (no necesita encontrar el cociente exacto).

37 : 4 =

Aproximación:

40 : 4 =

R. 37 : 4 =

es

aproximadamente

10

• 86 : 9 = _____

43 : 5 = _____

• 64 : 7 = _____

21 : 4 = _____

• 77 : 8 = _____

19 : 3 = _____

• 35 : 6 = _____

13 : 2 = _____

Un uso posible de la estimación de cocientes será resolver problemas en los que hay que averiguar "más o menos" cuánto da el resultado de un reparto.

4. Un cordel de 25 cm de largo debe cortarse en 3 trozos de igual tamaño. ¿Cuánto debe medir aproximadamente, cada trozo de cordel?

Op.

Respuesta: _____

5. Resuelve el siguiente problema. Recuerda estimar antes de realizar el cálculo. En un almacén tienen 58 camisas que se venden en paquetes de 8 camisas. ¿Cuántos paquetes de 8 camisas hay?

Op.

Respuesta: _____

6. Pablo envasará 47 cabezas de ajo en bolsas de 6 unidades cada una. Aproximadamente, ¿cuántas bolsas necesitará?

Op.

Respuesta: _____

Para realizar la división de un número de dos cifras entre otro número de una cifra, se puede:

Descomponer el dividendo para realizar la división por separado y luego sumar para obtener el cociente.

$36 : 3 =$

1° 30 6

2° $30 : 3 = 10$

$6 : 3 = 2$

3° $10 + 2 = 12$

Respuesta: 12

Observa el ejemplo:

1° Se descompone el dividendo.

2° Se dividen las decenas por el divisor, luego las unidades por el divisor.

3° Se suman los cocientes. Se obtiene la respuesta.

7.

$84 : 4 =$

\bigcirc \bigcirc

$_ : _ = _$

$_ : _ = _$

R: $_$

$93 : 3 =$


\bigcirc \bigcirc

$_ : _ = _$

$_ : _ = _$

R: $_$

$48 : 4 =$




___ : ___ = ___

___ : ___ = ___

R: _____

$64 : 2 =$




___ : ___ = ___

___ : ___ = ___

R: _____

$44 : 2 =$



___ : ___ = ___

___ : ___ = ___

R: _____

TICKET DE SALIDA

1. En la parcela de la Sra. Juana se han cosechado 58 Kilogramos de almendras y tienen que envasarlas en mallas de 3 Kilogramos. Aproximadamente, ¿cuántas mallas se necesitan?

A) 18
B) 61
C) 20
D) 174
2. Consuelo tejó 3 bufandas. Usó 1 ovillo de lana para cada bufanda. ¿Cuántos ovillos de lana usó en total?

A) 1
B) 9
C) 6
D) 3
3. Juanita y María Angélica juntaron \$90 y se los reparten en partes iguales, ¿cuánto le corresponden a cada una?

A) \$ 45
B) \$ 30
C) \$ 92
D) \$ 88
4. Uno de los siguientes problemas se puede resolver al dividir $30:5$. ¿Cuál es?

A) Rosita compró 30 chocolates para sus 5 amigas de la escuela, ¿cuántos chocolates comió cada una?
B) Si Juan tiene 30 autitos rojos y 5 verdes, ¿cuántos autitos tiene en total?
C) Pedro regala 30 bolitas a cada uno de sus amigos de la escuela para jugar. Si tiene 5 amigos, ¿cuántas bolitas regalará en total?
D) Tomás tiene 30 tarjetas, si 5 tarjetas son rojas, ¿cuántas tarjetas son azules?

5. Isidora y Bernardita han escrito operaciones para jugar a calcularlas mentalmente. Le toca a Isidora. ¿Con cuál de los siguientes procedimientos Isidora obtiene el resultado correcto de esta división?

$$48 : 4$$

- A) Descompondré 48 como $40 + 8$ y dividiré $40 : 4$
- B) Descompondré 48 como $40 + 8$ y dividiré $40 : 4$ y $8 : 4$
- C) Descompondré 48 como $40 + 8$ y dividiré $40 : 4$ y $8 : 4$; y multiplicaré ambos resultados.
- D) Descompondré 48 como $40 + 8$ y dividiré $40 : 4$ y $8 : 4$; y sumaré ambos resultados.

SOLUCIONARIO

1	C
2	D
3	A
4	A
5	D