

<b>Nivel educativo</b>	4
<b>Asignatura</b>	Mate
<b>N° de Ficha</b>	25
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	Medición: Demostrar que comprenden el concepto de área de un rectángulo y de un cuadrado.

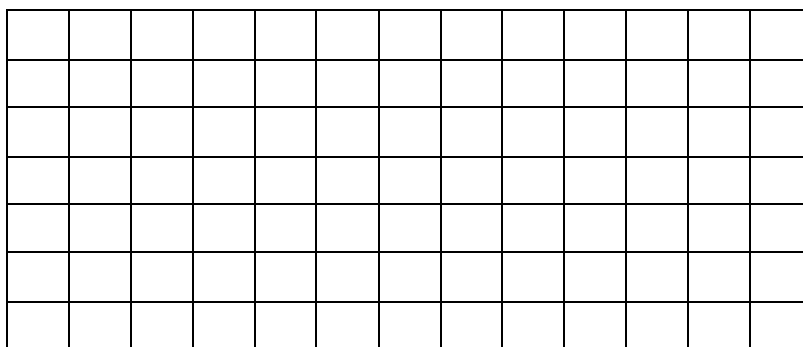
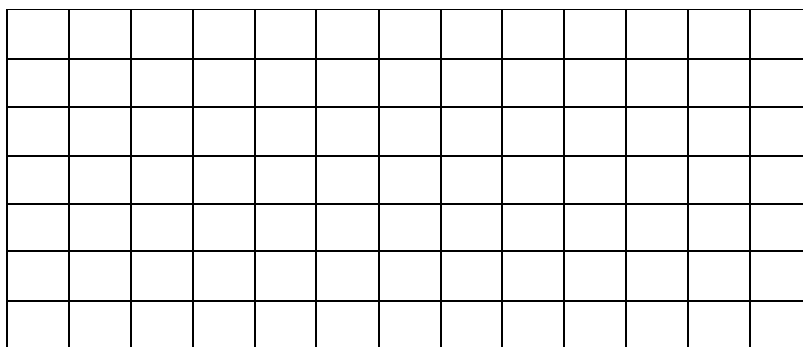
## Medición: áreas de su entorno.

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video.

[https://www.youtube.com/watch?v=ZL7CPNCS7\\_U](https://www.youtube.com/watch?v=ZL7CPNCS7_U)

En síntesis, REPASARÁS el concepto de área en figuras planas cerradas como cuadrados y rectángulos.

1. Dibuja dos rectángulos, cada uno con un perímetro de 10 cm.



- ¿Es igual el área de cada rectángulo? \_\_\_\_\_
- Si las áreas son iguales, ¿cuál es el área total de los rectángulos? \_\_\_\_\_

- Si sus áreas no son iguales, ¿cuál es la diferencia entre sus áreas? \_\_\_\_\_

2. Busca la información correspondiente y completa.

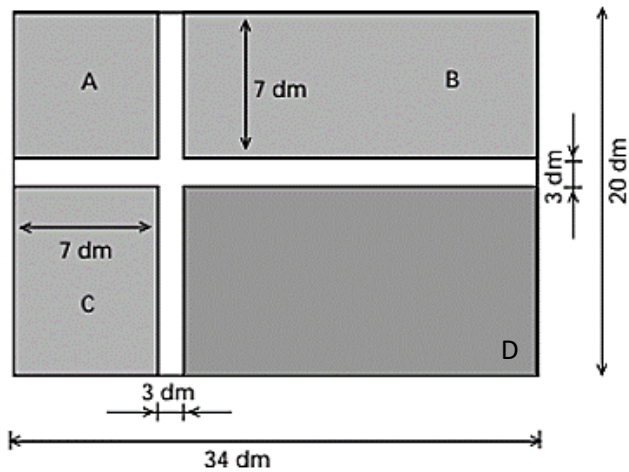
- El área de tu sala de clases es de : \_\_\_\_\_.
- El área total de una cancha de fútbol es : \_\_\_\_\_.
- El área de las hojas que se usan para imprimir las guías de estudio: \_\_\_\_\_.
- El área de la portada de tu libro de matemática: \_\_\_\_\_.
- Las medidas de una cancha de vóleybol son: 18 m de largo y 9 m de ancho, calcula el área.

\_\_\_\_\_.

3. Calcula el número de baldosas cuadradas que hay en el baño rectangular de 3 m de largo y 4 m de ancho, si cada baldosa mide 30 cm de lado.

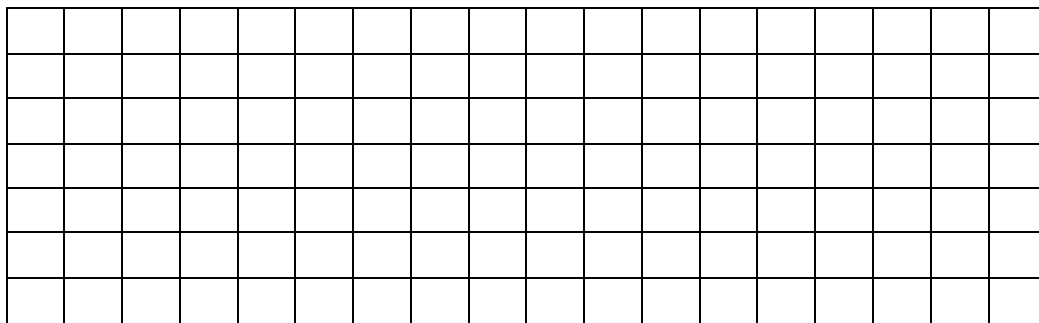
Respuesta: \_\_\_\_\_.

4. Calcula el área del cuadrado A y de los rectángulos B y C.



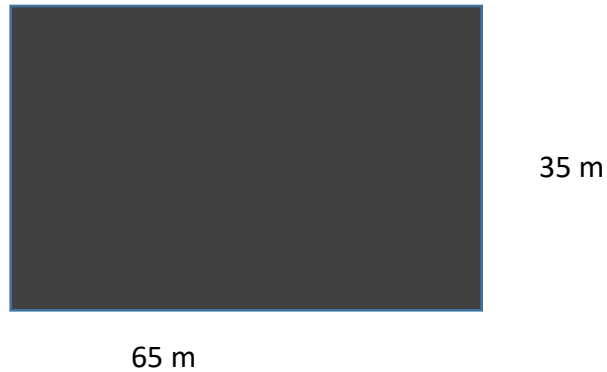
- Área de A =
- Área de B =
- Área de C =
- Área de D =

5. Un cuadrado tiene 16 cm<sup>2</sup> de área.  
 Dibuja en la cuadrícula y escribe las dimensiones del cuadrado y de un rectángulo que tengan misma área.



## TICKET DE SALIDA


1. El señor López quiere sembrar maíz en su terreno que tiene las siguientes medidas:

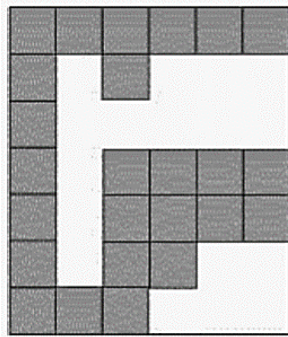


¿Qué operación le permite saber cuántos metros cuadrado de semilla de maíz debe comprar?

- A)  $65 : 35$
- B)  $65 - 35$
- C)  $65 \cdot 35$
- D)  $65 + 35$

2. Observa la siguiente figura:

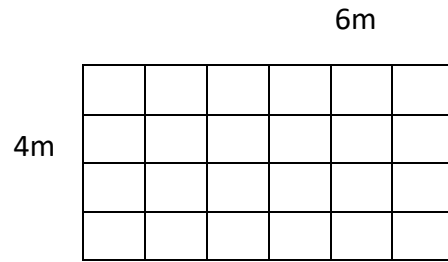
1 unidad cuadrada 



¿Cuántos centímetros cuadrados faltan para completar el rectángulo?

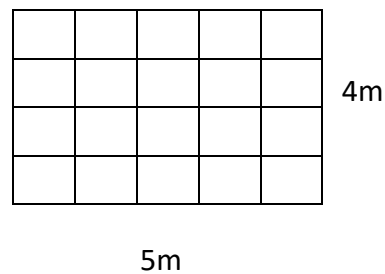
- A)  $16 \text{ cm}^2$
- B)  $17 \text{ cm}^2$
- C)  $18 \text{ cm}^2$
- D)  $19 \text{ cm}^2$

3. Esta es la habitación de Pamela y tiene las medidas que observas en la imagen.  
¿Cuál es el área de dicha habitación?



- A) 24 m<sup>2</sup>
- B) 10 m<sup>2</sup>
- C) 20 m<sup>2</sup>
- D) 16 m<sup>2</sup>

4. El largo y ancho del patio de mi escuela es como está en la imagen.



Marca la pregunta que se haría, para completar el problema.

- A) ¿Cuál es el perímetro del baño?
- B) ¿Cuál es el área de la escuela?
- C) ¿Cuál es el área y perímetro de la sala de clases?
- D) ¿Cuál es el área del patio?

5. El área de tu jardín cuadrado es 25 m<sup>2</sup>. Su largo es de 5 m.  
Encuentra su ancho.

- A) 30 m<sup>2</sup>
- B) 5 m
- C) 10 m
- D) 20 m

## SOLUCIONARIO

1	C
2	B
3	A
4	D
5	B