

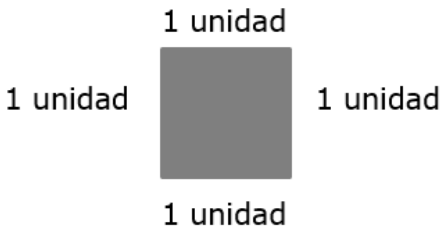
<b>Nivel educativo</b>	4
<b>Asignatura</b>	Mate
<b>N° de Ficha</b>	22
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	Medición: Demostrar que comprenden el concepto de área de un rectángulo y de un cuadrado.

## Medición: área de un rectángulo y de un cuadrado

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video.

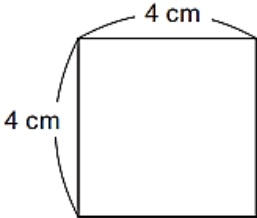
<https://www.youtube.com/watch?v=142jaFsLZIQ>

En síntesis, **EL ÁREA** es el número de unidades cuadradas que se necesitan para cubrir una superficie plana.




**UNA UNIDAD CUADRADA** es un cuadrado con una longitud de lado de 1 unidad.

La medida de una superficie se llama **área (A)**, se utiliza el centímetro cuadrado, el metro cuadrado, etc. Se simboliza  $\text{cm}^2$ ,  $\text{m}^2$ .



Para medir el área del cuadrado aplico lo mismo que hice con el rectángulo.



Para hallar el área de un rectángulo, multiplica el número de filas por el número en cada fila.

número de filas

↓

4

•

número en cada fila

↓

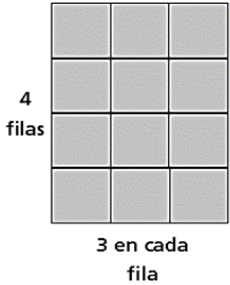
3

=

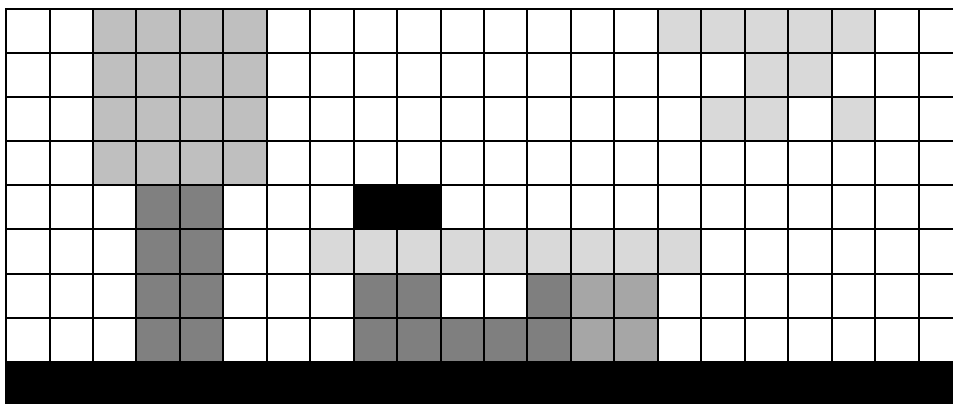
área

↓

12 unidades cuadradas



1. Patricio realiza el siguiente trabajo en un papel cuadrículado:

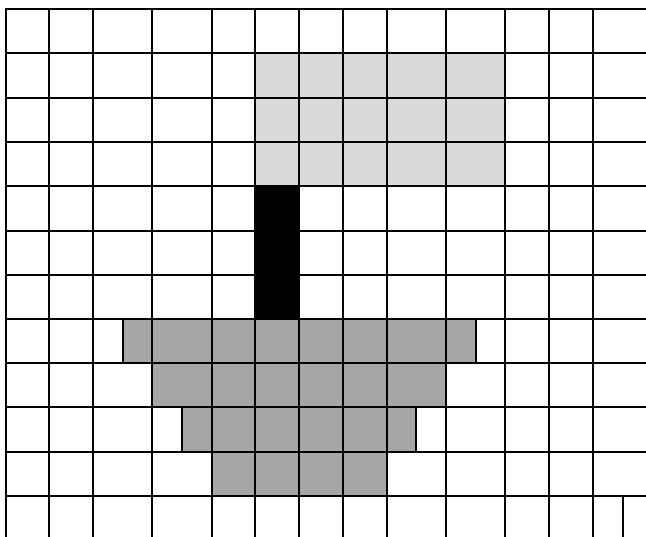


- ¿Cuántos cuadrados conforman cada uno de los elementos del dibujo?

ELEMENTOS DEL DIBUJO	CANTIDAD DE CUADRADOS
Árbol	
Casa	
Sol	
Pasto	

- La unidad de medida que hemos utilizado para indicar el tamaño de las superficies del dibujo es el cuadrado .

2. Cuenta los cuadrados que ocupan la siguiente figura:



Hay \_\_\_\_\_ cuadrados.

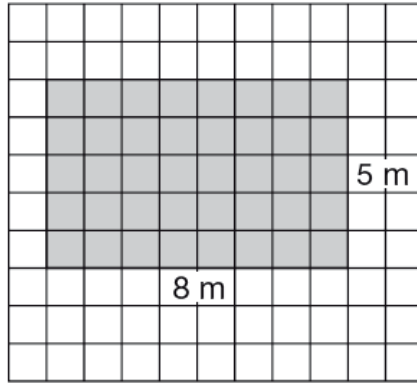
3. ¿Cuál es el área de este rectángulo?

Usa la fórmula  $A = \text{largo} * \text{ancho}$

$$A = 8 * 5$$

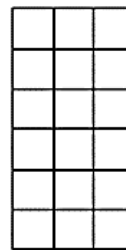
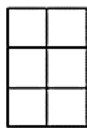
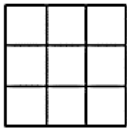
A =

El área es \_\_\_\_\_



4. Cuenta o multiplica para encontrar el área de cada figura.

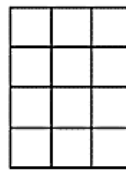
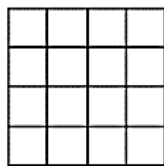
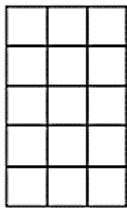
Escribe la respuesta en unidades cuadradas.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

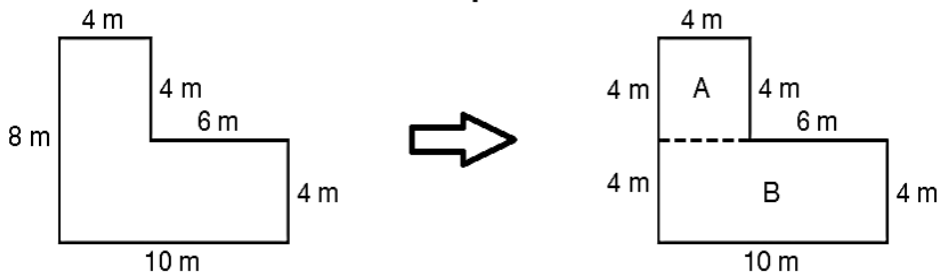


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

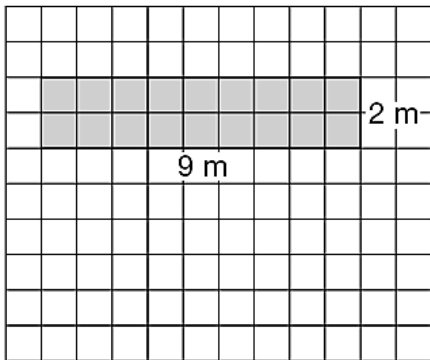
5. ¿CUÁL ES EL ÁREA DE ESTA FIGURA?



Puedes dibujar segmentos para dividir la figura en rectángulos.  
Luego encuentra el área de cada rectángulo y suma.

Rectángulo A	Rectángulo B
$A = 4 \cdot 4$	$A = 4 \cdot 10$
$A = 16$	$A = 40$
$16 + 40 = 56$ , por lo tanto el área de la figura original es de 56 metros cuadrados.	

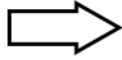
6. Encuentra el área de cada figura.



A =

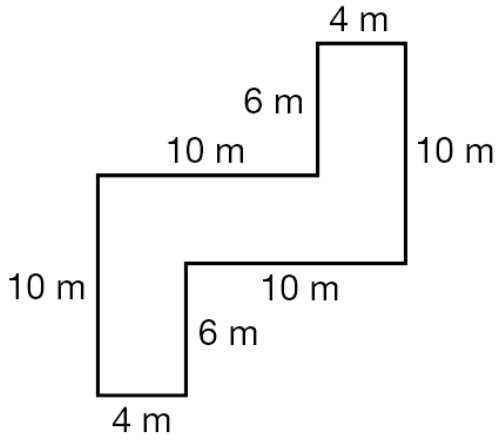
7. Recuerda y aplica.

Puedes dibujar segmentos para dividir la figura en rectángulos.  
Luego encuentra el área de cada rectángulo y suma.



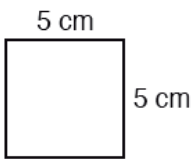
Rectángulo A	Rectángulo B
$A = 4 \times 4$	$A = 4 \times 10$
$A = 16$	$A = 40$

$16 + 40 = 56$ , por lo tanto el área de la figura original es de 56 metros cuadrados.

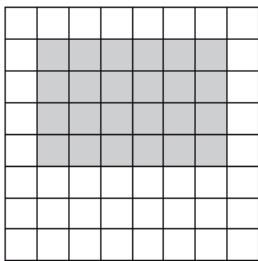


A =

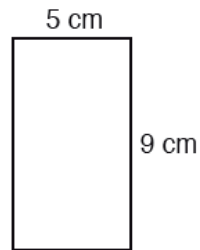
8. Continuemos.



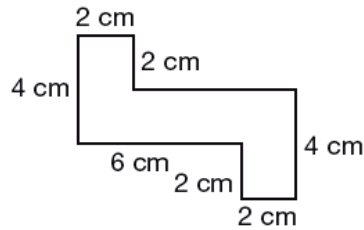
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



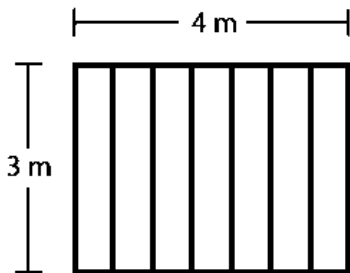
\_\_\_\_\_

## TICKET DE SALIDA

1. Antonia quiere embaldosar la cocina de su casa, para ello debe tener la medida de su superficie. ¿Qué unidad de medida es la más apropiada para ello?

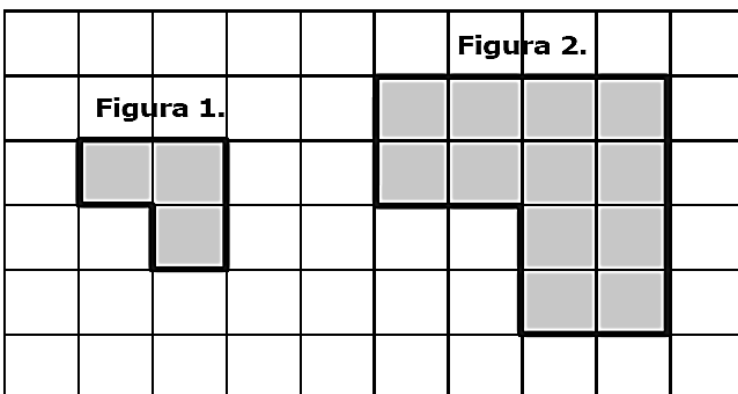
- A) cm
- B)  $\text{cm}^2$
- C) m
- D)  $\text{m}^2$

2. Joaquín está pintando un lado de un portón de madera. El portón mide 4 metros de largo y 3 metros de altura. ¿Cuál es el área que tiene que pintar Joaquín?



- A) 3 metros cuadrados.
- B) 7 metros cuadrados.
- C) 12 metros cuadrados.
- D) 14 metros cuadrados.

3. Para una tarea de artes Pedro sacó una fotocopia ampliada de la figura 1 y obtuvo la figura 2. Las figuras se muestran en la siguiente cuadrícula.



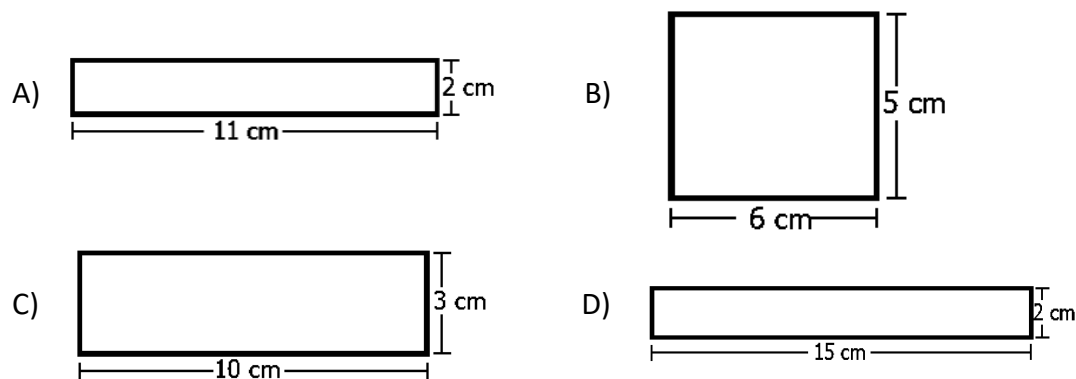
Es correcto afirmar que el área de la figura 2 es

- A) igual al área de la figura 1.
- B) dos veces el área de la figura 1.
- C) tres veces el área de la figura 1.
- D) cuatro veces el área de la figura 1.

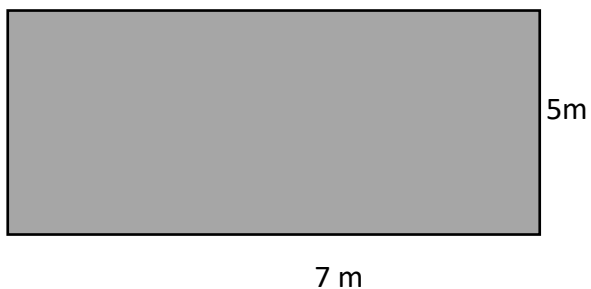
4. Camila realiza una tarea para su clase de Artes.

Ella recorta una figura rectangular que tiene 22 cm de perímetro y 30 cm<sup>2</sup> de área.

¿Cuál de las siguientes figuras recortó Camila?



5. ¿Cuál es la superficie que tiene un patio de forma rectangular como se muestra en la figura?



- A) 35 m<sup>2</sup>
- B) 30 m<sup>2</sup>
- C) 35cm<sup>2</sup>
- D) 12 m<sup>2</sup>

## SOLUCIONARIO

1	D
2	C
3	D
4	B
5	A