

Nivel educativo	4
Asignatura	Mate
N° de Ficha	21
Objetivo de Aprendizaje	Medición: Realizar conversiones entre unidades de tiempo en el contexto de la resolución de problemas: el número de segundos en un minuto, el número de minutos en una hora, el número de días en un mes y el número de meses en un año.

Medición: unidades de tiempo.

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=zGOFZYWVi-0>

En síntesis, se usa el reloj para decir la hora y cuánto tiempo ha pasado.

En un reloj análogo, la manecilla más corta indica la hora. La manecilla más larga, los minutos.

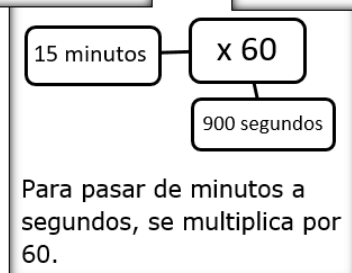
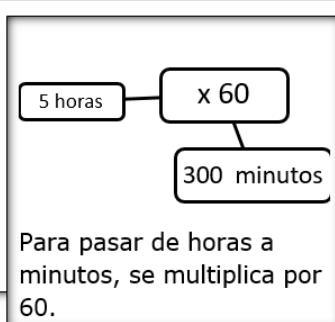
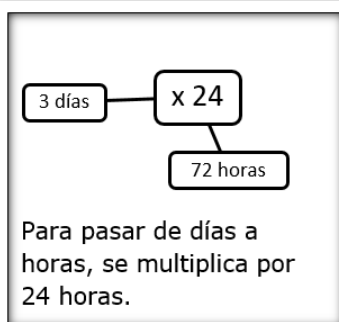
¿Recuerdas qué significan estos números?



*El día se divide en 24 horas. La hora se escribe **h**: 1 hora = **1h***

*La hora se divide en 60 minutos. El minuto se escribe **min**: 1 minuto= **1 min***

*El minuto se divide en 60 segundos. El segundo se escribe **s.**: 1 segundo= **1s***



1. Lee y comenta:

Para pasar de **horas a días** \longrightarrow se **divide** por **24**.
Para pasar de **minutos a horas** \longrightarrow se **divide** por **60**.
Para pasar de **segundos a minutos** \longrightarrow se **divide** por **60**.

2. Relaciona estas 3 columnas mediante flechas:

15 min

Tres cuartos de hora

1.800 seg.

45 min

Media hora

900 seg.

30 min

Un cuarto de hora

2.700 seg.

3. Estima el tiempo que tardas en realizar las siguientes actividades.

Usa las unidades de tiempo más adecuadas:

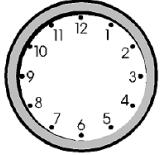



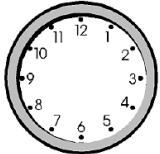

Ir desde el colegio hasta tu casa

Ir desde tu casa hasta el quiosco

Ir desde tu casa hasta la panadería

Ir desde tu casa a la casa de tu amigo/a.

4. Completa la tabla con los datos que faltan:

Reloj análogo	Reloj digital	En palabras
		Son las siete y cuarto P.M
		
		

5. Responde:

¿Cuántos minutos forman 120 segundos?

¿Cuántos segundos hay en 4 minutos?

¿Cuántos segundos hay en 7 minutos?

6. Observa el ejemplo y completa.

$$80 \text{ min} = 1 \text{ h } 20 \text{ min}$$

- 90 min = _____
- 150 min = _____
- 75 min = _____
- 240 min = _____

7. ¿Cuántos segundos son?

- 2 min = _____
- 6 min = _____
- 5 min = _____
- 4 min = _____
- un cuarto de hora = _____

8. Une con flechas el tiempo de duración aproximado de:

• Una canción

2 horas

• Un partido de fútbol

1 h y 45 min

• Una película

4 min

• Leer un libro

1 semana

9. Di cuánto tiempo ha transcurrido entre:

- Las 9 de la mañana y la 1 de la tarde:

- Las 4 de la tarde y las 11 de la noche:

- Las 12 de la mañana y las 6 de la tarde:

- Las 9 de la mañana y el final del día:

- El mediodía y las 9 de la noche:

10. Di cuántos minutos son:

- Tres cuartos de hora:

- Una hora y cuarto:

- Dos horas y media:

- Medio día:

TICKET DE SALIDA

1. Si a partir de la hora destacada han transcurrido 120 minutos, ¿qué hora debiese marcar un reloj?

- A) 12:00 PM
- B) 12: 00 AM
- C) 1: 00 AM
- D) 1: 00 PM

11:00 PM

2. Catalina demora 1 hora y media en llegar a su colegio. Si llegó a las 8:30, ¿a qué hora salió de su casa?

- A) 8: 30
- B) 8: 00
- C) 7: 30
- D) 7:00

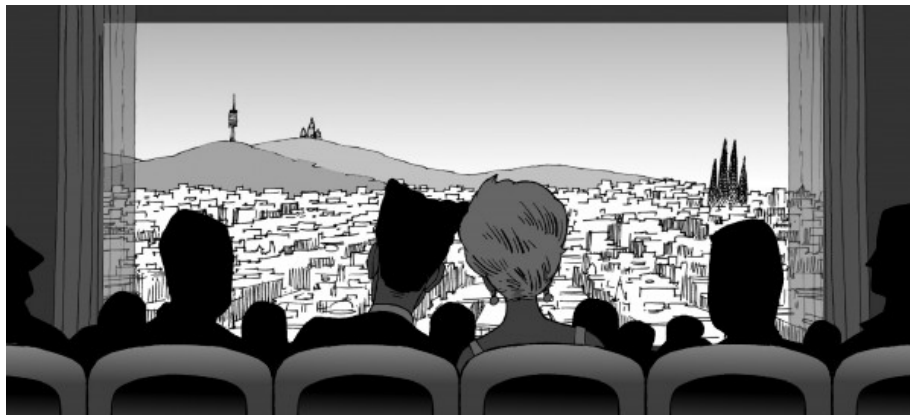
3. El cuarto año A, decide reunir fondos para hacerle un regalo a la secretaria de la escuela. Venderán entradas para una función de cine con la película de moda. La función comenzará a las 9:15 horas y la película tiene una duración de 90 minutos. ¿A qué hora termina la función?

- A) 10:45 horas
- B) 10:30 horas
- C) 10:15 horas
- D) 10:00 horas

4. Ochenta minutos equivalen a

- A) 480 segundos.
- B) 1.600 segundos.
- C) Una hora y media.
- D) Una hora y veinte minutos.

5. ¿Aproximadamente cuánto tiempo dura la actividad?



- A) Aproximadamente 2 minutos.
- B) Aproximadamente 2 horas.
- C) Aproximadamente 1 día.
- D) Aproximadamente 2 días.

SOLUCIONARIO

1	C
2	D
3	A
4	D
5	B