

Nivel educativo	4
Asignatura	Mate
N° de Ficha	2
Objetivo de Aprendizaje	<p>Números y operaciones: Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito</p> <ul style="list-style-type: none"> • usando estrategias con o sin material concreto• utilizando las tablas de multiplicación • estimando productos• usando la propiedad distributiva de la multiplicación respecto a la suma• aplicando el algoritmo de la multiplicación• resolviendo problemas rutinarios

Aplicar la Multiplicación

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=L9Mw26BArEc>

En síntesis, como ayuda para hallar un producto, escribirás un enunciado de suma repetida para el problema.

1. En esta guía, previa a la resolución de problemas aplicando el algoritmo de la multiplicación, estimarás productos (resultado de una multiplicación).

Observa:

Estimación de Productos

Para estimar un producto, aproxima el factor de más de una cifra y después, multiplica la aproximación por el otro factor.

Ejemplo: Estima el producto $215 \cdot 5$

Aproxima el factor 215 a las centenas y después, multiplicas por 5.

$$215 \cdot 5$$

$$200 \cdot 5$$

$$215 \cdot 5 \approx 200 \cdot 5 = 1000$$

Ejemplo: Estima el producto a la decena

$$19 \cdot 8$$

$$20 \cdot 8 = 160$$

Estima estos productos aproximando como se indica:

A las decenas

• $68 \cdot 2 \rightarrow \square \cdot \square = \square$

• $27 \cdot 3 \rightarrow \square \cdot \square = \square$

• $14 \cdot 4 \rightarrow \square \cdot \square = \square$

• $38 \cdot 7 \rightarrow \square \cdot \square = \square$

• $83 \cdot 9 \rightarrow \square \cdot \square = \square$

A las centenas

• $383 \cdot 4 \rightarrow \square \cdot \square = \square$

• $732 \cdot 2 \rightarrow \square \cdot \square = \square$

• $641 \cdot 7 \rightarrow \square \cdot \square = \square$

• $259 \cdot 8 \rightarrow \square \cdot \square = \square$

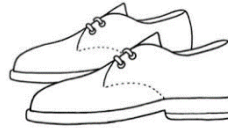
• $163 \cdot 5 \rightarrow \square \cdot \square = \square$

Resolución de problemas aplicando el algoritmo de la multiplicación

2. Un par de zapatos costó 365 pesos, ¿cuánto costarán 5 pares de zapatos?
¿Cómo puedes usar la suma repetida para hallar el producto?

Observa la operatoria.

La suma repetida es: 5 veces 365.



Op.

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{32} \\
 365 \\
 365 \\
 365 \\
 365 \\
 + 365 \\
 \hline
 1825
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 365 \cdot 5 \\
 \hline
 1825
 \end{array}$$

Respuesta: 5 pares de zapatos costarán 1 825.

3. Observa la imagen que muestra las ofertas de detergentes comprando tres productos por el valor de dos en un supermercado de la comuna.

Usa la suma repetida para encontrar la respuesta.

El producto del supermercado más caro cuesta:

Op.



Quitamanchas Omo 420g
Precio total de 3 unidades \$ 670

Respuesta: _____

4. Cada vez que Lucía visita a su abuela recorre 54 kilómetros. Si va a ver a su abuela 4 veces a la semana, ¿cuántos kilómetros recorre al cabo de la semana?

Aplica el algoritmo de la multiplicación.

Op.

Respuesta: _____

5. Si tres pastillas de menta cuestan \$472, ¿cuál es el valor aproximado de 5 pastillas de menta?

Aplica el algoritmo de la multiplicación.

Op.

Respuesta: _____

6. Para comprar un litro de leche, necesitas alrededor de \$ 500. ¿Cuánto dinero se necesita para comprar 3 litros de leche?

Aplica el algoritmo de la multiplicación.

Op.

Respuesta: _____

7. ¿Cuánto pagará mi padre por 7 entradas del circo, si cada una cuesta \$ 453?

Aplica el algoritmo de la multiplicación.

Op.

Respuesta: _____

8. En un taxi caben 4 personas.

¿Cuántos pasajeros transporta si realiza 32 viajes con ese número de personas?

Aplica el algoritmo de la multiplicación.

Op.

Respuesta: _____

9. En el siguiente problema estima tus cálculos redondeando los números a la decena más cercana.

Aplica el algoritmo de la multiplicación.

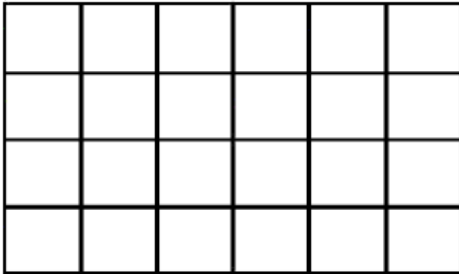
- Si un pedazo de torta tiene 347 calorías.
¿Cuántas calorías hay en 3 pedazos de torta?

Op.

Respuesta: _____

TICKET DE SALIDA

1. Macarena necesita guardar focos en una caja, como la que se muestra en el siguiente dibujo:



¿Cuál operación se requiere para calcular el total de focos que caben en la caja?

- A) $6 + 4$
- B) $6 \times 6 \times 6 \times 6$
- C) $4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4$
- D) $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$

2. ¿Cuál de las siguientes situaciones se resuelve con una multiplicación?

- A) Tengo 46 cajones con 10 tomates cada uno. ¿Cuántos tomates tengo en total?
- B) Tengo 46 cajones con tomates y los reparto entre 10 amigos. ¿Cuántos tomates le corresponde a cada uno?
- C) Tengo 46 cajones de tomates y me vendieron 10 cajones más. ¿Cuántos cajones de tomates tengo en total?
- D) Tengo 45 cajones de tomates y vendo 10 cajones. ¿Cuántos cajones me quedan?

3. Una fábrica de caramelos hace 146 piezas de dulces cada día. Redondeando a la decena más cercana, aproximadamente, ¿cuántos caramelos se hacen en la fábrica en 9 días?

- A) 1 314
- B) 155
- C) 1 260
- D) 1 350

4. Francisca compró 7 paquetes de servilletas. Si hay 278 servilletas por paquete, ¿alrededor de cuántas servilletas hay en total si redondeamos a la centena más próxima?
- A) 1 946
B) 2 100
C) 1 890
D) 1 400
5. Javier demora 8 minutos en lavar una alfombra. Desea saber cuánto tardará en limpiar 4 alfombras si lo hace al mismo ritmo, entonces debería:
- A) dividir 8 por 4.
B) restar 4 a 8.
C) multiplicar 4 y 8.
D) sumar 8 y 4.

SOLUCIONARIO

1	D
2	A
3	D
4	B
5	C