

Nivel educativo	4
Asignatura	Mate
N° de Ficha	14
Objetivo de Aprendizaje	<p>Números y operaciones: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000 • usando estrategias personales para realizar estas operaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • descomponiendo los números involucrados • estimando sumas y diferencias • resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que incluyan adiciones y sustracciones • aplicando los algoritmos en la adición hasta 4 sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo.

Adición y sustracción: estimación y resolución de problemas.

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=ikTgASq7djk>

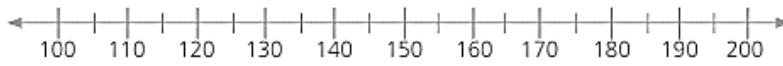
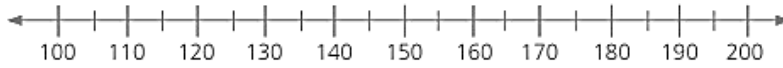
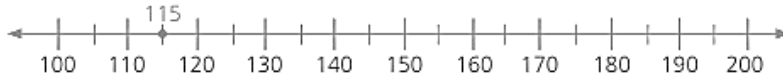
En síntesis, cuando tenemos que hacer una operación mentalmente, muchas veces no necesitamos el resultado exacto sino que nos sirve con una **estimación del resultado**.

Observa:

1. En una escuela se organiza una campaña de reciclaje.
La meta de cada estudiante es recolectar 200 botellas.
¿Quién está más próximo a cumplirla?



- Ubiquen en la recta numérica la cantidad de botellas que recolectaron Hugo, Susy y Lola. Luego, encierren con una \bigcirc la centena más cercana en cada caso.



- Observando la recta numérica, estimen 115, 178 y 139 a las centenas más cercanas. Completen:

- 115 está entre 100 y 200. La centena más cercana es .

Estimamos 115 a .

- 178 está entre y . La centena más cercana es .

Estimamos 178 a .

- 139 está entre y . La centena más cercana es .

Estimamos 139 a .

- Entonces, _____ está más próxima a cumplir la meta.

Estimar una suma a la decena:

1. Redondeamos los sumandos a la decena más cercana. Recuerda:

- Si el número termina en 0, 1, 2, 3 o 4 lo redondearemos hacia abajo.
- Si el número termina en 5, 6, 7, 8 o 9, lo redondeamos hacia arriba.

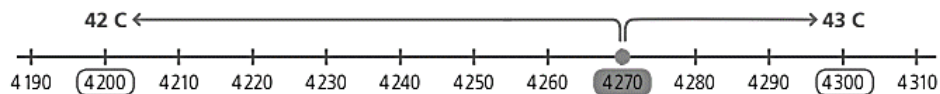
2. Sumamos los números redondeados.

Estimar una suma a la centena: daremos los mismos pasos que con las decenas.

1. Redondeamos los sumandos a la centena más cercana.

2. Sumamos los números redondeados.

2. Estima el número 4 270 a la centena más próxima.



3. Responde:

- ¿Entre qué unidades de mil está el número 3 200? _____
- ¿Entre qué unidades de mil está el número 8 090? _____
- ¿Entre qué centenas está el número 8 740? _____

4. En 2006, el primer día de funcionamiento de una feria costumbrista del norte de Chile tuvo 4 269 visitantes. Ese mismo día, pero en el año 2012, la asistencia aumentó en 2 008 visitantes. Aproximadamente, ¿cuántas personas visitaron el primer día la feria el año 2012?

Estima la suma. $4\,269 + 2\,008 =$ _____

5. Lee y escribe cada caso.

Su centena más próxima
es 3 400.

Su centena más próxima
es 5 700.

6. Usa los datos para los siguientes ejercicios.

Año	Visitantes
1996	6 828
1997	7 944
1998	7 261
1999	7 271
2000	8 052

- Hubo 1 089 más asistentes a los Juegos Olímpicos en el año 2005 que en el año 2000. Estima la asistencia a la Juegos Olímpicos el 2005.

- Aproximadamente, ¿cuántos visitantes más hubo el año 2000 que el año 1996?

- ¿Entre qué dos años la asistencia aumentó en 10 visitantes?

- Santiago estimó que la diferencia en la asistencia de 1.999 a 2.000 era aproximadamente 1.000. Da una estimación más cercana.

7. Trata de responder las preguntas sin hacer el cálculo exacto:


Lista de precios	
Heladera \$ 966	Lavarropas \$ 458
Microondas \$ 283	Estufa \$ 322
Licuadaora \$ 135	Celular \$ 185

- Para comprar el celular y la licuadora, ¿alcanzan \$ 500? _____
- Para comprar el lavarropas y el microondas, ¿alcanzan \$ 600? _____
- Para comprar la heladera y el celular, ¿alcanzan \$1.000? _____

8. Contesta:

- $966 - 204 =$ ¿será mayor o menor que 300? _____
- $669 - 578 =$ ¿será mayor o menor que 400? _____
- $897 + 234 =$ ¿será mayor o menor que 300? _____

9. Un arquitecto necesita aproximar los precios de estas viviendas a las centenas. ¿Cuáles serán esos precios?

		
\$9 890	\$6 450	\$3 320
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

10. Juan y Tomás deciden hacer un aporte a **Desafío, a mi si me importa.**

Juan coopera con tres decenas de mil + 7 unidades de mil+ 2 decena de pesos, mientras que Tomás colabora con tres decenas de mil+ cuatro centenas + 2 decenas de pesos.

¿Cuál fue el aporte de cada uno respectivamente?

Respuesta: _____

11. . Marcelo obtiene 98 puntos en una prueba de matemática.

En la segunda prueba obtiene 20 puntos menos que en la primera.

En la tercera obtiene 30 puntos más que en la segunda.

La diferencia de puntaje entra la prueba de mayor y la de menor puntuación es de:

Op.

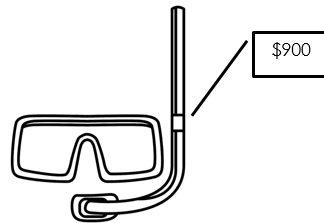
Respuesta: _____

12. La familia Pérez necesita una máscara de piscina para salir de vacaciones.

Visita una tienda de artículos deportivos y decide comprar el objeto que necesitan como el modelo que se muestra.

Si el vendedor le ofrece un descuento de \$125, ¿cuánto debería pagar por el artículo?

Op.



Respuesta: _____

13. Una expedición de cuatro andinistas se apresta a subir a la cima del volcán Licancabur, que tiene una altura de 5.900 metros. Si el ascenso comienza a primera hora del lunes y suben 1.200 metros por día, ¿cuántos metros quedan para llegar a la cima el jueves al final del día?

Op.

Respuesta: _____

TICKET DE SALIDA

1. Al redondear a la unidad de mil más próxima los números **6.937** y **3.454** y luego restarlos resulta:

A) 4 000
B) 3 483
C) 3 000
D) 4 500

2. Si tres bebidas cuestan \$**2.800**, ¿cuál es el valor aproximado de 9 bebidas?

A) \$ 6 000
B) \$ 9 000
C) \$ 12 000
D) \$ 18 000

3. Marca la alternativa que representa la mejor estimación del resultado de la adición **2 990 + 4 190**.

A) 5 000
B) 6 000
C) 7 000
D) 8 000

4. ¿Qué número debemos restar a 5 680 para disminuir en un dígito su unidad de mil y su decena?

A) 4 670
B) 110
C) 1 010
D) 1 100

5. Los padres de Úrsula organizaron el presupuesto de este mes. Cada uno lleva la cuenta de los gastos y los aproximan a la unidad de mil para calcular más rápido. ¿Cuánto gastaron en total los padres de Úrsula, aproximadamente?



- A) \$ 4 156
- B) \$ 4 160
- C) \$ 4 100
- D) \$ 4 000

SOLUCIONARIO

1	A
2	B
3	C
4	C
5	D