

<b>Nivel educativo</b>	4
<b>Asignatura</b>	Mate
<b>N° de Ficha</b>	13
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	<p>Números y operaciones: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000 • usando estrategias personales para realizar estas operaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• descomponiendo los números involucrados • estimando sumas y diferencias</li> <li>• resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que incluyan adiciones y sustracciones</li> <li>• aplicando los algoritmos en la adición hasta 4 sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo.</li> </ul>

## Adición y sustracción hasta 10 000

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=r6gB2P0JdOU>

En síntesis, la adición y sustracción de número mayores que 1 000 y menores que 10 000 se pueden resolver adicionando las cifras según su orden posicional. También la adición y la sustracción se pueden resolver usando la descomposición aditiva que consiste en separar el número en sus unidades de mil, centenas, decenas y unidades.

### 1. Para recordar:

Escribe cada número en forma de sumandos.

Guíate por el ejemplo.

- $7.185 = 7.000 + 100 + 80 + 5$
- $8.401 =$  \_\_\_\_\_
- $5.207 =$  \_\_\_\_\_
- $3.026 =$  \_\_\_\_\_
- $590 =$  \_\_\_\_\_
- $847 =$  \_\_\_\_\_
- $4.763 =$  \_\_\_\_\_

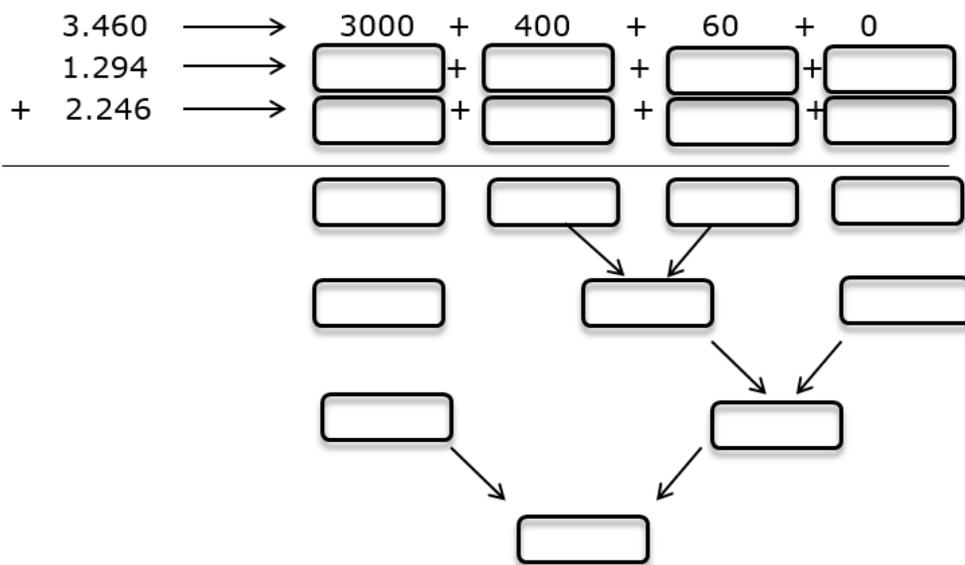
2. Escribe cada número de forma habitual.

- $600 + 30 + 5 =$  \_\_\_\_\_
- $1000 + 400 + 4 =$  \_\_\_\_\_
- $3000 + 200 + 50 + 7 =$  \_\_\_\_\_

3. Ana y Dora reunieron \$7000 para el regalo del día de la madre, compraron una base de maquillaje de \$3.460, un estuche de crema corporal a \$1.294 y un estuche de lápiz labial a \$2.246.

- ¿Cuál es el producto de mayor valor? \_\_\_\_\_
- ¿Cuánto es el valor total de las compras realizadas por Ana y Dora?  
\_\_\_\_\_
- A continuación sumarás los valores de los productos comprados por Ana y dora. Lo harás de dos formas diferentes:

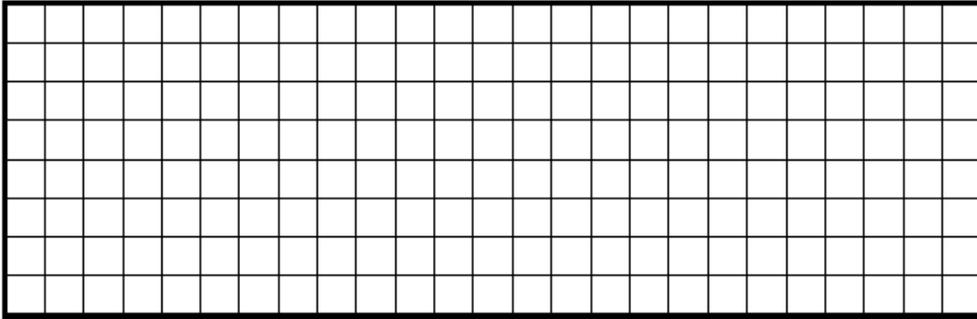
**Por descomposición de los: sumandos**





6. Por descomposición de uno de los sumandos y cálculo mental:

$$\begin{array}{r} 8162 \\ + 3461 \\ \hline \end{array}$$



7. Ahora observa las siguientes estrategias para restar:

Descomposición aditiva del minuendo y sustraendo:

$$\begin{array}{r} 7.483 \rightarrow 7000 - 400 - 80 - 3 \\ \hline -5.382 \rightarrow 5000 - 300 - 80 - 2 \\ \hline 2000 - 100 - 00 - 1 \\ \hline 2101 \end{array}$$

8. Completa aplicando la estrategia de descomposición de minuendo y sustraendo.

$$\begin{array}{r} 8.425 \rightarrow \\ - 1.214 \rightarrow \hline \end{array}$$

9. Descomposición aditiva del sustraendo.

Observa el ejemplo.

$$7.483 - 5.382 =$$

$$(7.483 - 5.000) - 300 - 80 - 2$$

$$(2.483 - 300) - 80 - 2$$

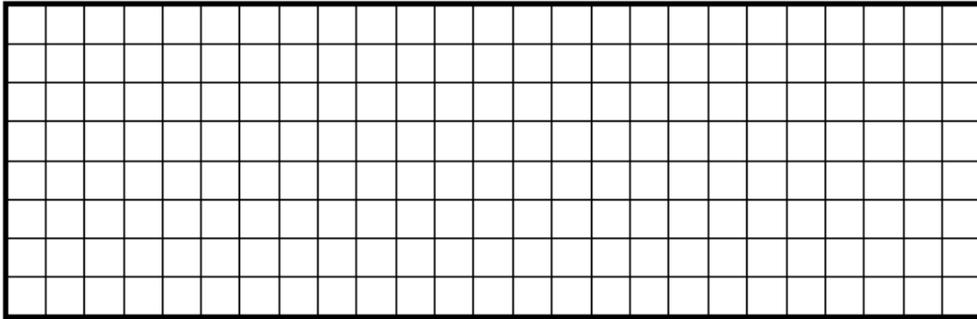
$$(2.183 - 80) - 2$$

$$2.103 - 2$$

$$2.101$$

- Ejercita la descomposición aditiva del sustraendo.

$$4.567 - 1.235 =$$



10. La familia de Emilia ha dado un paseo a Caballo.

El paseo a caballo cuesta \$3 500 adultos y \$ 500 por niño.

¿Cuánto ha costado en total el paseo de la familia de Emilia considerando 2 adultos y 2 niños?

Marca con una X.



## TICKET DE SALIDA

1. Pedro tiene 5 billetes que suman \$15 000. ¿Qué billetes tiene?



A)



B)



C)



D)

2. Una fábrica produce 4 018 repuestos de autos en una semana; si guardan 1 304 de repuestos, ¿cuántos repuestos salen a la venta semanalmente?

A) 
$$\begin{array}{r} 4018 \\ - 1304 \\ \hline 3311 \end{array}$$

B) 
$$\begin{array}{r} 4018 \\ - 1304 \\ \hline 2714 \end{array}$$

C) 
$$\begin{array}{r} 4018 \\ - 1304 \\ \hline 3711 \end{array}$$

D) 
$$\begin{array}{r} 4018 \\ - 1304 \\ \hline 2719 \end{array}$$

3. Cecilia reunió dinero durante 4 meses. El primer mes reunió 1 UM más dos monedas de 5C cada una; el segundo mes juntó 2 billetes de \$1 000 más 2UM y 3 C; el tercer mes fueron 3UM, más \$ 750 y el cuarto mes reunió 2D. De todo lo reunido tuvo que gastar \$ 9 500, ¿con cuánto dinero quedó finalmente Cecilia?

- A) \$ 570
- B) \$ 10 070
- C) \$ 9 570
- D) \$ 500

4. Si quieres sumar  $1450 + 349$ , ¿cuál de los siguientes procedimientos podrías seguir para llegar al resultado correcto?

A) 
$$\begin{array}{r} 1\ 000 + 400 + 50 \\ + 3\ 000 + 400 + 90 \\ \hline 4\ 000 + 900 + 40 \end{array} = 4\ 940$$

B) 
$$\begin{array}{r} 1\ 000 + 400 + 50 \\ + \quad \quad 300 + 40 + 9 \\ \hline 1\ 000 + 700 + 90 + 9 \end{array} = 1\ 799$$

C)  $1\ 000 + 3\ 000 + 400 + 300 + 50 + 9 = 4\ 759$

D)  $1\ 000 + 300 + 59 = 1.359$

5. ¿Cuál de las siguientes alternativas representa el número 5.300?

- A) 5 billetes de \$ 1.000.
- B) 2 billetes de \$ 5.000 y 3 monedas de \$ 100.
- C) 5 billetes de \$ 1.000 y 3 monedas de \$ 100.
- D) 5 billetes de \$ 1.000 y 3 billetes de \$ 100.

## SOLUCIONARIO

1	D
2	B
3	A
4	B
5	C