

Nivel educativo	4
Asignatura	Mate
N° de Ficha	12
Objetivo de Aprendizaje	Números y Operaciones: Representar y describir números del 0 al 10 000 <ul style="list-style-type: none"> • contándolos de 10 en 10, de 100 en 100, de 1 000 en 1 000 • leyéndolos y escribiéndolos • representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica • comparándolos y ordenándolos en la recta numérica o tabla posicional • identificando el valor posicional de los dígitos hasta la decena de mil • componiendo y descomponiendo números hasta 10 000 en forma aditiva, de acuerdo a su valor posicional.

Orden y comparación de números hasta 10 000

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video.

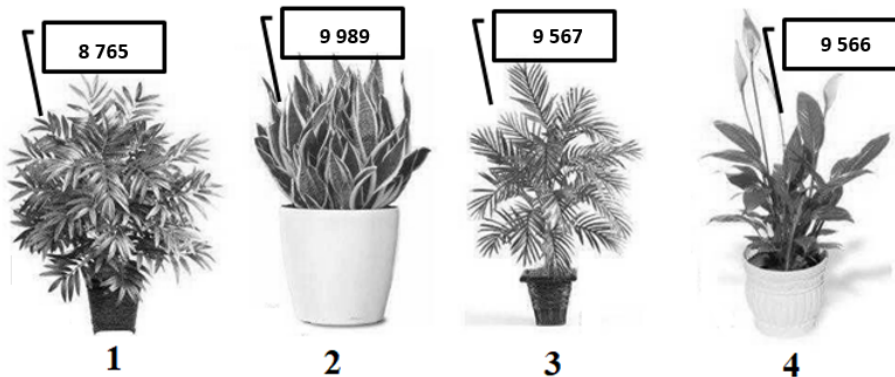
https://www.youtube.com/watch?v=qxeeuNSw_p0

En síntesis, para ordenar números hasta 10 000 se debe comparar en ambos números las cifras que ocupan el mismo valor posicional, de la misma forma como ya lo has hecho con números menores, es decir, se comparan unidades de mil con unidades de mil, centenas con centenas, etc.

1. La nave viajaba a ochocientos sesenta km por hora, atravesó por un mar de más de seiscientos sesenta y ocho asteroides. Sus ocupantes Tatarín y Lelopodo que viajaban desde Marte a Saturno con una capacidad de hablar ochocientos noventa y seis palabras por minuto, decidieron estar en silencio durante novecientos sesenta y ocho segundos.

El orden de mayor a menor de los números escritos en el texto es:

2. La mamá de Rosita fue al “Jardín Hortensias” a comprar unas plantas para adornar su terraza. ¿Cuál planta tiene el mayor precio?



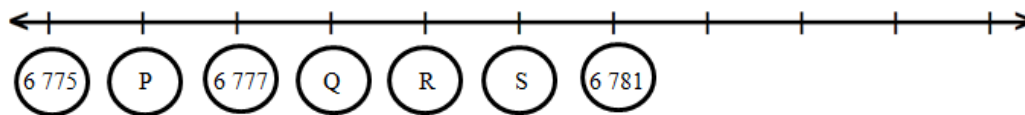
3. Para inscribirse en el torneo de basquetbol es necesario formarse de acuerdo con el número de credencial.



Si los ordenamos de menor a mayor, ¿quién será el primero en inscribirse?

Respuesta: _____

4. Observa la siguiente serie de círculos.



¿En cuál de los círculos debe colocarse el sucesor de 6 779?

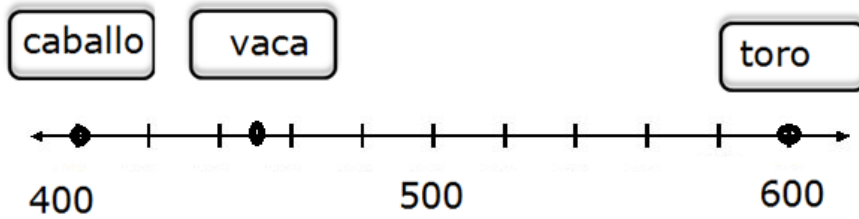
Indica la letra: _____

5. Observa la siguiente recta numérica.



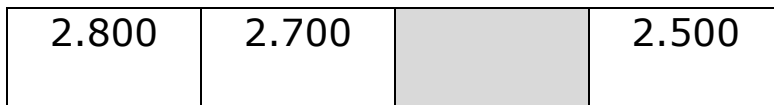
¿Qué números representados en la recta numérica son mayores que 3.230?

6. En la siguiente recta numérica se ha representado la masa o peso promedio de algunos animales de nuestro país.
A partir de ella, ¿cuántos kilogramos pesa una vaca?

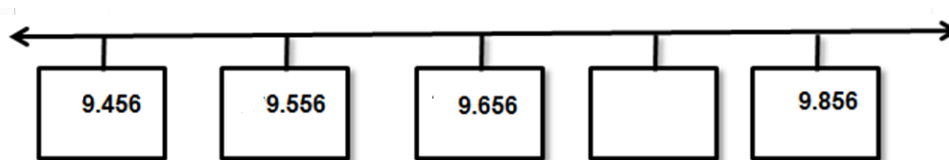


Respuesta: _____

7. ¿Cuál es el número que falta en esta secuencia numérica?



8. El número que falta en la secuencia es:



TICKET DE SALIDA

1. El carné de identidad de José tiene el número 8 458 y el de Ana es un número mayor que el de José.

Si el carné de Luis es un número mayor que el de Ana.

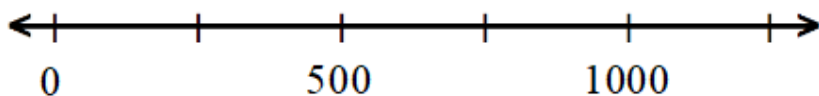
¿Cuál es el número de carne de Luis?

- A) 8 459
- B) 8 460
- C) 8 457
- D) 8 458

2. María Jesús está contando hacia delante de 1.000 en 1.000.
¿Qué números debería mencionar a continuación del 4.654?

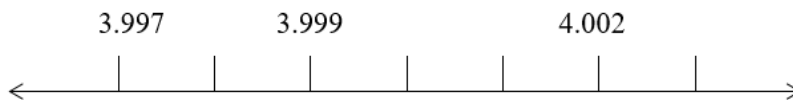
- A) 4.655, 4.656 y 4,657
- B) 4.754, 4.854 y 4.954
- C) 5.654, 6.654 y 7.654
- D) 5.754, 6.854 y 7.954

3. ¿Qué afirmación es correcta respecto a la ubicación del número 909 en la recta numérica?
Debe ubicarse:



- a) después de mil.
- b) después de quinientos, pero más cercano al mil.
- c) entre quinientos y mil, pero más cercano al quinientos.
- d) antes de quinientos.

4. Para completar la recta numérica faltan los siguientes números:



- A) 3.000 – 4.000 – 4.001 – 4.003
- B) 3.000 – 4.000 – 5.000 – 6.000
- C) 3.000 – 3.010 – 3.011 – 3.012
- D) 3.998 – 4.000 – 4.001 – 4.003

5. Una familia salió de vacaciones al Cajón del Maipo.

En la siguiente tabla se muestran los gastos que tuvieron durante su viaje por persona.

ITEM	GASTOS
1° Pasajes	\$ 2.540
2° Alojamientos	\$ 3.200
3° Alimentación	\$ 3.999
4° Paseos	\$ 4.000
5° Otros	\$ 5.000
Total	\$ 18.739

¿Cuánto es el total de gastos entre los tres primeros ítems?

- A) Nueve mil setecientos treinta y nueve.
- B) Nueve mil treinta y nueve.
- C) Ocho mil setecientos treinta y nueve.
- D) Dieciocho mil setecientos treinta y nueve.

SOLUCIONARIO

1	B
2	C
3	B
4	D
5	A