

<b>Nivel educativo</b>	3
<b>Asignatura</b>	Mate
<b>N° de Ficha</b>	7
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	Generar, describir y registrar patrones numéricos, usando una variedad de estrategias en tablas del 100, de manera manual y/o con software educativo.

## Patrones numéricos hasta el 100

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=cHYRJGKscYY>

En síntesis, comprenderás que un patrón numérico es la regla de formación que se aplica repetidas veces, creando así una secuencia.

Observa el siguiente ejemplo:

Buscar el valor de "x" en:					
8	14	20	26	32	x
Solución					
8	14	20	26	32	x
	+6	+6	+6	+6	+6
Entonces $x = 38$					

- Patrón ascendente.
- Regla de formación: sumar 6.

1. Buscar el valor de "y" en:

1	1	2	6	y
	$\times 1$	$\times 2$	$\times 3$	$\times 4$

Patrón ascendente.

El valor de "y" = \_\_\_\_\_

En este caso, se va multiplicando por 1, por 2, por 3 y por 4.

2. Considera la siguiente secuencia:

10	7	9	6	8	5	7	?	?
----	---	---	---	---	---	---	---	---

3.

Observa como los números cambian de término a término. Luego completa la secuencia. Completa.

10	7	9	6	8	5	7		
----	---	---	---	---	---	---	--	--

-3   +2   -3   +2   -3   +2   -3   +2

Patrón descendente.

Regla de formación: \_\_\_\_\_

4. ¿Qué término continuo en la siguiente secuencia?

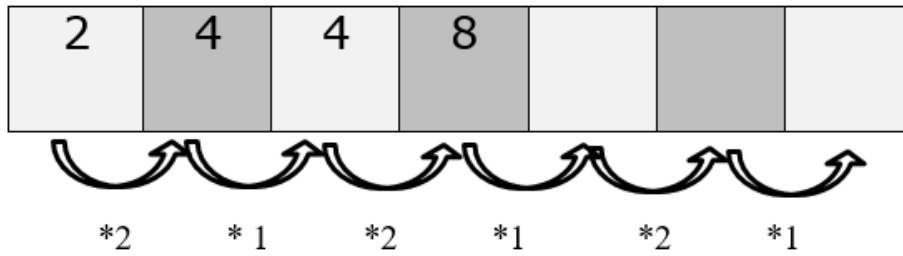
8	9	12	17	
---	---	----	----	--

+1   +3   +5   +7

Patrón \_\_\_\_\_

Regla de formación: \_\_\_\_\_

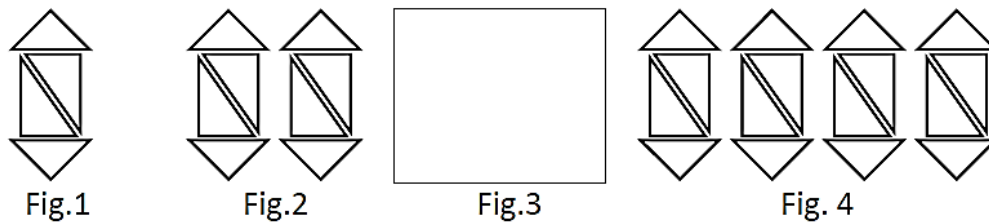
5. ¿Qué término continúa en esta secuencia? Completa.



Patrón \_\_\_\_\_

Regla de formación: \_\_\_\_\_

6. El patrón geométrico está formado por triángulos y la figura 3 está tapada.



¿Cuántos triángulos tiene? \_\_\_\_\_

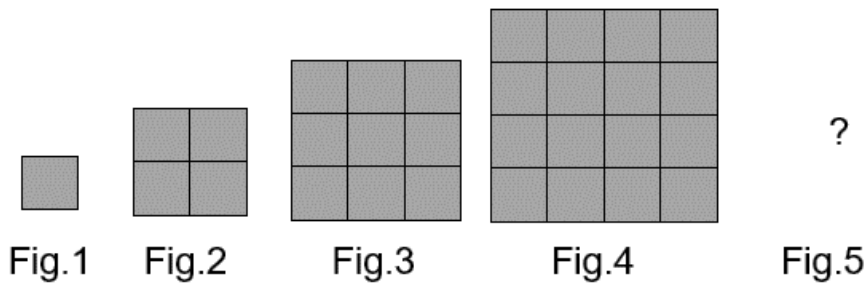
7. ¿Cuál es el patrón? Encuentra el que sigue.



8. ¿Cuál es el elemento que sigue? Dibuja.



9. Observa la secuencia de cuadrados dibujados. ¿Cuántos cuadrados forman la figura 5?



10. Si hoy es domingo 7, ¿qué fecha tiene el domingo 4?

	Domingo 1	Domingo 2	Domingo 3	Domingo 4
Fecha	7			?

## TICKET DE SALIDA

1. ¿Cuáles números faltan en la sucesión siguiente?

3, 8, \_\_, 18, \_\_, 28, \_\_, 38

- A) 11, 26, 29
- B) 16, 26, 36
- C) 11, 21, 31
- D) 13, 23, 33

2. ¿De cuánto en cuánto contó Carlos?



586, 686, 786, 886, 986, ...

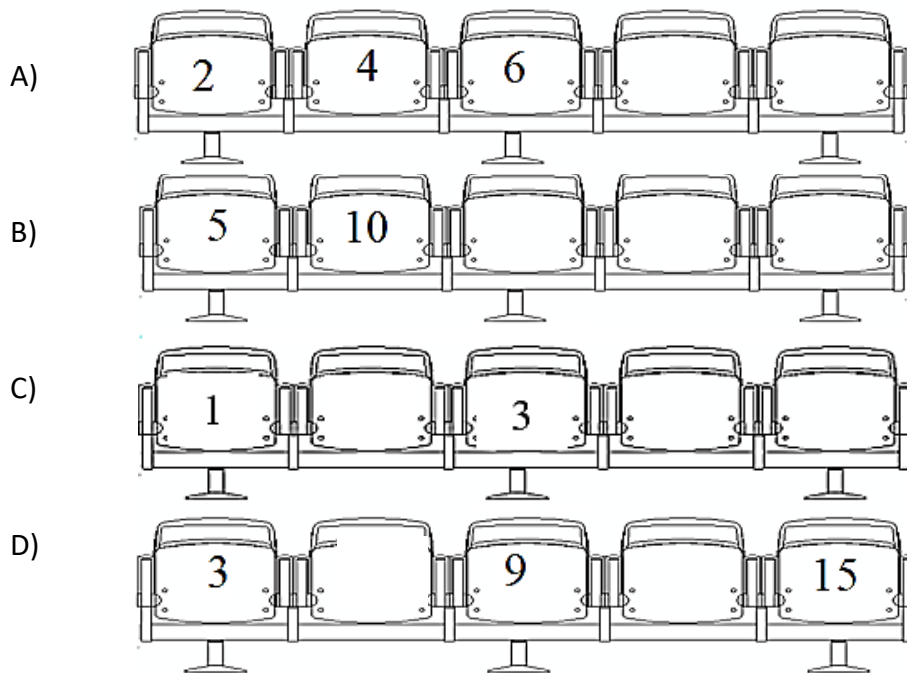
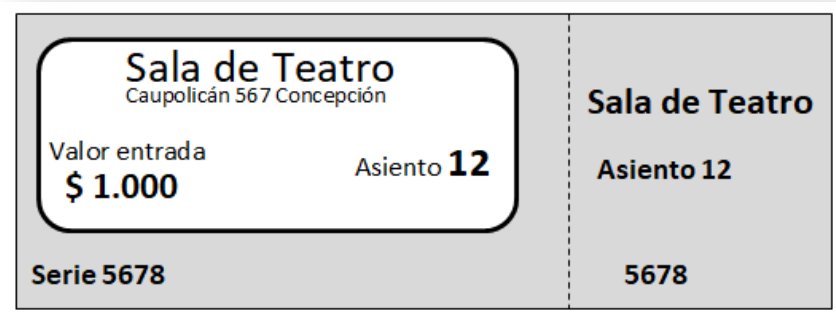
- A) Contó de 100 en 100.
- B) Contó de 10 en 10.
- C) Contó de 2 en 2.
- D) Contó de 1 en 1

3. En la secuencia, para pasar de un número al siguiente, se multiplica siempre por el mismo número. El número que debes escribir en el recuadro es:

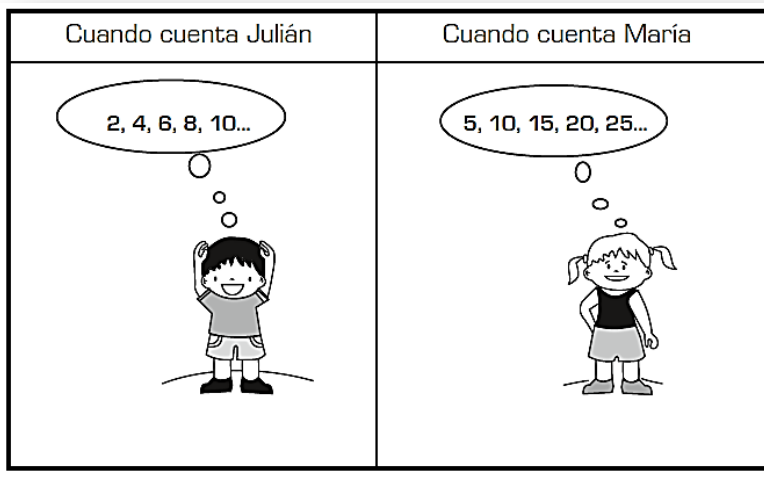
2   6   18      162

- A) 21
- B) 30
- C) 54
- D) 161

4. Observa la siguiente entrada y marca la alternativa donde se encuentra el asiento al que corresponde.



5. María y Julián están jugando a las escondidas; ambos deben contar hasta 50. Cuando cuenta Julián, lo hace de 2 en 2 y cuando cuenta María, lo hace de 5 en 5.



Acerca de los números de cada conjunto que cuentan María y Julián, es correcto afirmar que

- A) Julián cuenta más números que María.
- B) María cuenta más números que Julián.
- C) ningún número que cuenta Julián, lo cuenta María.
- D) los dos cuentan exactamente los mismos números.

### SOLUCIONARIO

1	D
2	A
3	C
4	D
5	C