

| | |
|-------------------------|---|
| Nivel educativo | 3 |
| Asignatura | Mate |
| N° de Ficha | 6 |
| Objetivo de Aprendizaje | Generar, describir y registrar patrones numéricos, usando una variedad de estrategias en tablas del 100, de manera manual y/o con software educativo. |

Patrones numéricos

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=SNSUIbXW1Ys>

En síntesis, aprenderás que el álgebra se usa cuando buscas el número que falta en un patrón de números.

Ejemplo:

Observa el siguiente patrón: $2, 4, 6, 8, n$ n es el número desconocido.

Es cierto que cada número suma 2 más que el número que está a su izquierda, $n = 8 + 2$.

Entonces $n = 10$.

1. Ejercita. ¿Qué número falta en cada patrón?

- 4, 7, 10, 13, ●

$$\bullet =$$

Cada número en el patrón suma _____ más que el número que está a su izquierda.

- 10, 8, 6, x, 2

$$x =$$

Cada número en el patrón resta _____ menos que el número que está a su izquierda.

- 5, ■, 13, 17, 21

$$\blacksquare =$$

Cada número en el patrón suma _____ más que el número que está a su izquierda.

2. En la tabla de 100, Diego pintó un patrón que empieza en 3 y avanza 7 cada vez, pero olvidó pintar un cuadro, ¿cuál es?

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |

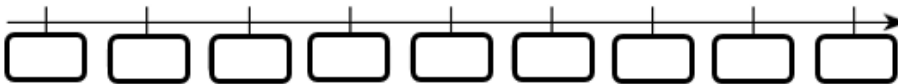
3. Encuentra el patrón y responde.

5, 25, 45, 65, _____

¿Qué número sigue?

Cada número en el patrón suma _____ más que el número que está a su izquierda.

4. Inventa una regla de patrón de crecimiento descendente que parta por 90.

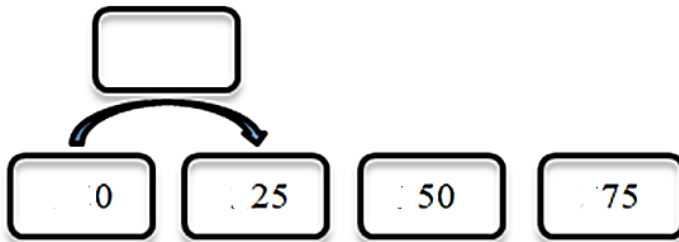


¿Cuál es la regla que aplicaste?

5. Observa la tabla con los números pintados ¿cuál es el patrón que se aplicó?

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |

6. ¿Cuál es el patrón numérico que genera cada secuencia?

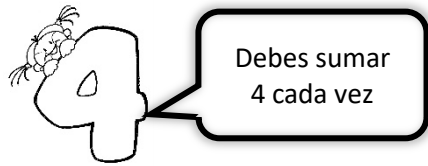


7. La secuencia parte en 55 y siempre disminuye la misma cantidad.

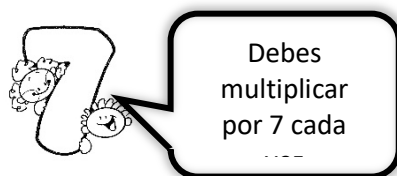
55 47 39 31

¿Qué número va en el ?

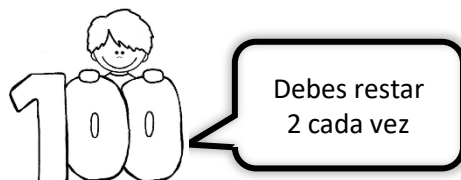
Observa la instrucción que indica el número dibujado. Para partir del número que se muestra y los siguientes números se forman según la regla que se indica. Completar los recuadros.



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

TICKET DE SALIDA

1. ¿Cuál es el patrón de la siguiente sucesión de números?



- A) 15
- B) 20
- C) 25
- D) 30

2. ¿Qué patrón sigue la secuencia numérica  ?

- A) Sumar 10.
- B) Restar 10.
- C) Sumar 6.
- D) Restar 6.

3. Observa la siguiente serie de autitos, donde a uno de ellos se le borró su número:



¿Qué número falta en el auto para que la serie sea correcta?

- A) 72
- B) 49
- C) 54
- D) 84

4. ¿Qué número falta en el patrón?



- A) 19
- B) 11
- C) 15
- D) 5

5. Observa la siguiente tabla de 100.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |

El patrón pintando empieza en 3 y

- A) aumenta una decena.
- B) aumenta 11 cada vez.
- C) aumenta una unidad.
- D) aumenta 12 cada vez.

SOLUCIONARIO

| | |
|---|---|
| 1 | A |
| 2 | D |
| 3 | A |
| 4 | C |
| 5 | B |