

<b>Nivel educativo</b>	3
<b>Asignatura</b>	Mate
<b>N° de Ficha</b>	21
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	Describir la localización de un objeto en un mapa simple o cuadrícula.

## Geometría: Localización espacial

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=PMaYsmbSliE>

En síntesis, para localizar espacialmente un objeto en el mapa o cuadrícula consiste en ubicarlo según referencias respecto a otro u otros elementos; por ejemplo, “a la izquierda de...”, “dos cuadros a la derecha de...”, etc.

1. Observa la cuadrícula. Usa los términos: izquierda, derecha, arriba y abajo. Luego escribe las referencias adecuadas para que:

- El gato llegue hasta el plato de leche sin pasar cerca del ratón:

---



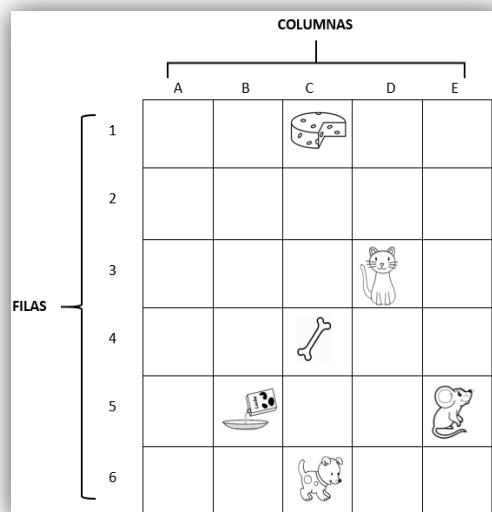
---

- El ratón llegue al queso sin pasar por donde está el gato.

---



---









- Para que el perro encuentre su hueso.







---



---

2. En la pantalla de este juego electrónico, el huevo está en las coordenadas E6. ¿Qué aparece en las siguientes coordenadas? Recuerda que debes escribir primero la letra de la columna y luego el número de la fila.

		COLUMNAS				
		A	B	C	D	E
FILAS	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					

1.  = (  :  )
2.  = (  :  )
3.  = (  :  )
4.  = (  :  )
5.  = (  :  )
6.  = (  :  )

3. Ubica en el plano 6 círculos de distintos colores. Luego escribes las coordenadas.

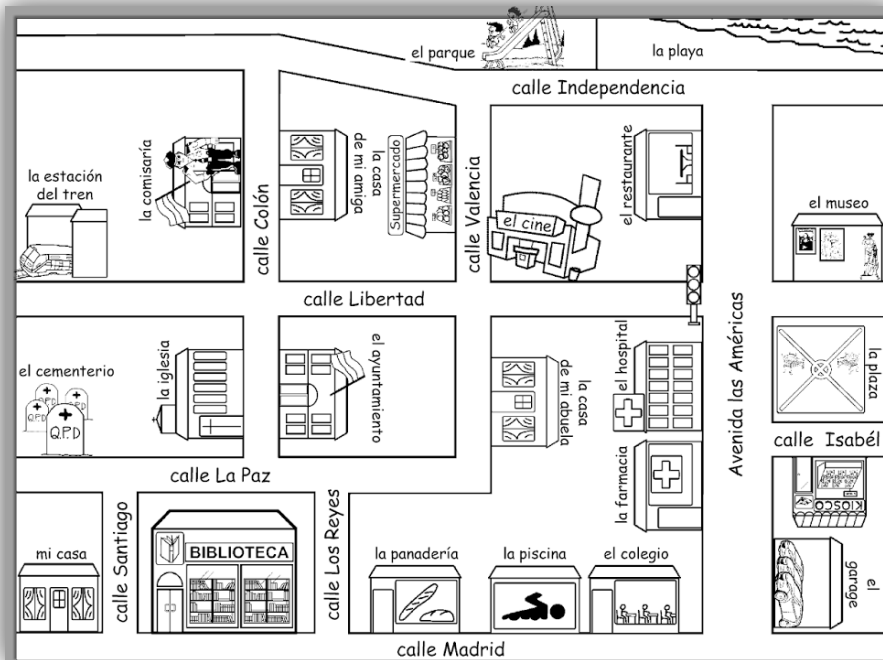
		COLUMNAS				
		A	B	C	D	E
FILAS	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					



Coordenadas de:

- = (  :  )
- = (  :  )
- = (  :  )
- = (  :  )
- = (  :  )
- = (  :  )

4. Escribe las referencias necesarias para ubicar los elementos según las calles. Guíate por el ejemplo.



- La panadería.

**Está en la calle Madrid con la calle Los Reyes. A la izquierda de la piscina.**

- La plaza.

---

- El supermercado.

---

- El hospital.

---

5. Observa el mapa y realiza las actividades.

	A	B	C	D	E	F
4					Cine	
3	Hospital					Colegio
2				Parque		
1	Bomberos			Heladería	Banco	Biblioteca

- Une cada lugar con su ubicación en el mapa



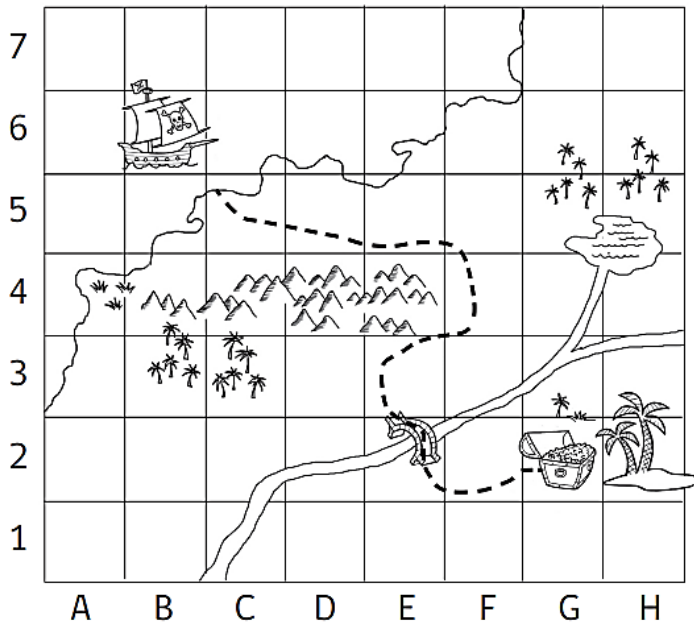
A1

E1

A3

F3

6. En una revista de niños salió el siguiente plano de un tesoro. Obsérvalo y luego responde las preguntas.



- ¿En qué posición está el tesoro?

---

- ¿En qué posición dejaron el barco los piratas?

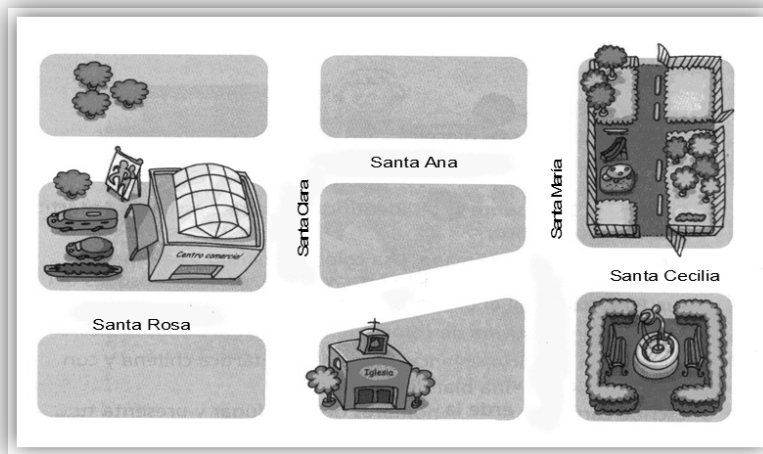
---

- Si la línea punteada es el camino más corto para llegar al tesoro desde el barco, ¿por cuántas posiciones hay que pasar para llegar hasta él?

---













## TICKET DE SALIDA

- I. Observa el siguiente mapa de una villa. Responde las preguntas 1 y 2.



- Si Juan está en la esquina de la calle Santa Ana y camina por la calle Santa Clara y dobla a la izquierda por la calle Santa Rosa, llega a:
  - la Iglesia.
  - la plaza.
  - al Centro comercial.
  - la arboleda.
- Para ir desde la arboleda hasta la Iglesia, ¿cuál de las siguientes es la ruta correcta?
  - Caminar por la calle Santa Rosa una cuadra y doblar a la derecha.
  - Caminar por la calle Santa Ana una cuadra hasta la calle Santa Clara, doblar a la derecha y caminar dos cuadras.
  - Caminar por la calle Santa Cecilia una cuadra y doblar a la izquierda una cuadra.
  - Caminar por la calle Santa María una cuadra hasta la calle Santa Cecilia, doblar a la derecha y caminar una cuadra.

II. Observa el tablero con las coordenadas donde se encuentra cada pelota de un juego. Responde las preguntas 3,4 y 5.

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					
6					

3. ¿En qué columna hay una sola pelota?

- A) B
- B) E
- C) C
- D) D

4. ¿Qué fila tiene pelotas de un solo color?

- A) 6
- B) 5
- C) 3
- D) 2

5. ¿Cuántas pelotas hay en la columna D?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

## SOLUCIONARIO

1	C
2	B
3	A
4	D
5	A