

Nivel educativo	3
Asignatura	Mate
N° de Ficha	2
Objetivo de Aprendizaje	Mostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva

Propiedad conmutativa de la multiplicación

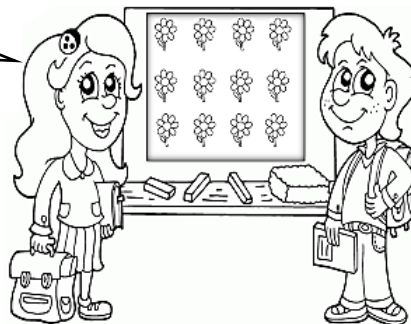
Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=Jxjhqo7wRQ&t=7s>

En síntesis, al multiplicar usas la suma repetida para hallar el total. Los números que se multiplican se llaman factores. El total se llama producto. Puedes cambiar el orden de los factores. El producto no cambia. Observa.

¿Cuántas flores hay en la pizarra?

$$3 + 3 + 3 + 3$$



$$4 + 4 + 4$$

Observa como calculan María y Tomás.

María $3 + 3 + 3 + 3$ $4 \cdot 3 = 12$	Tomás $4 + 4 + 4$ $3 \cdot 4 = 12$
--	--

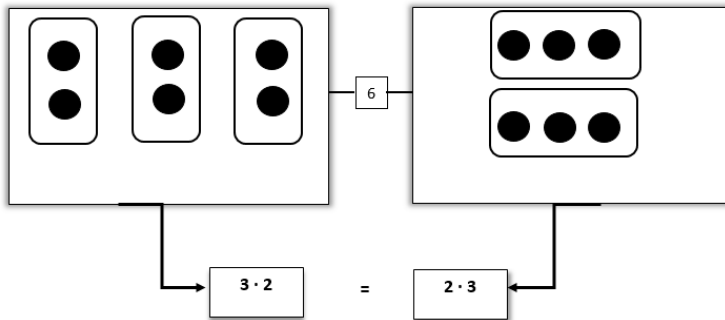


Ambos obtienen el mismo resultado
 $4 \cdot 3 = 3 \cdot 4$

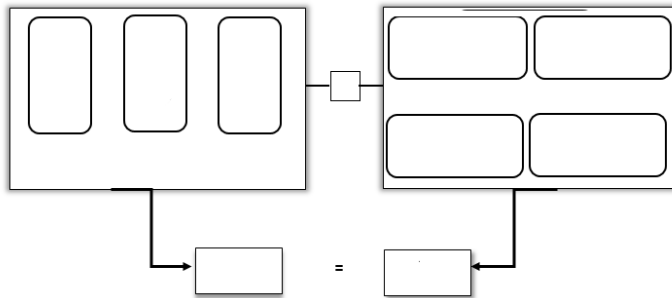
- Entonces la respuesta es: En la pizarra hay 12 flores.

¿Qué puedes deducir luego de observar la situación anterior?
El orden de los factores no altera el producto. A esto se le llama: Propiedad Conmutativa.

1. Observa una matriz de puntos y lee con atención.
Explica con tus palabras.



2. Crea, para demostrar la propiedad conmutativa, una matriz de puntos: $3 \cdot 4 = 4 \cdot 3$



3. Escribe el producto de cada una de las siguientes operaciones de multiplicación.

$6 \cdot 7 =$	$7 \cdot 9 =$	$5 \cdot 6 =$
$7 \cdot 6 =$	$9 \cdot 7 =$	$6 \cdot 5 =$

$5 \cdot 7 =$	$8 \cdot 9 =$	$4 \cdot 6 =$
$7 \cdot 5 =$	$9 \cdot 8 =$	$6 \cdot 4 =$

$5 \cdot 10 =$	$3 \cdot 9 =$	$2 \cdot 6 =$
$10 \cdot 5 =$	$9 \cdot 3 =$	$6 \cdot 2 =$

4. Une por flechas las multiplicaciones en las que se obtengan los mismos resultados.

$$2 \cdot 8$$

$$4 \cdot 7$$

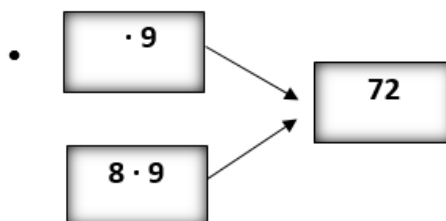
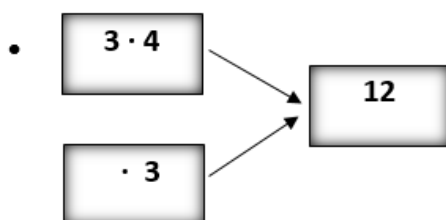
$$6 \cdot 10$$

$$8 \cdot 2$$

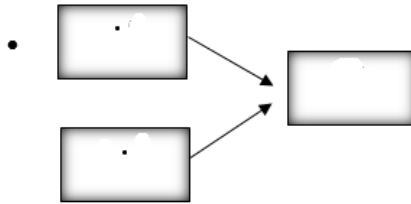
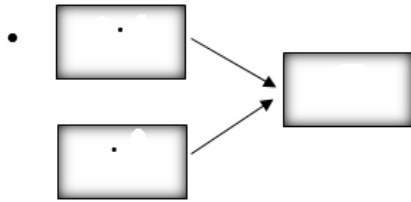
$$7 \cdot 4$$

$$10 \cdot 6$$

5. Completa:



Inventa 2 ejercicios similares a los anteriores, aplicando la propiedad conmutativa de la multiplicación.



TICKET DE SALIDA

1. Los términos de la multiplicación son:

- A) minuendo, sustraendo y diferencia.
- B) sumandos y suma.
- C) factores y producto.
- D) sumandos y producto.

2. El producto de una multiplicación es 48, los factores son:

- A) 6 y 8
- B) 6 y 9
- C) 6 y 6
- D) 6 y 7

3. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

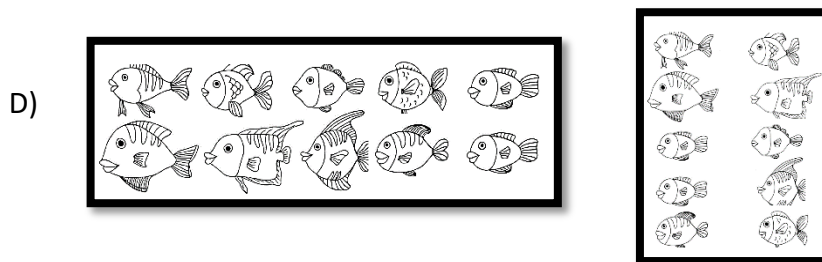
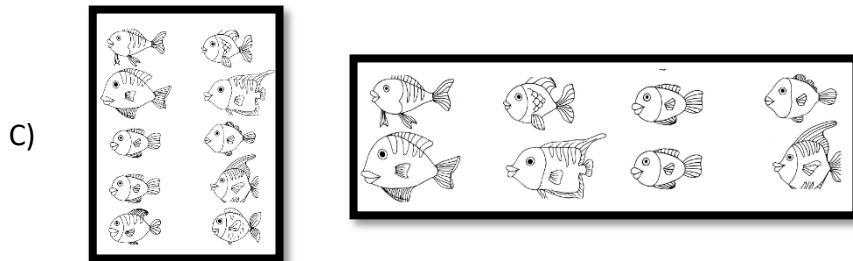
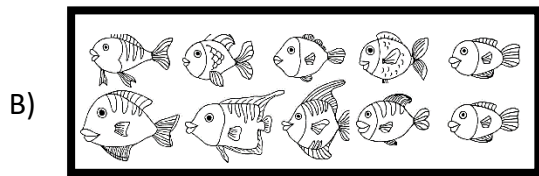
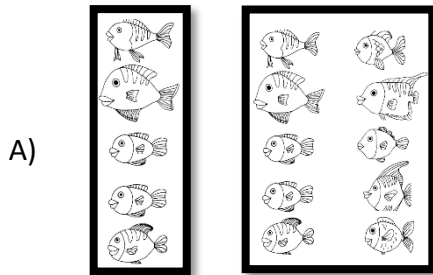
- A) Al multiplicar $5 \cdot 6$ se obtiene el mismo resultado que sumar $6 + 5$.
- B) Al multiplicar $5 \cdot 6$ se obtiene el mismo resultado que multiplicar $6 \cdot 5$.
- C) Al multiplicar $5 \cdot 6$ se obtiene el mismo resultado que sumar dos veces $6 + 5$.
- D) Al multiplicar $5 \cdot 6$ se obtiene el mismo resultado que restar $6 - 5$.

4. Determina el valor de en la siguiente igualdad:

$$8 \cdot 7 = \text{input} \cdot 8$$

- A) 56
- B) 8
- C) 7
- D) 23

5. ¿Qué imágenes podemos usar para representar $5 \cdot 2$?



SOLUCIONARIO

1	C
2	A
3	B
4	C
5	D