

Nivel educativo	3
Asignatura	Mate
N° de Ficha	19
Objetivo de Aprendizaje	<p> Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usando estrategias personales con y sin material concreto • creando y resolviendo problemas de adición y sustracción que involucren operaciones combinadas, en forma concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o por medio de software educativo • aplicando los algoritmos con y sin reserva, progresivamente, en la adición hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo.

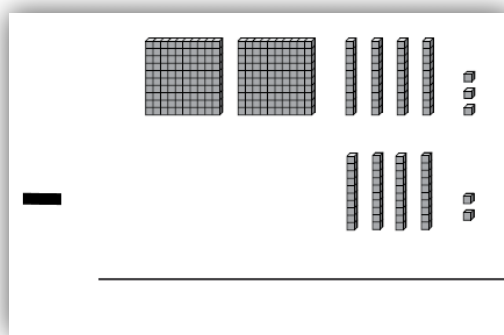
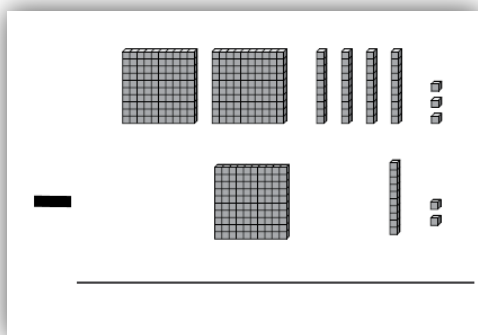
La sustracción de números del 0 al 1 000

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=45w3Tfw2biA>

En síntesis, aprenderás a resolver una sustracción, descomponiendo el minuendo y el sustraendo, calcular la diferencia según valor posicional y luego, componer la diferencia. También aprenderás a resolver una sustracción, calculando la diferencia de los números que están en la misma posición.

1. Resta y registra la diferencia en forma simbólica.



2. Resuelve según el orden posicional las siguientes sustracciones:

$$\begin{array}{r} 598 \\ - 421 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 473 \\ - 321 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 670 \\ - 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 927 \\ - 516 \\ \hline \end{array}$$

4. Observa la tabla y responde.

Nombre	Páginas leídas
Karen	716
Carola	614
Francisco	331
Felipe	797
Luis	448

- ¿Cuál es la diferencia entre el mayor y el menor número de páginas que leyeron los niños?

- ¿Leyó Karen más páginas que Francisco y Luis juntos?

- ¿Cuántas páginas más o menos que los dos niños leyeron Karen?

5. Escribe las sustracciones en forma vertical y resuelve.

Trescientos cincuenta y cuatro menos doscientos doce es igual a:

Novcientos cincuenta menos cuatrocientos veinte es igual a:

6. Resuelve los siguientes problemas, observa que todos se solucionan con una sustracción. Debes poner atención a los datos y la pregunta que se plantea para poder realizarlos en otra oportunidad.

- En un supermercado el kilo de papas cuesta \$960 y en una verdulería cuesta \$600.
¿Cuál es la **diferencia** en precios?

Datos: _____

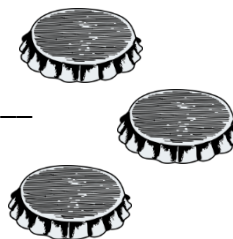


Op. _____

Respuesta: _____

- En un curso se están juntando tapas de botellas para una campaña:
en el 3º A se juntaron 337 tapas y en el 3º B, 125 tapas.
¿Quién juntó más?
¿Cuántas tapas más?

Datos: _____



Op. _____

Respuesta: _____

- Carlos tiene que recorrer 248 Km. y ya ha recorrido 125 Km.
¿Cuánto **le falta** por recorrer?

Datos: _____



Op. _____

Respuesta: _____





7. Resuelve la sustracción junto con dos compañeros o compañeras, y luego inventen y escriban con sus palabras un problema en el que esta operación se pueda aplicar para resolverlo.

$$\begin{array}{r} 768 \\ - 541 \\ \hline \end{array}$$

TICKET DE SALIDA

1. ¿A quién corresponde este vuelto?



- A)  $157 - 157 =$
- B)  $179 - 22 =$
- C)  $150 - 50 =$
- D)  $202 - 100 =$

2. Carolina compra un pequeño presente para su mamá y paga con \$980. ¿Cuál fue el valor de la compra, si Carolina recibe \$40 de vuelto?

- A) \$40
- B) \$80
- C) \$1 000
- D) \$940

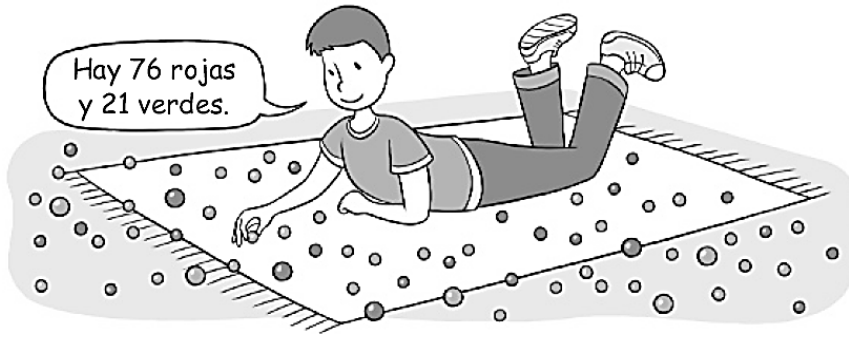


3. ¿Cuál es el resultado correcto de la siguiente sustracción?

Seiscientos cuarenta y nueve
menos doscientos quince.

- A) Cuatrocientos treinta y cuatro.
 - B) Trescientos treinta y cinco.
 - C) Cuatrocientos cuarenta y cuatro.
 - D) Seiscientos treinta y cuatro.
4. Rafael tenía 25 paletas de hielo y se le derritieron 16. Si quiere saber cuántas paletas le quedan. ¿Con cuál operación resuelve el problema?
- A) Suma $25 + 16 =$
 - B) Suma $16 + 25 =$
 - C) Resta $25 - 16 =$
 - D) Multiplicar $25 \cdot 16 =$

5. Observa:



¿Cuántas bolitas rojas más que verdes hay?

- A) 97
- B) 55
- C) 64
- D) 88

SOLUCIONARIO

1	B
2	D
3	A
4	C
5	B