

Nivel educativo	3
Asignatura	Mate
N° de Ficha	18
Objetivo de Aprendizaje	<p> Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usando estrategias personales con y sin material concreto • creando y resolviendo problemas de adición y sustracción que involucren operaciones combinadas, en forma concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o por medio de software educativo • aplicando los algoritmos con y sin reserva, progresivamente, en la adición hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo.

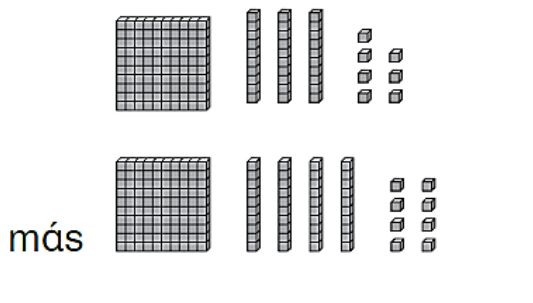
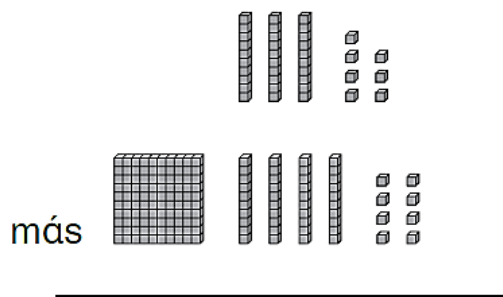
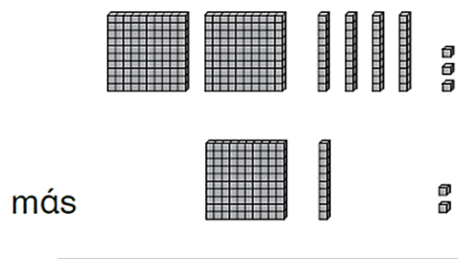
La adición de números del 0 al 1 000

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=S7srz5-Z8rl>

En síntesis, recordar que la adición es una de las cuatro operaciones básicas. Los números involucrados en una adición se conocen como sumando y el resultado se llama suma.

1. Encuentra la suma y registra en forma simbólica.



2. Calcula las siguientes adiciones y luego responde:

$6 + 1 =$	$60 + 10 =$	$600 + 100 =$
$8 + 1 =$	$80 + 10 =$	$800 + 100 =$
$3 + 1 =$	$30 + 10 =$	$300 + 100 =$
$4 + 1 =$	$40 + 10 =$	$400 + 100 =$
$7 + 1 =$	$70 + 10 =$	$700 + 100 =$
$2 + 1 =$	$20 + 10 =$	$200 + 100 =$

¿En qué se parecen? Explica.

3. Lee, escribe los números donde correspondan y resuelve.

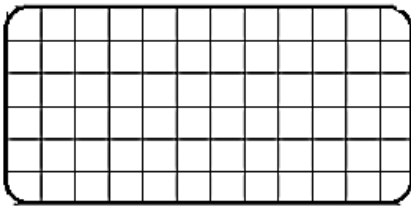
<i>Quinientos cincuenta y tres más trescientos veinte y dos.</i>	<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>C</th> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>5</td> <td>5</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>+</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		C	D	U		5	5	3	+	3	2	2				
	C	D	U														
	5	5	3														
+	3	2	2														
<i>Novecientos sesenta y uno más catorce.</i>	<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>C</th> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	C	D	U													
C	D	U															
<i>Trescientos cuatro más veinte.</i>	<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>C</th> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	C	D	U													
C	D	U															
<i>Ochocientos más ciento once.</i>	<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>C</th> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	C	D	U													
C	D	U															

4. Usa la estrategia de descomposición aditiva y calcula el resultado de las siguientes adiciones.

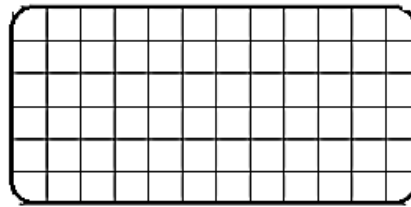
Ejemplo: $25 + 41 = 66$

$$\begin{array}{r} 20 + 5 \\ 40 + 1 \\ \hline 60 + 6 = 66 \end{array}$$

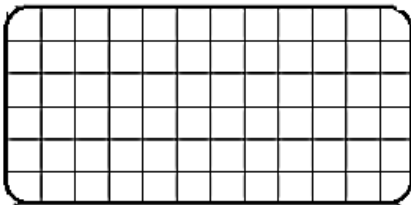
• $56 + 21 =$



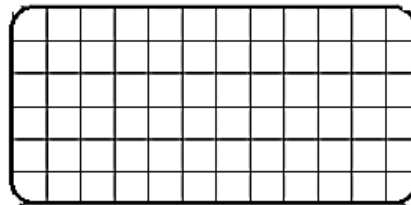
• $65 + 28 =$



• $74 + 22 =$

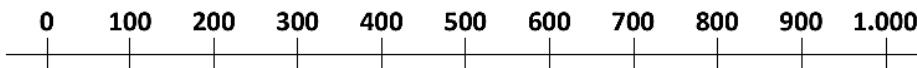


• $41 + 59 =$

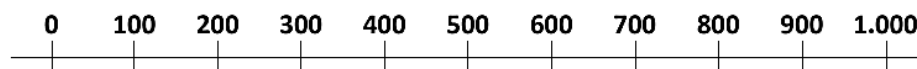


5. Resuelve las adiciones, usando la recta numérica.

• $300 + 200 =$



• $600 + 400 =$



6. Cálculo rápido de sumas. Suma primero los dos sumandos más fáciles y después el tercero.

Primero los que suman 20	
$18 + 9 + 2 + = 20 + 9 =$	<input type="text"/>
$7 + 16 + 4 =$	<input type="text"/> + 7 = <input type="text"/>
$5 + 15 + 18 =$	<input type="text"/> + 18 = <input type="text"/>
$14 + 19 + 6 =$	<input type="text"/> + 19 = <input type="text"/>

Primero los que suman 100	
$80 + 20 + 10 = 100 + 10 =$	<input type="text"/>
$40 + 30 + 70 =$	<input type="text"/> + 40 = <input type="text"/>
$75 + 25 + 38 =$	<input type="text"/> + 38 = <input type="text"/>
$45 + 16 + 55 = 100 +$	<input type="text"/> = <input type="text"/>

7. ¿En cuánto aumenta el número 372, si el dígito 3 es reemplazado por 5?

Respuesta: _____ -

8. Un coche pasa por cuatro ciudades. Entre las dos primeras recorre 57 km. Entre la segunda y la tercera 84 km. y entre la tercera y la cuarta recorre 101 km. ¿Cuántos km. hay entre la primera y la cuarta ciudad?
Op.

Respuesta: _____

9. La Sra. Beatriz le encargó a su hija Leonor que comprara 7 centenas de manzanas, y por error Leonor compró 150 manzanas más. ¿Con cuántas manzanas llegó a la casa la hija de la Sra. Beatriz?

Respuesta: _____

TICKET DE SALIDA

1. Catalina compró 2 Centenas de hojas de oficio, Rosita compró 200 hojas de oficio y Marcela compró 20 Decenas de hojas de oficio. ¿Cuál de las tres compró más hojas?
- A) Catalina.
B) Rosita.
C) Marcela.
D) Las tres compraron lo mismo.

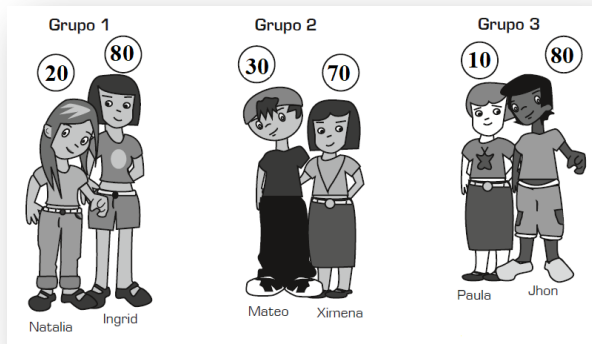
2. En una feria que instalaron en su pueblo, Eduardo lanzó 5 dardos al tiro al blanco y ganó 220 puntos. ¿Con cuál suma se pueden representar los puntos que ganó Eduardo?

- A) $100 + 50 + 10 + 10 + 10$
- B) $100 + 40 + 50 + 20 + 10$
- C) $100 + 50 + 40 + 40 + 20$
- D) $100 + 40 + 20 + 10 + 30$

3. ¿Cuál es la descomposición que resuelve la suma $432 + 521$?

- A) $400 + 30 + 2 + 500 + 20 + 1$
- B) $300 + 40 + 2 + 500 + 20 + 1$
- C) $4 + 40 + 300 + 5 + 20 + 100$
- D) $400 + 300 + 2 + 500 + 20 + 1$

4. En un juego, cada jugador toma una ficha con un número y busca un compañero con otra ficha. Si los números suman 100, el grupo gana. Estos son los grupos que se formaron con sus respectivas fichas.



¿Cuál o cuáles grupos ganaron?

- A) El grupo 1 solamente.
- B) El grupo 2 solamente.
- C) Los tres grupos.
- D) Los grupos 1 y 2 solamente.

5. Uno de los siguientes problemas se puede resolver al sumar $30 + 25$. ¿Cuál es?

- A) Pedro tiene 30 tarjetas, si 25 tarjetas son rojas, ¿cuántas tarjetas son azules?
- B) Ana regala 30 porotos a cada uno de sus compañeros de curso para jugar. Si hay 25 alumnos, ¿cuántos porotos regalará en total?
- C) Si Juan tiene 30 bolitas rojas y 25 verdes, ¿cuántas bolitas tiene en total?
- D) Perla compró 30 pastillas para sus 25 amigas de la escuela, ¿cuántas pastillas comió cada una?

SOLUCIONARIO

1	D
2	B
3	A
4	D
5	C