

Nivel educativo	3
Asignatura	Mate
N° de Ficha	16
Objetivo de Aprendizaje	Comparar y ordenar números hasta 1 000, utilizando la recta numérica o la tabla posicional de manera manual y/o por medio de software educativo.

Comparar y ordenar números hasta 1000

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=XHVyqHUffYY>

En síntesis, aprenderás a ordenar y comparar números de hasta tres cifras y ubicarlos en la recta numérica. Recuerda que la recta numérica es una línea recta que tiene puntas de flechas en ambos extremos, para indicar que es infinita, y graduada en partes iguales.



1. Lucía y Rosita coleccionan muñecas de distintos países.

Lucía tiene 554 y Rosita 555 muñecas.

¿Quién tiene más muñecas?

■ Compara las centenas:

C	D	U
5	5	4
5	5	5



Lucía y Rosita tienen las mismas centenas.

■ Compara las decenas:

C	D	U
5	5	4
5	5	5

Lucía y Rosita tienen las mismas decenas.

■ Finalmente compara las unidades:

C	D	U
5	5	4
5	5	5

Lucía tiene 4 unidades y Rosita 5 unidades

Como 4 es menor que 5, 554 es menor que 555. Por lo tanto Rosita tiene más muñecas que Lucía.

2. Compara **561, 651, 156**. Primero compara las centenas, luego las decenas y al final las unidades.

¿Cuál es el menor?

¿Cuál es el mayor?

3. Ordena los números comenzando por el menor.

- **234 – 567 – 342 – 675**

- **789 – 897 – 987 – 780**

4. Ordena los números comenzando por el mayor.

- **768 - 876 - 806 – 868**

- 580 - 680 - 850 - 860

5. Escribe los signos >, <, = según corresponda en el recuadro.

976 389

473 976

990 980

6. Forma todos los números posibles con las cifras dadas y anótalos ordenados de mayor a menor.

■ 6 7 8

876 > 867 > 786 > 768 > 687 > 678

■ 4 2 9

■ 8 9 0

7. Ordena los precios de mayor a menor.

Libro 1	Libro 2	Libro 3	Libro 4
\$ 380	\$ 843	\$ 640	\$ 245

8. Resolvemos problemas de comparación.

- Bea tiene \$900. José tiene \$400. ¿Cuántos pesos más tiene Bea?

Operación:

Respuesta: _____

- Sara tiene \$350. Pilar tiene \$300. ¿Cuántos pesos menos tiene Pilar?

Operación:

Respuesta: _____

- José tiene \$ 500. Alan tiene \$200 más que José. ¿Cuántos tiene Alan?

Operación:

Respuesta: _____

- Javi tiene \$ 900. Tiene \$ 500 menos que Iris. ¿Cuánto tiene Iris?

Operación:

Respuesta: _____

9. Marca el artículo más barato.



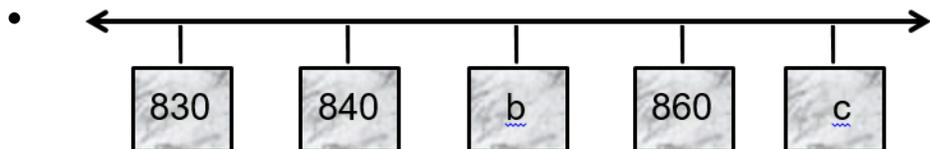
10. Nicolás, Andrea y Tiare juegan al tiro al blanco:



¿Quién hizo más puntos? _____

¿Quién hizo menos puntos? _____

11. Completa las siguientes rectas numéricas:



- Completa los recuadros de la recta numérica con los siguientes números según corresponda. **656 – 666 – 646 – 636**



12. En la escuela se realizó un inventario de sillas y se publicó una tabla para dar a conocer los resultados.

- ¿Qué curso tiene más cantidad de sillas?

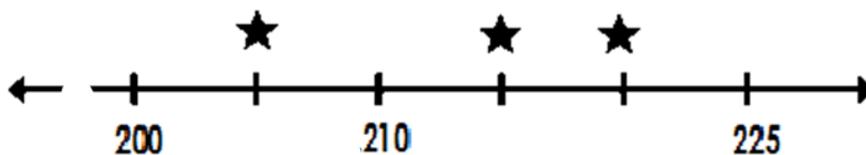
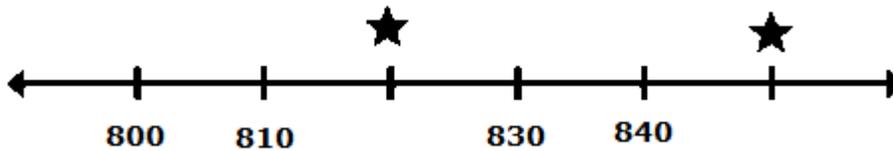
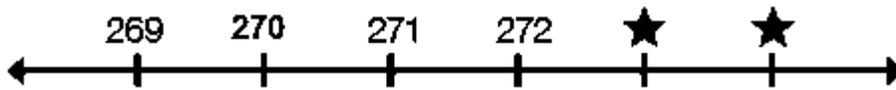
- ¿Y cuál tiene menos?

Grado	Cantidad de sillas
1.º	250
2.º	305
3.º	260
4.º	284
5.º	294
6.º	316

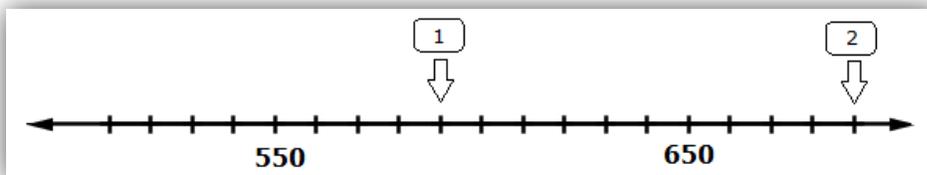
- Ubiquen en la recta numérica la cantidad de sillas que tiene cada grado. Usen un color diferente



13. En la recta numérica los números que deben ir en lugar de las estrellas son:



14. En la siguiente recta numérica, ¿qué número resulta de la suma de 1 y 2?



TICKET DE SALIDA

Observa la recta numérica y responde las preguntas 1 y 2.

Francisca viajó de vacaciones con su familia al sur del país. Ella vive en Los Álamos. Observa la recta numérica que representa las distancias que recorrió.



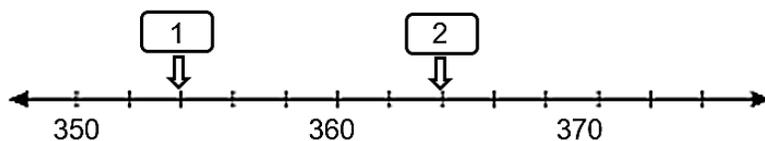
1. ¿Cuántos kilómetros recorrió desde Los Álamos a su primera parada?

- A) 100 km
- B) 110 km
- C) 120 km
- D) 130 km

2. ¿Cuántos kilómetros recorrió desde Los Álamos hasta Los Sauces?

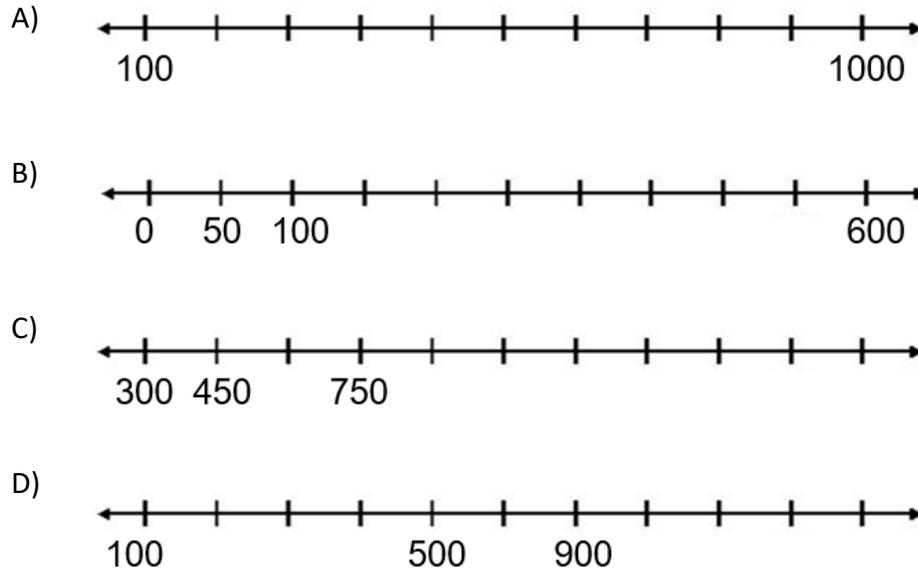
- A) 250 km
- B) 240 km
- C) 230 km
- D) 220 km

3. En la siguiente recta numérica, ¿qué número resulta de la suma de 1 y 2?



- A) 710
- B) 718
- C) 714
- D) 712

4. Observa las rectas numéricas. Determina cuál está correcta.



5. Lee con atención y luego, responde.

La nave viajaba a **ochocientos seis** km. por hora, atravesó por un mar de más de **doscientos** asteroides. Sus ocupantes que viajaban desde Marte a Saturno con una capacidad de hablar de **ciento noventa y seis** palabras por minuto, decidieron estar en silencio durante **cuatrocientos cincuenta y nueve** segundos.

El orden de mayor a menor de los números escritos en el texto es

- A) 860 – 200 – 196 – 459
- B) 196 – 200 – 459 – 806
- C) 806 – 459 – 200 – 196
- D) 860 – 495 – 200 – 169

SOLUCIONARIO

1	C
2	A
3	B
4	C
5	D