

Nivel educativo	3
Asignatura	Mate
N° de Ficha	15
Objetivo de Aprendizaje	Contar números del 0 al 1 000 de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100: • empezando por cualquier número menor que 1 000 • de 3 en 3, de 4 en 4, ... empezando por cualquier múltiplo del número correspondiente

Números hasta 1000

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=eC6-OOfx1tQ>

En síntesis, aprenderás a contar e identificar patrones numéricos hasta el 1.000.

1. Don Fernando es dentista del hospital "San Juan", atiende 5 pacientes diarios. Completa la tabla y luego contesta las preguntas.

Pacientes que atiende Don Fernando en 10 días										
Día	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Número de pacientes		10		20				40		

- ¿Cuántos pacientes atendió al noveno día? _____
- ¿Cuántos pacientes atiende en 10 días? _____
- ¿Cuántos días debe trabajar para atender 25 pacientes? _____

2. Completa contando según se indica.

- **Cuenta de 5 en 5.** Partiendo por 105.

--	--	--	--	--	--

- **Cuenta de 10 en 10.** Partiendo por 378.

--	--	--	--	--	--

- **Cuenta de 100 en 100.** Partiendo por 489.

--	--	--	--	--	--

3. Ahora contarás de 1 en 1, 10 en 10, 100 en 100.
¡Fíjate bien cuál es el patrón!

190	,	189	,		,		,	
756	,	746	,		,		,	
	,		,	307	,	407	,	

4. Ahora cuenta de 3 en 3.

	566	569			
--	-----	-----	--	--	--

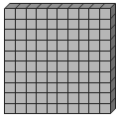
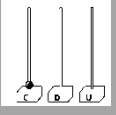
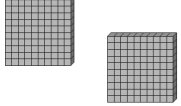
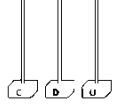
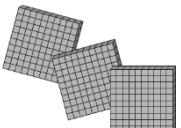
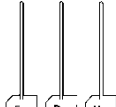
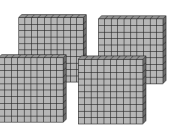
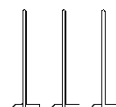
5. Inventa un ejercicio contando de 4 en 4.

--	--	--	--	--	--

6. Ordena los números comenzando por el mayor.

▪ 456, 357, 729	_____
▪ 873, 783, 378	_____
▪ 109, 901, 190	_____
▪ 587, 578, 875	_____

7. Recuerda y completa. Observa el modelo.

		1 C	100	Cien
				
				
				

8. Encuentra:

- Observa este patrón numérico: **78, 82, 86, ____, 94, 98**

¿Cuál es el número que falta? _____

- ¿Qué número debe ir en el espacio en blanco? Escribe.

789	674	559		329
-----	-----	-----	--	-----

9. Continúa con el patrón. Dibuja.



10. En la siguiente secuencia numérica para pasar de un número al siguiente, hay que restar siempre la misma cantidad. ¿Qué números faltan?

350	340			
-----	-----	--	--	--

11. ¿Cuánto hay?



Hay _____

12. ¿Qué patrón utilizaste para contar las monedas? _____

TICKET DE SALIDA

1. Observa los siguientes números.

79 – 69 – 59 – 49 – 39 – 29 – 19

De acuerdo a las cifras, ¿cuál de las siguientes afirmaciones corresponde a la secuencia presentada?

- A) El patrón es restar 10 cada vez.
- B) El patrón es quitar 10 y agregar 5 cada vez.
- C) El patrón es sumar las dos cifras anteriores.
- D) El patrón que corresponde es sumar 10 cada vez.

2. En la siguiente secuencia de números 923, 920, 917, 914, ¿Qué se podría afirmar del octavo término?
- A) Es un número mayor que 950.
 B) Es un número mayor que 800 y menor que 900.
 C) Es un número mayor que 900 y menor que 950.
 D) Es un número menor que 500.
3. En algunas regiones, la población aumenta en dos personas, por cada hora. Observa la tabla y completa.

Población inicial	1 hora	2 horas	3 horas	4 horas	5 horas	6 horas
440						

¿Cuántas personas habrá luego de 8 horas en esa región?

- A) 442
 B) 452
 C) 454
 D) 456
4. Don José, el auxiliar de la escuela, fue a la librería a comprar materiales que necesitaba la secretaria. Entre los artículos de escritorio que faltaban, los clips, eran uno de ellos. Observa la imagen y responde, ¿cuántos clips compró don José?



- A) 100
 B) 1.000
 C) 10
 D) 900

5. Los lápices de colores vienen en cajas de 10. ¿Cuántas cajas de lápices de colores necesitas para tener 100 lápices de colores?

- A) 1
- B) 10
- C) 100
- D) 1 000

SOLUCIONARIO

1	A
2	C
3	D
4	B
5	B