

Nivel educativo	3
Asignatura	Mate
N° de Ficha	14
Objetivo de Aprendizaje	Construir, leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, en base a información recolectada o dada.

Datos y Probabilidades: tablas de frecuencias

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=ahEMDoyTyMs>

En síntesis, recordarás que una variable es la característica que se quiere investigar. Entonces para ordenar los datos se puede usar **tablas de frecuencias**. En ella se representa la cantidad de veces que se repite un atributo de la variable a investigar, también se le llama frecuencia absoluta.

Ejemplo:

- Observa la siguiente tabla que muestra los sabores de jugos preferidos por un grupo de niños:

Jugo Favorito	
Sabor	Preferencias
Piña	24
Manzana	12
Kiwi	10

Variable (sabores) ←

Frecuencia absoluta
o
cantidad de veces
que se repite un atributo
por investigar

La **variable** en este caso es: el tipo de sabor de jugos.

La **frecuencia absoluta** dice que: 24 niños prefieren el jugo de piña, 12 el sabor de manzana y 10 niños el sabor a kiwi.

Todos los datos se registraron en la tabla de frecuencias que está en la imagen.

1. Observa la siguiente tabla que representa la estatura de cuatro guaguas:

Guaguas	Estatura en cm
Guadalupe	56
Sofía	48
Rita	55
Daniela	49

Si las medidas se ordenan de menor a mayor, ¿en dónde colocarías la estatura de Ana que mide 50 centímetros? Ordena y luego ubicas la estatura de Ana.

2. Observa la siguiente tabla:

Niños que participan en un campeonato de tenis		
Edad de los niños	Conteo	Total
7 años	//////////	10
8 años	//////////	11
9 años	/////	5

- ¿Cuántos niños participan en el campeonato de tenis? _____
- ¿Cuál es la diferencia entre el total de niños de la edad en que **más** participan y el de la edad de los niños en que **menos** participan? _____
- La variable es _____

3. Esta tabla representa las pilas recolectadas por los terceros y cuartos básicos.

Cursos	3°A	3°B	4°A	4°B
Cantidades de pilas recolectadas	80	40	80	60

- ¿Cuáles son los dos cursos que recolectaron igual cantidad de pilas? _____
4. En la siguiente tabla se muestran los resultados de una encuesta aplicada a un grupo de personas sobre el número de libros que leyeron durante el último año.

¿Cuál es la cantidad de libros que leyeron más personas?

Cantidad de libros	Cantidad de personas
0	14
1	30
2	25
3	25
4	4
5	2

5. En la tabla se muestra la esperanza de vida que tienen algunos perros según su raza.
- ¿Cuáles razas tienen una esperanza de vida menor que 10 años?

Raza	Esperanza de vida (años)
Bóxer	10
Shih Tzu	10
Labrador	12
Terrier tibetano	14
Bulldog	7
Bull terrier	13
Gran danés	9

6. Pedro preguntó a 15 de sus amigos cuál era la comida favorita de cada uno. Las respuestas fueron las siguientes:

Arroz, pollo, tallarines, porotos, pizza, porotos, pollo, tallarines, pizza, arroz, tallarines, pollo, arroz, pizza, tallarines

¿Cuál de las siguientes tablas representa correctamente la información obtenida por Pedro? Marca con una X.

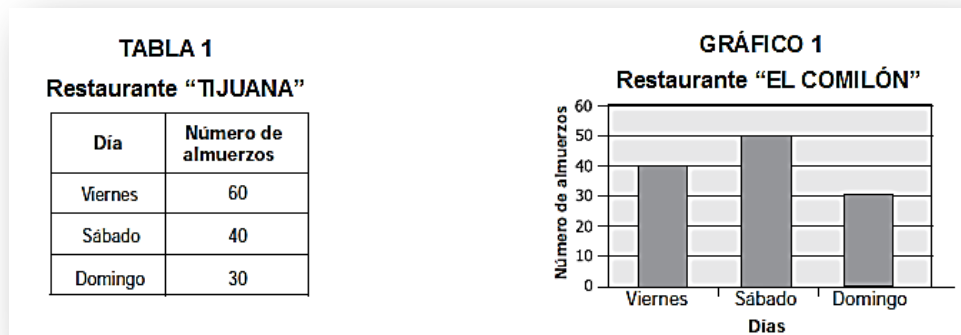
Comida Favorita	Cantidad de estudiantes
arroz	3
pollo	3
tallarines	4
porotos	2
pizza	3

Comida Favorita	Cantidad de estudiantes
arroz	5
pollo	5
tallarines	2
porotos	2
pizza	1

Comida Favorita	Cantidad de estudiantes
arroz	3
pollo	3
tallarines	3
porotos	3
pizza	3

Comida Favorita	Cantidad de estudiantes
arroz	1
pollo	2
tallarines	3
porotos	4
pizza	5

7. En la tabla 1 se muestra la cantidad de almuerzos que vendió el restaurante “Tijuana” el fin de semana. En el gráfico 1 se muestra la cantidad de almuerzos que vendió el restaurante “El Comilón” el fin de semana.



¿Cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera?

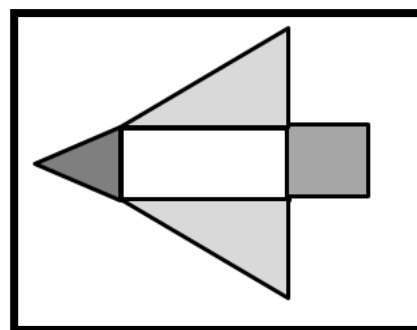
- A) El domingo fue el día en que los dos restaurantes vendieron menos almuerzos.
 - B) “Tijuana” vendió menos almuerzos que “El Comilón” el fin de semana.
 - C) El sábado, “Tijuana” vendió más almuerzos que “El Comilón”.
 - D) El viernes, “Tijuana” vendió menos almuerzos que “El Comilón”.
8. Ignacio arma un rompecabezas. Una vez terminado, completó una tabla con el número de piezas que ocupó en este. ¿Cuál es la tabla que le corresponde? Marca con una X.

Piezas	Cantidad
	2
	2
	1

Piezas	Cantidad
	3
	2
	1

Piezas	Cantidad
	3
	0
	2

Piezas	Cantidad
	3
	1
	1

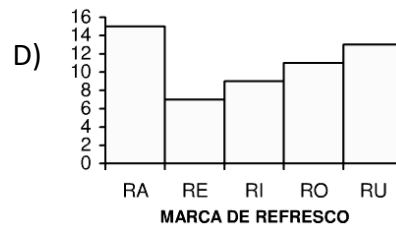
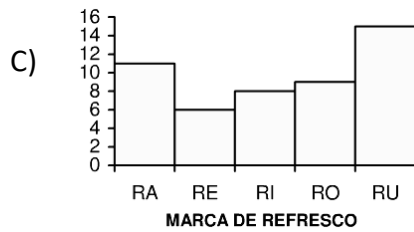
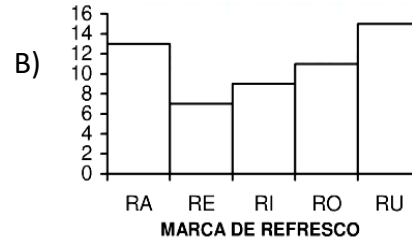
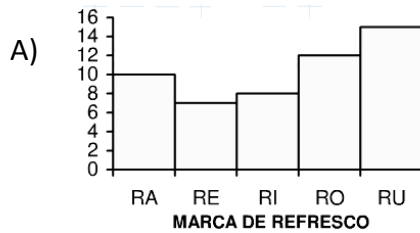


TICKET DE SALIDA

1. Luis decidió hacer una encuesta entre sus compañeros de curso sobre la marca de bebida que prefieren tomar y la fue registrando de la siguiente manera.

MARCA DE REFRESCOS	PREFERENCIA
RA	13
RE	7
RI	9
RO	11
RU	15

¿Cuál de los siguientes gráficos corresponde a la tabla anterior?



2. Usa la tabla de conteo para responder.

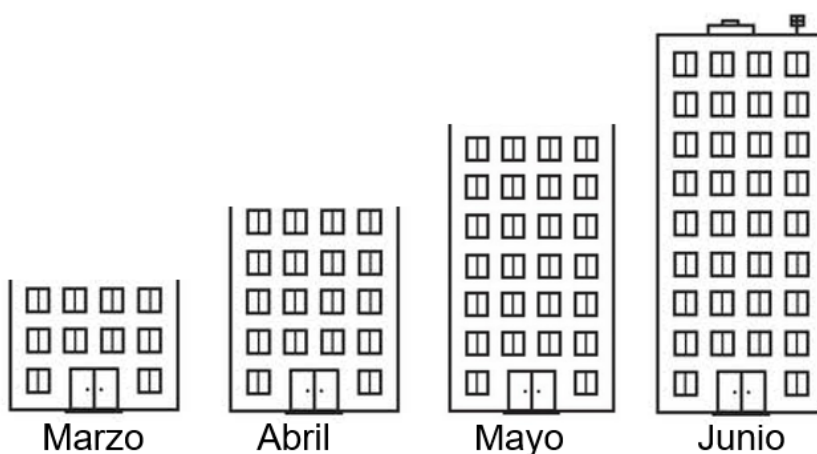
Días escolares favoritos	
Día	Marcas de preferencia
Lunes	### I
Martes	### II
Miércoles	### III
Jueves	IIII
Viernes	### ### II

3. ¿Cuál es la encuesta que se realiza?

- A) Se encuestaron a 37 alumnos.
- B) El viernes es el día preferido de los niños.
- C) El día escolar favorito.
- D) El jueves es el día menos votado.

Lee el siguiente enunciado y responde las preguntas 3 y 4.

En el trayecto a la escuela, Héctor pasa todos los días frente a una construcción de un edificio y anota cada mes los progresos del trabajo.

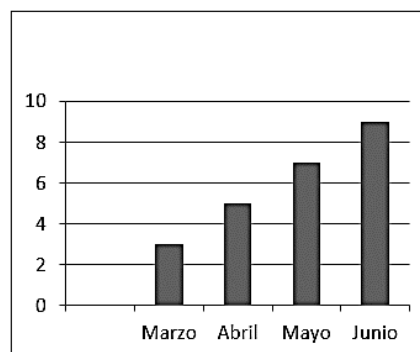
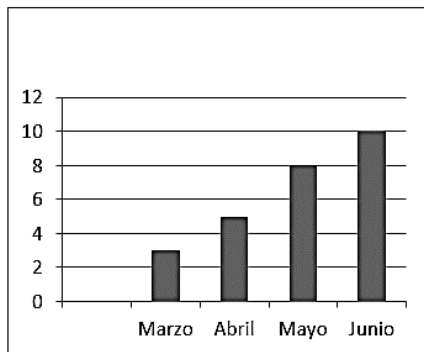
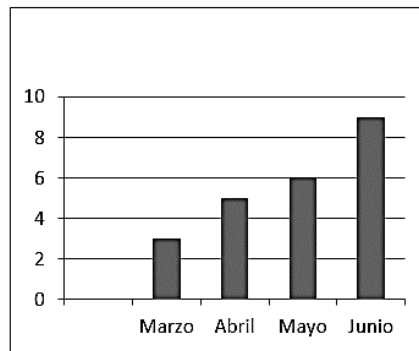
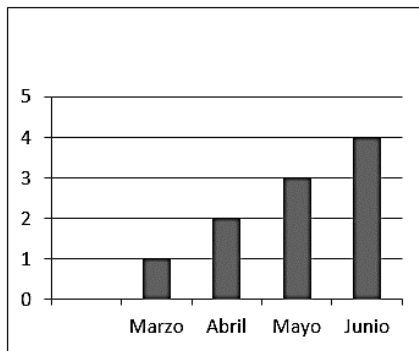


4. ¿Qué valores deben tomar a y b en la tabla que resume esta información?

- A) 5, 7
- B) 3, 9
- C) 4
- D) 9

MES	NÚMERO DE PISOS
Marzo	<i>a</i>
Abril	5
Mayo	7
Junio	<i>b</i>

5. ¿Cuál de los gráficos muestra correctamente esta información?



6. En la siguiente tabla se muestran las respuestas obtenidas luego de realizar la pregunta “¿Puedes ver televisión pasado la 9 de la noche?” a 150 estudiantes de un colegio de diversas edades.

Respuestas	Número de estudiantes
Siempre	27
Sólo a veces	45
Casi nunca	31
No me dejan	47

¿A qué número de estudiantes no lo dejan ver televisión siempre?

- A) 27
- B) 113
- C) 47
- D) 123

SOLUCIONARIO

1	B
2	C
3	B
4	D
5	A